




3 1761 11729579 0

81
-229

GOVT



Digitized by the Internet Archive
in 2023 with funding from
University of Toronto

<https://archive.org/details/31761117295790>

Education in Canada

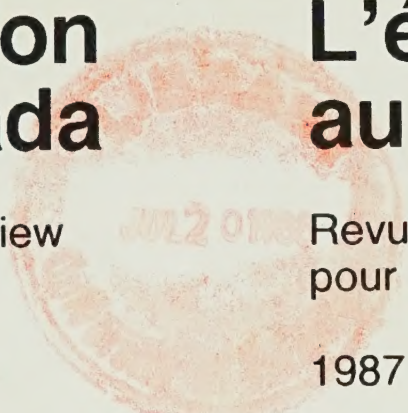
A statistical review
for 1986-87

1987

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1986-87

1987



Data in Many Forms...

Statistics Canada disseminates data in a variety of forms. In addition to publications, both standard and special tabulations are offered on computer print-outs, microfiche and microfilm, and magnetic tapes. Maps and other geographic reference materials are available for some types of data. Direct access to aggregated information is possible through CANSIM, Statistics Canada's machine-readable data base and retrieval system.

How to Obtain More Information

Inquiries about this publication and related statistics or services should be directed to:

Projections and Analysis Section,
Education, Culture and Tourism Division,

Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6 (Telephone: 951-9167) or to the Statistics Canada reference centre in:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(983-4020)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)
Sturgeon Falls	(753-4888)		

Toll-free access is provided in all provinces and territories, **for users who reside outside the local dialing area** of any of the regional reference centres.

Newfoundland and Labrador	1-800-563-4255
Nova Scotia, New Brunswick and Prince Edward Island	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
British Columbia (South and Central)	1-800-663-1551
Yukon and Northern B.C. (area served by NorthwesTel Inc.)	Zenith 0-8913
Northwest Territories (area served by NorthwesTel Inc.)	Call collect 403-495-2011

How to Order Publications

This and other Statistics Canada publications may be purchased from local authorized agents and other community bookstores, through the local Statistics Canada offices, or by mail order to Publication Sales, Statistics Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7276

National Toll Free Order Line 1-800-267-6677

Toronto

Credit card only (973-8018)

Des données sous plusieurs formes...

Statistique Canada diffuse les données sous formes diverses. Outre les publications, des totalisations habituelles et spéciales sont offertes sur imprimés d'ordinateur, sur microfiches et microfilms et sur bandes magnétiques. Des cartes et d'autres documents de référence géographiques sont disponibles pour certaines sortes de données. L'accès direct à des données agrégées est possible par le truchement de CANSIM, la base de données ordiolingue et le système d'extraction de Statistique Canada.

Comment obtenir d'autres renseignements

Toutes demandes de renseignements au sujet de cette publication ou de statistiques et services connexes doivent être adressées à:

Section des projections et de l'analyse,
Division de l'éducation, de la culture et du tourisme,

Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6 (téléphone: 951-9167) ou au centre de consultation de Statistique Canada à:

St. John's	(772-4073)	Winnipeg	(753-4888)
Halifax	(426-5331)	Regina	(780-5405)
Montréal	(283-5725)	Edmonton	(495-3027)
Ottawa	(951-8116)	Calgary	(292-6717)
Toronto	(973-6586)	Vancouver	(666-3691)
Sturgeon Falls	(753-4888)		

Un service d'appel interurbain sans frais est offert, dans toutes les provinces et dans les territoires, **aux utilisateurs qui habitent à l'extérieur des zones de communication locale** des centres régionaux de consultation.

Terre-Neuve et Labrador	1-800-563-4255
Nouvelle-Écosse, Nouveau-Brunswick et Île-du-Prince-Édouard	1-800-565-7192
Québec	1-800-361-2831
Ontario	1-800-268-1151
Manitoba	1-800-542-3404
Saskatchewan	1-800-667-7164
Alberta	1-800-282-3907
Southern Alberta	1-800-472-9708
Colombie-Britannique (sud et centrale)	1-800-663-1551
Yukon et nord de la C.-B. (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Zénith 0-8913
Territoires du Nord-Ouest (territoire desservi par la NorthwesTel Inc.)	Appelez à frais virés au 403-495-2011

Comment commander les publications

On peut se procurer cette publication et les autres publications de Statistique Canada auprès des agents autorisés et des autres librairies locales, par l'entremise des bureaux locaux de Statistique Canada, ou en écrivant à la Section des ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa, K1A 0T6.

1(613)951-7276

Commandes: 1-800-267-6677 (sans frais partout au Canada)

Toronto

Carte de crédit seulement (973-8018)

13

Statistics Canada

Education, Culture and
Tourism Division
Projections and Analysis Section

Statistique Canada

Division de l'éducation,
de la culture et du tourisme
Section des projections et de l'analyse

Education in Canada

A statistical review
for 1986-87

1987

Published under the authority of
the Minister of Supply and
Services Canada

© Minister of Supply
and Services Canada 1988

Extracts from this publication may
be reproduced for individual use
without permission provided the
source is fully acknowledged.
However, reproduction of this
publication in whole or in part
for purposes of resale or
redistribution requires written
permission from the Publishing
Services Group, Permissions Officer,
Canadian Government Publishing
Centre, Ottawa, Canada K1A 0S9.

June 1988

Price: Canada, \$46.00
Other Countries, \$48.00

Payment to be made in Canadian
funds or equivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

L'éducation au Canada

Revue statistique
pour 1986-87

1987

Publication autorisée par
le ministre des Approvisionnements et
Services Canada

© Ministre des Approvisionnements
et Services Canada 1988

Le lecteur peut reproduire sans
autorisation des extraits de cette
publication à des fins d'utilisation
personnelle à condition d'indiquer la
source en entier. Toutefois, la reproduction
de cette publication en tout ou en partie
à des fins commerciales ou de redistribution
nécessite l'obtention au préalable d'une
autorisation écrite des Services
d'édition, Agent de droit d'auteur,
Centre d'édition du gouvernement
du Canada, Ottawa, Canada K1A 0S9.

Juin 1988

Prix: Canada, \$46.00
Autres pays, \$48.00

Paiement en dollars canadiens
ou l'équivalent

Catalogue 81-229

ISSN 0706-3679

Ottawa

SYMBOLS

The following standard symbols are used in Statistics Canada publications:

- . . figures not available.
- . . . figures not appropriate or not applicable.
- nil or zero.
- amount too small to be expressed.
- p preliminary figures.
- r revised figures.
- x confidential to meet secrecy requirements of the Statistics Act.

SIGNES CONVENTIONNELS

Les signes conventionnels suivants sont employés uniformément dans les publications de Statistique Canada:

- . . nombres indisponibles.
- . . . n'ayant pas lieu de figurer.
- néant ou zéro.
- nombres infimes.
- p nombres provisoires.
- r nombres rectifiés.
- x confidentiel en vertu des dispositions de la Loi sur la statistique relatives au secret.

TABLE OF CONTENTS

	Page
Introduction	15
Highlights	17
The Structure of Education in Canada	21
Chart	
1. Level within elementary-secondary schools, provinces	24
Part I. Summary	
Table	
1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1986-87	26
Part II. Educational Institutions	
Coverage	31
Elementary-secondary Schools	31
Community Colleges	32
Universities and Other Degree-granting Institutions	32
Table	
2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1986-87	34
3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1986-87	36

TABLE DES MATIÈRES

	Page
Introduction	15
Faits saillants	17
Structure de l'enseignement au Canada	21
Graphique	
1. Niveaux au sein des écoles primaires-secondaires, provinces	24
Partie I. Sommaire	
Tableau	
1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces et territoires, 1986-87	26
Partie II. Établissements d'enseignement	
Champ d'observation	31
Écoles primaires-secondaires	31
Collèges communautaires	32
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires	32
Tableau	
2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1986-87	34
3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1986-87	36

TABLE OF CONTENTS - Continued

	Page
Part III. Enrolment	
Coverage	43
Elementary-secondary Level	43
Postsecondary Level	46
Chart	
2. Elementary and secondary enrolment, Canada, 1976-77 to 1986-87	55
3. Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1976-77 and 1986-87	55
4. Enrolment rates in elementary-secondary schools, selected ages, Canada, 1982-83 and 1986-87	56
5. Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1986-87	57
6. Full-time postsecondary enrolment, by level, Canada, 1976-77 to 1986-87	58
7. Full-time postsecondary enrolment in community colleges, by sex, Canada, 1976-77 and 1986-87	59
8. Full-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1976-77 and 1986-87	60
9. Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1976-77 and 1986-87	61
10. Full-time graduate enrolment, by age group and sex, Canada, 1976-77 and 1986-87	62

TABLE DES MATIÈRES - suite

	Page
Partie III. Effectifs	
Champ d'observation	43
Niveau primaire-secondaire	43
Niveau postsecondaire	46
Graphique	
2. Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1976-77 à 1986-87	55
3. Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1976-77 et 1986-87	55
4. Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires, certains ages, Canada, 1982-83 et 1986-87	56
5. Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1986-87	57
6. Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1976-77 à 1986-87	58
7. Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans les collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87	59
8. Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87	60
9. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87	61
10. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87	62

TABLE OF CONTENTS – Continued

	Page
Part III. Enrolment – Continued	
Chart	
11. Part-time university enrolment, by level, Canada, 1976-77 to 1986-87	63
12. Part-time university enrolment, by level and sex, Canada, 1976-77 and 1986-87	64
Table	
4. Total full-time enrolment, by level, Canada, 1976-77 to 1986-87	65
5. Summary of enrolment, Canada, provinces and territories, 1986-87	66
6. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87	70
7. Enrolment in elementary-secondary schools, by grade and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87	72
8. Postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87	74
9. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87	82
10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87	84

TABLE DES MATIÈRES – suite

	Page
Partie III. Effectifs – suite	
Graphique	
11. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau, Canada, 1976-77 à 1986-87	63
12. Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau et le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87	64
Tableau	
4. Total des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1976-77 à 1986-87	65
5. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87	66
6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87	70
7. Effectifs scolaires des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1982-83 à 1986-87	72
8. Effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87	74
9. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87	82
10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87	84

TABLE OF CONTENTS – Continued

	Page
Part III. Enrolment – Continued	
Table	
11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87	90
12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87	94
13. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87	103
14. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87	104
15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87	106
16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87	110
17. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87	119
18. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87	120
19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87	123

TABLE DES MATIÈRES – suite

	Page
Partie III. Effectifs – suite	
Tableau	
11. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87	90
12. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87	94
13. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87	103
14. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87	104
15. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87	106
16. Effectifs universitaires du 1 ^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87	110
17. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87	119
18. Effectifs universitaires des 2 ^e et 3 ^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87	120
19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87	123

TABLE OF CONTENTS – Continued

Page

Part III. Enrolment – Concluded

Table

20. Full-time enrolment related to population, by level and single year of age, Canada and provinces, 1986-87 136

21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87 138

22. Percentage distribution of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1982-83 and 1986-87 141

Part IV. Graduates

- Coverage 147

- Secondary School Graduates 147

- Community College Diplomas 148

- University Degrees, Diplomas and Certificates 149

Chart

13. Secondary school graduates, Canada, 1975-76 and 1985-86 154

14. Secondary school graduates as a percentage of grade 12 enrolment, Canada, 1975-76 and 1985-86 155

15. Community college diplomas, by sex, Canada, 1975-76 and 1985-86 156

16. Undergraduate and graduate diplomas and certificates, by sex, Canada, 1976 and 1986 157

TABLE DES MATIÈRES – suite

Page

Partie III. Effectifs – fin

Tableau

20. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1986-87 136

21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87 138

22. Répartition en pourcentage des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1982-83 et 1986-87 141

Partie IV. Diplômés

- Champ d'observation 147

- Diplômés des écoles secondaires 147

- Diplômes de collège communautaire 148

- Grades, diplômes et certificats d'université 149

Graphique

13. Nombre de diplômés des écoles secondaires, Canada, 1975-76 et 1985-86 154

14. Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants inscrits en 12^e année, Canada, 1975-76 et 1985-86 155

15. Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe, Canada, 1975-76 et 1985-86 156

16. Diplômes et certificats des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles, selon le sexe, Canada, 1976 et 1986 157

TABLE OF CONTENTS – Continued

	Page
Part IV. Graduates – Continued	
Chart	
17. University degrees awarded, by level and sex, Canada, 1976 and 1986	158
18. Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1976 and 1986	159
Table	
23. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1976 to 1986	161
24. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1982 to 1986	162
25. Community college diplo- mas granted in career pro- grams, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86	164
26. Community college diplo- mas granted in career pro- grams, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86	166
27. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1982 to 1986	173
28. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986	174
29. Graduate diplomas and cer- tificates, by field of study and sex, Canada, 1982 to 1986	177

TABLE DES MATIÈRES – suite

	Page
Partie IV. Diplômés – suite	
Graphique	
17. Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe, Canada, 1976 et 1986	158
18. Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades profession- nels décernés à des femmes, cer- taines disciplines, Canada, 1976 et 1986	159
Tableau	
23. Diplômes et grades, selon le ni- veau, Canada, 1976 à 1986	161
24. Diplômes et grades, selon le ni- veau, Canada, provinces et terri- toires, 1982 à 1986	162
25. Diplômes des collèges commu- nautaires décernés dans les pro- grammes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86	164
26. Diplômes des collèges commu- nautaires décernés dans les pro- grammes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86	166
27. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982 à 1986	173
28. Diplômes et certificats du 1 ^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986	174
29. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982 à 1986	177

TABLE OF CONTENTS – Continued

	Page
Part IV. Graduates – Concluded	

Table

30. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986	178
31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1982 to 1986	180
32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986	184
33. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1982 to 1986	193
34. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986	194
35. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1982 to 1986	197
36. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986	198
37. Diploma and degree indicators, Canada, provinces and territories, 1982 to 1986	200

Part V. Full-time Teachers

Coverage	205
Elementary-secondary Level	205
Trade Level	207
Postsecondary Level – Community College	207

TABLE DES MATIÈRES – suite

	Page
Partie IV. Diplômés – fin	

Tableau

30. Diplômes et certificats des 2 ^e et 3 ^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986	178
31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982 à 1986	180
32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986	184
33. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982 à 1986	193
34. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986	194
35. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982 à 1986	197
36. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986	198
37. Indicateurs des diplômes et grades, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1986	200

Partie V. Enseignants à plein temps

Champ d'observation	205
Niveau primaire-secondaire	205
Niveau de métiers	207
Niveau postsecondaire – Collège communautaire	207

TABLE OF CONTENTS – Continued

	Page
Part V. Full-time Teachers – Continued	
Postsecondary Level – Univer- sity	207
Chart	
19. Full-time teachers in elemen- tary-secondary schools, by sex, Canada, 1976-77 and 1986-87	209
20. Full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position and sex, nine provinces and territories, 1976-77 and 1986-87	210
21. Women as a percent of full- time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces and ter- ritories, 1976-77 and 1986-87	211
22. Age distribution of full-time teachers in public elemen- tary-secondary schools, Canada, 1976-77 and 1986- 87	212
23. Full-time university teachers, by sex, Canada, 1976-77 and 1986-87	212
24. Full-time university teachers with doctorates, Canada, 1976-77 and 1986-87	213
25. Full-time university teachers with doctorates, by sex, Canada, 1986-87	213
26. Percentage distribution of full-time university teachers, by academic rank, Canada, 1976-77 and 1986-87	214

TABLE DES MATIÈRES – suite

	Page
Partie V. Enseignements à plein temps – suite	
Niveau postsecondaire – Université	207
Graphique	
19. Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-secondaires, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87	209
20. Enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires- secondaires, selon le poste et le sexe, neuf provinces et les territoi- res, 1976-77 et 1986-87	210
21. Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires- secondaires, selon le poste, neuf provinces et les territoires, 1976-77 et 1986-87	211
22. Répartition par âge des ensei- gnants à plein temps dans les éco- les publiques primaires-secon- daires, Canada, 1976-77 et 1986- 87	212
23. Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87	212
24. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un docto- rat, Canada, 1976-77 et 1986-87	213
25. Enseignants à plein temps dans les universités possédant un docto- rat, selon le sexe, Canada, 1986-87	213
26. Répartition en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, selon le rang professoral, Canada, 1976-77 et 1986-87	214

TABLE OF CONTENTS – Continued

	Page
Part V. Full-time Teachers – Concluded	

Chart	
27. Women as a percent of full-time university teachers at each academic rank, Canada, 1976-77 and 1986-87	215
28. Age distribution of full-time university teachers, Canada, 1976-77 and 1986-87	216

Table	
38. Total full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1976-77 to 1986-87	217
39. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87	218
40. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87	220

Part VI. Education Finance	
Data Sources	227
Classification and Coverage	227
Review of Statistics	228

Chart	
29. Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada, 1961 to 1985	230

TABLE DES MATIÈRES – suite

	Page
Partie V. Enseignements à plein temps – fin	

Graphique	
27. Femmes en pourcentage des enseignants des universités à plein temps, à chaque rang professoral, Canada, 1976-77 et 1986-87	215
28. Répartition par âge des enseignants des universités à plein temps, Canada, 1976-77 et 1986-87	216

Tableau	
38. Ensemble des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1976-77 à 1986-87	217
39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87	218
40. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87	220

Partie VI. Finances de l'éducation	
Sources de données	227
Classification et champ d'observation	227
Revue statistique	228

Graphique	
29. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada, 1961 à 1985	230

TABLE OF CONTENTS – Continued

Page

Part VI. Education Finance – Concluded

Chart

30. Total expenditures on education as a percentage of Gross Domestic Product, Canada and provinces, 1985 230

Table

41. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1975 to 1985 231
42. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86 232
43. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86 234
44. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1981 to 1985 236

Part VII. Educational Attainment

- Data Sources 241
- Highlights 244

Chart

31. Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1986 247

TABLE DES MATIÈRES – suite

Page

Partie VI. Finances de l'éducation – fin

Graphique

30. Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage du produit intérieur brut, Canada et provinces, 1985 230

Tableau

41. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1975 à 1985 231
42. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86 232
43. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86 234
44. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1981 à 1985 236

Partie VII. Niveau d'instruction

- Sources de données 241
- Faits saillants 244

Graphique

31. Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, par niveau, Canada et provinces, 1986 247

TABLE OF CONTENTS –
Concluded

	Page
Part VII. Education Attainment – Concluded	
Table	
45. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces and territories, 1976 and 1986	248
46. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1982 to 1986	249
47. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1986	250
48. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1986	250
Current Publications on Education from Statistics Canada	

TABLE DES MATIÈRES – fin

	Page
Partie VII. Niveau d'instruction – fin	
Tableau	
45. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986	248
46. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1982 à 1986	249
47. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1986	250
48. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1986	250
Dernières publications sur l'éducation de Statistique Canada	

INTRODUCTION

Education in Canada, 1987 is the fifteenth annual review of statistics on Canadian education. Changes within and without the education system have increased the need for information on the subject. The Education, Culture and Tourism Division of Statistics Canada has responded by producing separate publications on a variety of topics in the field.

Material for this report has been compiled primarily from the results of regular surveys conducted by the Division. The purpose of the report is to select data on key variables in education and create a comprehensive overview of the education system in Canada. An attempt has been made to avoid duplicating statistics in other publications. More extensive information can be obtained from those publications or through special requests.

As well as the results of the Education, Culture and Tourism Division's surveys, this edition of *Education in Canada* provides both Census and Labour Force Survey data on the educational attainment of the population.

The publication is divided into seven parts: I. Summary; II. Educational Institutions; III. Enrolment; IV. Graduates; V. Teachers; VI. Education Finance; and VII. Educational Attainment.

Contributions to *Education in Canada, 1987* were made by all sections of the Education Subdivision. The report was prepared by E. Rechnitzer of

L'éducation au Canada, 1987 est le quinzième recueil annuel de statistiques sur l'éducation au Canada. Les changements survenus à l'intérieur comme à l'extérieur du système d'éducation ont donné lieu à un besoin accru d'informations dans ce domaine. La Division de l'éducation, de la culture et du tourisme de Statistique Canada y a répondu en produisant des publications distinctes sur différents aspects du secteur de l'enseignement.

Les informations proviennent d'enquêtes périodiques effectuées par la division, l'objet étant de combiner des données sur les variables essentielles pour dresser un tableau complet du secteur de l'enseignement au Canada. On s'est efforcé de ne pas répéter des statistiques contenues dans d'autres publications. On peut obtenir de plus amples renseignements en consultant ces publications ou en faisant une demande spéciale.

Outre les résultats des enquêtes de la Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, cette édition de *L'éducation au Canada* présente les données du recensement et celles de l'Enquête sur la population active concernant le niveau d'instruction de la population.

La publication est divisée en sept parties: I. Sommaire; II. Établissements d'enseignement; III. Effectifs; IV. Diplômés; V. Enseignants; VI. Finances de l'éducation; et VII. Niveau d'instruction.

Toutes les sections de la Sous-division de l'éducation ont contribué à la production de *L'éducation au Canada, 1987*. La publication a été préparée par E. Rechnitzer de la

the Projections and Analysis Section under the direction of K.K. Campbell, Director, Education, Culture and Tourism Division, J.E. Wicks, Assistant Director for Education and D. Higgins, Chief, Projections and Analysis Section. The educational attainment chapter was written by M.S. Devereaux of the same section, and the finance chapter, by Y. Dupuis of the Finance Section. H. Belloni and R. Pellarin of the Projections and Analysis Section provided technical support.

Section des projections et de l'analyse sous la direction de K.K. Campbell, directrice, Division de l'éducation, de la culture et du tourisme, J.E. Wicks, directeur adjoint pour l'éducation, et D. Higgins, chef de la Section des projections et de l'analyse. Le chapitre sur le niveau d'instruction a été rédigé par M.S. Devereaux de la même section, et le chapitre sur les finances, par Y. Dupuis de la Section des finances. H. Belloni et R. Pellarin de la Section des projections et de l'analyse ont fourni le soutien technique.

HIGHLIGHTS

Enrolment

- In 1986-87, elementary-secondary enrolment rose for the first time since 1970-71. About 4,938,000 students were enrolled in elementary-secondary schools, 10,000 more than the previous year.
- Total full-time postsecondary enrolment was 796,400 in 1986-87, which amounted to 193,700 more students than 10 years earlier.
- Full-time college enrolment grew steadily throughout the seventies and early eighties. Since 1984-85 the rate of increase has diminished. In 1986-87, the enrolment dropped by half a percent to 321,000 from 322,600 in 1985-86. More than half (52%) of the students were women.
- After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following year, numbers surpassed the previous high of 376,500 reached in 1976-77 and continued rising to 475,400 in 1986-87.
- Part-time undergraduate and graduate enrolment in universities continued to grow. It reached 287,500 in 1986-87, an increase of 51% from 1976-77.

Graduates

- The number of secondary school graduates increased from 266,400 in 1975-76 to a high of 305,900 in 1981-82 and dropped to 277,000 in 1985-86.

FAITS SAILLANTS

Effectifs

- En 1986-87, les effectifs au niveau primaire-secondaire ont augmenté pour la première fois depuis 1970-71. Environ 4,938,000 élèves étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, ce qui représente 10,000 élèves de plus que l'année précédente.
- Les effectifs à plein temps au niveau post-secondaire ont atteint 796,400 en 1986-87, soit 193,700 étudiants de plus que 10 ans plus tôt.
- Les effectifs à plein temps au niveau collégial ont augmenté de façon constante au cours des années 70 et au début des années 80. Depuis 1984-85, le taux d'augmentation a diminué. En 1986-87, les effectifs ont baissé de 0.5% pour s'établir à 321,000, par rapport à 322,600 en 1985-86. Plus de la moitié (52%) des étudiants étaient des femmes.
- Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, les nombres ont dépassé le sommet précédent de 376,500 enregistré en 1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 475,400 en 1986-87.
- Les effectifs universitaires à temps partiel au niveau des 1^{er} et 2^e cycles ont continué de s'accroître pour atteindre 287,500 en 1986-87, ce qui représente une progression de 51% par rapport à 1976-77.

Diplômés

- Le nombre de diplômés des écoles secondaires a grimpé de 266,400 en 1975-76 à 305,900 en 1981-82 et est tombé à 277,000 en 1985-86.

- A total of 82,100 community college diplomas were awarded in 1985-86, 25,500 more than in 1975-76. Women accounted for over half (52%) of the 1985-86 graduates, down from 56% a decade earlier.
- The number of bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979-80. In 1986, 101,500 degrees were granted, 18,200 more than ten years before. More than half these degrees (53%) were granted to women, compared with 46% in 1976.
- In 1986, 15,950 master's degrees were awarded, an increase of 4,390 over 1976. Forty-three percent of these degrees were earned by women, up from 31% a decade earlier.
- In 1986, 2,200 doctorates were granted, the largest number ever awarded in a year. In the last 10 years the number of doctorates varied between 1,700 and 2,000. Women received 27% of them in 1986, versus 19% in 1976.

Teachers

- The number of the elementary-secondary teachers peaked at 284,900 in 1976-77. Since that year, their number showed a downward trend until 1985-86 when the decline levelled off. In 1986-87 full-time elementary-secondary teachers totalled 269,800; this was 15,100 fewer than in 1976-77. Approximately 57% were women, the same as in 1976-77.
- In 1986-87 full-time university teachers numbered 35,600, a 12% increase over 1976-77. Women made up about 17% of the faculty, up from 14% ten years earlier.

- Au total, 82,100 diplômes de collège communautaire ont été décernés en 1985-86, soit une augmentation de 25,500 par rapport à 1975-76. Les femmes représentaient plus de la moitié (52%) des diplômées de 1985-86, ce qui correspond à une baisse par rapport à 56% 10 ans plus tôt.
- Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant une reprise des inscriptions à plein temps en première année en 1979-80. En 1986, 101,500 grades ont été décernés, soit 18,200 de plus qu'il y a 10 ans. Plus de la moitié de ces grades (53%) ont été décernés à des femmes, comparativement à 46% en 1976.
- En 1986, 15,950 maîtrises ont été décernées, soit une hausse de 4,390 par rapport à 1976. Au total, 43% de ces diplômes ont été obtenus par des femmes, soit une hausse par rapport à 31% 10 ans plus tôt.
- En 1986, 2,200 doctorats ont été décernés, c'est le nombre le plus élevé de doctorats décernés en une année. Au cours des dix dernières années, le nombre de doctorats décernés a varié entre 1,700 et 2,000. Les femmes en ont reçu 27%, soit une hausse par rapport à 19% en 1976.

Enseignants

- Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a atteint le sommet de 284,900 en 1976-77. Depuis cette année-là, le nombre fut en baisse jusqu'en 1985-86, où la diminution s'est stabilisée. En 1986-87, les enseignants à plein temps des écoles primaires-secondaires étaient au nombre de 269,800, soit une diminution de 15,100 par rapport à 1976-77. Environ 57% de ces enseignants étaient des femmes, ce qui représente environ la même proportion qu'en 1976-77.
- En 1986-87, les enseignants à plein temps des universités étaient au nombre de 35,600, soit une progression de 12% par rapport à 1976-77. Les femmes représentaient environ 17% du personnel enseignant, soit une hausse par rapport à 14% il y a 10 ans.

Expenditures

- Spending on education in current dollars rose steadily to an estimated \$36.3 billion in 1986, up 140% from 1976. By comparison, the Consumer Price Index increased by 110% during the same period.
- In 1985, the cost of education per capita of population was \$1,337, 135% more than 10 years earlier, and for each person in the labour force, it was \$2,682, a 107% increase over the same period.

Educational attainment

- During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 in 1976 to 12.2 in 1986.
- By 1986, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 22.4%, up from 19.2% in 1982. The increase occurred among both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former.
- Men are more likely to hold degrees, while among women, certificates and diplomas are more common. By 1986, 12.0% of the adult male population were degree-holders compared with 8.8% of women. By contrast, while 11.1% of men had certificates or diplomas, this was true of 12.9% of women.

Dépenses

- Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont augmenté de manière constante pour atteindre environ \$36.3 milliards en 1986, soit 140% de plus qu'en 1976. À titre de comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 110% au cours de la même période.
- En 1985, le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,337 par habitant, soit 135% de plus que 10 années auparavant, et à \$2,682 par personne active, soit une hausse de 107% par rapport à la même période.

Niveau d'instruction

- Au cours des 10 années écoulées entre les recensements de 1976 et de 1986, le nombre moyen d'années d'instruction formelle de la population adulte au Canada est passée de 11.3 en 1976 à 12.2 en 1986.
- En 1986, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 22.4%, contre 19.2% en 1982. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers.
- Hommes et femmes ont participé à ces augmentations. De façon générale, les hommes avaient davantage de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1986, 12.0% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 8.8% des femmes. Par contre, 11.1% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 12.9% des femmes.

Labour force

- For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. Unemployment in 1986 was the lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less.

Population active

- Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. En 1986, le taux de chômage était le plus faible chez les titulaires de grades universitaires et le plus élevé chez les personnes ayant la 8 année au plus.

THE STRUCTURE OF EDUCATION IN CANADA

There are three levels of education offered in Canada: (1) elementary-secondary (including pre-elementary), (2) trade, and (3) postsecondary. In addition, most provinces offer continuing education courses at each level.

(1) Elementary-secondary Level

At the elementary-secondary level, there are four types of schools: (a) public, (b) private, (c) federal and (d) schools for the handicapped.

- (a) Public schools are established and operated by local educational authorities according to the public school act of the province. Also included in this category are Protestant and Roman Catholic separate schools, and schools operated in Canada by the Department of National Defence within the framework of the public school system.
- (b) Private schools, church-affiliated or non-sectarian, are operated and administered by private individuals or groups.
- (c) Federal schools are administered directly by the federal government: overseas schools operated by the Department of National Defence for dependants of servicemen, and Indian schools operated by the Indian and Northern Affairs Department.
- (d) Schools for the handicapped provide special facilities and training for the blind and deaf. Most are under direct provincial government administration.

STRUCTURE DE L'ENSEIGNEMENT AU CANADA

Voici les trois niveaux d'enseignement offerts au Canada: (1) élémentaire-secondaire (comprenant le préscolaire), (2) enseignement des métiers et (3) enseignement postsecondaire. En outre, la plupart des provinces offrent des cours d'éducation permanente à tous les niveaux.

(1) Niveau primaire-secondaire

Au niveau primaire-secondaire, on trouve quatre types d'écoles: a) les écoles publiques; b) les écoles privées; c) les écoles fédérales; et d) les écoles pour handicapés.

- a) Les écoles publiques sont créées et gérées par les autorités locales responsables de l'enseignement, conformément à la loi sur l'enseignement public de chaque province. Font également partie de cette catégorie les écoles séparées protestantes et catholiques romaines et les écoles canadiennes gérées par le ministère de la Défense nationale dans le cadre du système d'enseignement public.
- b) Les écoles privées, confessionnelles ou non confessionnelles, sont exploitées et administrées par des particuliers ou des groupes privés.
- c) Les écoles fédérales sont gérées directement par le gouvernement fédéral: les écoles d'outre-mer sont gérées par le ministère de la Défense nationale à l'intention des enfants des personnes en mission, et les écoles pour les Indiens, par le ministère des Affaires indiennes et du Nord.
- d) Les écoles pour handicapés fournissent des installations et une formation spéciales aux aveugles et aux sourds. La plupart de ces écoles relèvent directement de l'administration provinciale.

Chart 1 shows the elementary-secondary grade structure in each province.

At the elementary grade level, education is quite general and basic. However, at the secondary (high school) level, there is usually a choice of at least two programs: academic or vocational. In metropolitan areas, some secondary schools may specialize in mainly vocational training (technical and commercial); but most secondary schools offer both academic courses (preparatory to university), and vocational courses which prepare students either for an occupation or for further postsecondary non-university education.

(2) Trade Level

The trade level is identified separately because it consists of both elementary-secondary schools and postsecondary institutions. Students at this level receive practical training for a specific occupation.

(3) Postsecondary Level

Postsecondary education can be obtained from (a) community colleges (non-degree-granting) or (b) universities (degree-granting).

(a) “Community colleges” include community colleges and other related institutions such as collèges d’enseignement général et professionnel - CEGEPs, Colleges of Applied Arts and Technology - CAATs, agricultural colleges, schools of art, and other specialized institutions. Teachers’ college, regional and hospital schools of nursing and hospital schools of radiography, medical technology

Le graphique 1 présente la structure de l’enseignement primaire-secondaire dans chaque province.

Au niveau primaire, l’enseignement est très général et fondamental. Par contre, au niveau secondaire, les élèves peuvent généralement choisir entre au moins deux programmes: formation générale ou professionnelle. Dans les régions métropolitaines, certaines écoles secondaires peuvent parfois être principalement orientées vers un enseignement professionnel (technique et commercial). Toutefois, la plupart combinent les deux, offrant à la fois des cours strictement scolaires et généraux, en vue d’études universitaires, et des cours de formation professionnelle qui préparent l’élève soit à une profession, soit à des études plus poussées au niveau postsecondaire non universitaire.

(2) Niveau des métiers

Ce niveau est étudié séparément car il combine l’enseignement primaire-secondaire et l’enseignement postsecondaire. Les écoles de métiers donnent aux élèves une formation pratique directement liée à une profession.

(3) Niveau postsecondaire

L’enseignement postsecondaire est offert dans a) les collèges communautaires (ne décernant pas de grades) ou dans b) les universités (décernant des grades).

a) Les établissements dits “collèges communautaires” proprement dits, les établissements assimilés tels que les cégeps ou “collèges d’enseignement général et professionnel”, les CAAT ou “Colleges of Applied Arts and Technology”, les collèges agricoles, les écoles d’arts et autres établissements spécialisés tels que l’école normale, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières ainsi que les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d’archives médicales.

and health records are also included. They offer career programs of one to four years. Some also provide one- or two-year academic programs which prepare a student to proceed to university.

- (b) Admission to universities and other degree-granting institutions is granted directly from secondary school graduation except in the province of Quebec, where university entrance qualification is obtained after completion of a two-year program at a “collège d’enseignement général et professionnel (cégep)”. Most universities provide for the admission of “mature students”, including those who do not meet the normal entrance requirements.

Undergraduate degree programs last from three to five years, depending upon the entrant’s qualifications and whether the degree sought is pass or honours.

Admission to some professional faculties such as law, medicine, and dentistry is usually conditional upon completion of part or all of the requirements for a bachelor’s degree. The programs for these fields of study, therefore, are five or six years after high school graduation.

A bachelor’s degree at the honours level, or the equivalent, is necessary for acceptance into a master’s program. Most entail one year of study, but some master’s degrees take two years to complete. Doctoral studies may require that an entrant have a master’s degree in the same field.

Ces établissements offrent des programmes d’un à quatre ans qui préparent à l’exercice d’une profession. Certains établissements offrent également des programmes d’une ou deux années d’enseignement scolaire général permettant à l’élève de poursuivre ses études à l’université.

- b) L’admission aux universités et aux autres établissements décernant des grades est conditionnelle à l’obtention du diplôme d’études secondaires, sauf au Québec où les élèves doivent d’abord terminer les deux années du programme d’enseignement général du cégep. La plupart des universités acceptent l’admission des “adultes”, y compris ceux que ne satisfont pas aux conditions normales d’admission.

Les programmes d’études supérieures de 1^{er} cycle durent de trois à cinq ans, selon la qualification de l’étudiant et le diplôme qu’il veut obtenir (général ou spécialisé).

Pour être admis à certaines écoles professionnelles comme celles de droit, de médecine et d’art dentaire, l’étudiant doit habituellement détenir un baccalauréat ou avoir suivi des cours menant au baccalauréat. C’est pourquoi ces études durent cinq ou six ans après l’obtention du diplôme d’études secondaires.

Pour être accepté à un programme de maîtrise, il faut avoir obtenu un baccalauréat spécialisé ou l’équivalent. Ce programme dure généralement un an, mais certains programmes peuvent prendre deux ans. Pour être admis à un programme de doctorat, l’étudiant doit parfois posséder un maîtrise dans le même domaine.

Part I

Summary

Partie I

Sommaire

TABLE 1. Summary: Institutions, full-time teachers, full-time enrolment and expenditures, Canada, provinces and territories, 1986-87^p

No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick			
INSTITUTIONS:								
1	Elementary-secondary	15,695	596	73	582	472	2,856	5,533
Postsecondary:								
2	Community college	197	9	2	12	8	80	31
3	University	68	1	1	12	4	8	21
4	Sub-total	265	10	3	24	12	88	52
5	Total	15,960	606	76	606	484	2,944	5,585
TEACHERS:								
6	Elementary-secondary	269,859	8,118	1,299	10,320	7,630	64,971 ¹	100,925
Postsecondary:								
7	Community college ²	23,550	220	65	290	260	11,500	6,600
8	University	35,570 ¹	956	132	1,985 ¹	1,163 ¹	8,000 ²	13,725
9	Sub-total	59,120	1,176	197	2,275	1,423	19,500	20,325
10	Total ³	328,979	9,294	1,496	12,595	9,053	84,471	121,250
ENROLMENT:								
11	Elementary-secondary	4,937,991	139,821	25,004	174,308	141,350	1,138,979	1,866,900
Postsecondary:								
12	Community college	320,985	2,945	1,016	2,360	2,334	163,190	94,399
13	University	475,414	10,828	1,837	23,624	14,940	116,390	187,153
14	Sub-total	796,399	13,773	2,853	25,984	17,274	279,580	281,552
15	Total	5,734,390	153,594	27,857	200,292	158,624	1,418,559	2,148,452
EXPENDITURES: ²		thousands of dollars—milliers de dollars						
16	Elementary-secondary	23,148,439 ⁴	461,016	88,068	708,058	601,827	6,103,832	8,710,987
Postsecondary:								
17	Community college	2,812,399 ⁴	x	x	x	28,265	1,199,678	816,088
18	University	7,353,388 ⁴	x	x	x	190,707	1,863,854	2,636,964
19	Sub-total	10,165,787 ⁴	181,276	44,326	373,635	218,972	3,063,532	3,453,052
20	Trade	2,961,912 ⁴	117,721	19,955	112,861	107,856	649,562	672,640
21	Total	36,276,138 ⁴	760,013	152,349	1,194,554	928,655	9,816,926	12,836,679

¹ Includes estimates.² Estimate.³ Excludes trade teachers.⁴ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

TABLEAU 1. Statistiques récapitulatives: établissements, enseignants à plein temps, effectifs scolaires à plein temps et dépenses, Canada, provinces, et territoires, 1986-87^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Overseas Outre-mer		N°
ÉTABLISSEMENTS:								
838	1,039	1,709	1,891	25	72	9	Primaire-secondeaire	1
10	4	20	19	1	1	–	Postsecondaire:	
6	3	5	7	–	–	–	Collège communautaire	2
16	7	25	26	1	1	–	Université	3
							Total partiel	4
854	1,046	1,734	1,917	26	73	9	Total	5
ENSEIGNANTS:								
12,545	11,429	25,097	26,274	292	706	253	Primaire-secondeaire	6
340	420	2,110	1,710	5	30	–	Postsecondaire:	
1,708	1,584	3,260	3,057	–	–	–	Collège communautaire ²	7
2,048	2,004	5,370	4,767	5	30	–	Université	8
							Total partiel	9
14,593	13,433	30,467	31,041	297	736	253	Total³	10
EFFECTIFS:								
219,184	214,530	471,530	524,697	4,805	13,296	3,587	Primaire-secondeaire	11
3,897	3,019	24,658	22,973	63	131	–	Postsecondaire:	
19,935	20,535	44,050	36,122	–	–	–	Collège communautaire	12
23,832	23,554	68,708	59,095	63	131	–	Université	13
							Total partiel	14
243,016	238,084	540,238	583,792	4,868	13,427	3,587	Total	15
DÉPENSES²:								
1,009,129	967,257	2,271,327	2,061,827	37,017	99,543	..	Primaire-secondeaire	16
53,102	46,985	300,136	279,703	2,970	6,616	..	Postsecondaire:	
312,251	292,828	747,854	653,422	3,908	3,795	..	Collège communautaire	17
365,353	339,813	1,047,990	933,125	6,878	10,411	..	Université	18
							Total partiel	19
118,979	149,505	454,651	373,830	4,453	25,937	..	Métiers	20
1,493,461	1,456,575	3,773,968	3,368,782	48,348	135,891	..	Total	21

¹ Comprend des estimations.

² Estimation.

³ Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

⁴ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part II

Educational
Institutions

Partie II

Les établissements
d'enseignement

Educational Institutions

Coverage

Institutions are shown for elementary-secondary, community college and university level.

Elementary-secondary Schools

Classification

Elementary-secondary schools include public, private and federal institutions, and schools for the blind and deaf. They have been classed as elementary if they provide Grade 8 and under or a majority of elementary grades; secondary, if they offer Grade 9 and over or a majority of secondary grades. Intermediate schools (Grades 7, 8, 9 and 10) were classed as secondary.

In Quebec, elementary schools are those that offer up to Grade 6, while secondary schools are those offering Grades 7 and over.

Review of Statistics

In 1986-87, there were 15,700 elementary-secondary schools in Canada, 60 more than in 1981-82. Secondary schools tended to be larger than those at the elementary level, averaging 350 more students. Enrolment in almost half the secondary schools was 500 or more, while only 8% of the elementary schools had that many students. The average size of secondary schools, however, dropped from 670 in 1981-82 to 610 in 1986-87. This contrasts with relative stability at the elementary level where average enrolment remained around 260 over the same five years.

Établissements d'enseignement

Champ d'observation

Les établissements présentés dans cette publication visent les niveaux primaire-secondaire, collégial et universitaire.

Écoles primaires-secondaires

Classification

Les écoles primaires-secondaires comprennent les établissements publics, privés et fédéraux ainsi que les écoles pour les aveugles et les sourds. Sont classées au niveau élémentaire les écoles offrant la 8^e année et des années de niveau inférieur, ou surtout des classes de niveau primaire; au niveau secondaire, les écoles offrant la 9^e année et des années de niveau supérieur ou surtout des classes secondaires. Les écoles intermédiaires offrant la 7^e, la 8^e, la 9^e et la 10^e année ont été classées au niveau secondaire.

Au Québec, les écoles primaires sont celles qui offrent les premières années d'enseignement jusqu'à la 6^e année inclusivement, et les écoles secondaires sont celles qui offrent la 7^e année et les années supérieures.

Revue statistique

En 1986-87, on a dénombré 15,700 écoles d'enseignement primaire et secondaire au Canada, soit 60 de plus qu'en 1981-82. Les écoles secondaires étaient en général plus grosses que les écoles primaires, comptant en moyenne 350 élèves de plus. Les effectifs de près de la moitié des écoles secondaires se chiffraient à 500 ou plus, tandis que seulement 8% des écoles primaires déclaraient des effectifs aussi importants. La moyenne des effectifs des écoles secondaires a toutefois chuté de 670 qu'elle était en 1981-82 à 610 en 1986-87, contrairement à la moyenne enregistrée au niveau primaire qui est demeurée relativement stable à quelque 260 élèves au cours de la même période quinquennale.

Community Colleges

Classification

The term “community college” refers to community colleges, CEGEPs, technical institutes, hospital and regional schools of nursing, one teachers’ college, and establishments providing technological training in specialized fields; it excludes hospital schools of radiography, medical technology and health records.

Review of Statistics

Canada’s community colleges totalled 197 in 1986-87. Only a small minority (13%) of these institutions offered all three types of programs: university transfer, technical, and trade. Most concentrated on technical programs or a combination of technical and transfer programs. The number of colleges with at least 3,000 students enrolled full-time at the postsecondary level increased from 33 in 1981-82 to 42 in 1986-87.

Universities and Other Degree-granting Institutions

Classification

Universities. Independent institutions granting degrees in at least arts and sciences. In the count of universities, affiliated, associated and federated colleges are included with the parent institution.

Colleges of theology. Independent institutions granting degrees in theology only.

Liberal arts colleges. Independent institutions granting degrees in arts only.

Collèges communautaires

Classification

L’expression “collège communautaire” comprend, outre les collèges communautaires, les cégeps, les instituts techniques, les écoles régionales et hospitalières de sciences infirmières, l’école normale et les établissements qui dispensent une formation technique dans des domaines spécialisés. Ne sont pas comprises les écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d’archives médicales.

Revue statistique

En 1986-87, on comptait 197 collèges communautaires au Canada. Seulement une faible proportion (13%) de ces établissements offraient les trois genres de programme: programme de passage à l’université, programme de formation technique et programme de formation professionnelle. La plupart des collèges offraient des programmes de formation technique ou une combinaison de programmes de formation technique et de programmes de passage à l’université. Le nombre de collèges comptant au moins 3,000 étudiants à plein temps au niveau postsecondaire est passé de 33 en 1981-82 à 42 en 1986-87.

Universités et autres établissements décernant des grades universitaires

Classification

Universités. Établissements indépendants décernant des grades universitaires au moins en arts et en sciences. En ce qui concerne le compte des universités, les collèges affiliés, associés ou fédérés sont compris dans l’établissement parent.

Collèges de théologie. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en théologie seulement.

Collèges d’arts libéraux. Établissements indépendants décernant des grades universitaires en arts seulement.

Other. Independent institutions granting degrees other than arts and sciences (e.g., engineering, fine arts).

Review of Statistics

Almost half of Canada's 68 universities offered programs at all three degree levels: undergraduate, master's and doctoral. By 1986-87, about a third of the institutions had 10,000 full-time students or more. Five years ago, one-quarter of the universities were in this category. Enrolment at the University of Toronto – the largest in these terms in Canada, exceeded 30,000 full-time students.

Autres. Établissements indépendants décernant des grades universitaires dans d'autres domaines que les arts et les sciences (par ex., génie, beaux-arts).

Revue statistique

Près de la moitié des 68 universités canadiennes offraient des programmes au niveau des trois cycles: baccalauréats, maîtrise et doctorat. En 1986-87, environ un tiers des établissements comptaient 10,000 étudiants à plein temps ou plus; cinq années plus tôt, c'était le cas d'un quart des universités. Les effectifs de l'Université de Toronto, la plus importante au Canada à ce niveau, ont dépassé 30,000 étudiants à plein temps.

TABLE 2. Institutions, by level and type, Canada, provinces and territories, 1986-87

No.	Level and type of institution	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary schools:								
1	Elementary	12,709	468	61	500	408	1,970	4,553
2	Secondary	2,730	128	12	82	64	630	980
3	Ungraded ¹	256	—	—	—	—	256	—
4	Total	15,695	596	73	582	472	2,856	5,533
Postsecondary:								
Community colleges with:								
5	University transfer programs	19	—	—	—	—	16	—
6	University transfer and technical programs	52	—	—	—	—	52	—
7	University transfer, trade and technical programs	25	—	—	—	—	—	—
8	Technical and trade programs	46	5	1	3	1	—	23
9	Technical programs	55	4	1	9	7	12	8
10	Total	197	9	2	12	8	80	31
Universities and other degree-granting institutions with:								
11	Undergraduate programs only	16	—	1	4	1	1	2
12	Undergraduate and master's	22	—	—	6	2	1	7
13	Undergraduate, master's and doctoral	30	1	—	2	1	6	12
14	Total	68	1	1	12	4	8	21
15	Grand total	15,960	606	76	606	484	2,944	5,585

¹ Includes schools not reported by level.

TABLEAU 2. Établissements, selon le niveau et le genre, Canada, provinces et territoires, 1986-87

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et genre de l'établissement	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Écoles primaires-secondaires:								
725	893	1,494	1,541	23	66	7	Primaires	1
113	146	215	350	2	6	2	Secondaires	2
-	-	-	-	-	-	-	Non-classées ¹	3
838	1,039	1,709	1,891	25	72	9	Total	4
Postsecondaires:								
Collèges communautaires avec:								
-	-	2	1	-	-	-	Programmes de passage à l'université	5
-	-	-	-	-	-	-	Programmes de passage à l'université et programmes techniques	6
1	1	6	15	1	1	-	Programmes de passage à l'université et programmes de métiers et techniques	7
2	3	7	1	-	-	-	Programmes techniques et de métiers	8
7	-	5	2	-	-	-	Programmes techniques	9
10	4	20	19	1	1	-	Total	10
Universités et autres établissements décernant des grades universitaires avec:								
3	1	1	2	-	-	-	Programmes de 1 ^{er} cycle seulement	11
2	-	2	2	-	-	-	1 ^{er} cycle et maîtrise	12
1-	2	2	3	-	-	-	1 ^{er} cycle, maîtrise et doctorat	13
6	3	5	7	-	-	-	Total	14
854	1,046	1,734	1,917	26	73	9	Total général	15

¹ Comprend les écoles non déclarées selon le niveau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1986-87

Level and size No.		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Elementary-secondary:								
Elementary:								
1	49 and less	1,817	85	5	55	46	64	636
2	50 – 99	1,097	86	6	56	60	70	285
3	100 – 199	2,774	118	13	129	88	264	1,023
4	200 – 299	2,727	74	13	92	78	514	1,038
5	300 – 399	2,074	47	6	84	60	484	756
6	400 – 499	1,186	28	8	39	30	266	438
7	500 – 999	1,012	30	10	45	45	293	373
8	1,000 – 1,499	6	–	–	–	1	2	3
9	1,500 – 1,999	2	–	–	–	–	–	–
10	2,000 and over	1	–	–	–	–	–	1
11	Not reported	13	–	–	–	–	13	–
12	Total	12,709	468	61	500	408	1,970	4,553
Secondary:								
13	49 and less	275	–	–	4	1	42	143
14	50 – 99	128	7	–	–	–	30	57
15	100 – 199	283	25	2	2	6	60	89
16	200 – 299	261	33	1	10	6	56	51
17	300 – 399	218	25	1	12	9	45	43
18	400 – 499	219	18	2	11	10	48	49
19	500 – 999	802	19	5	29	23	195	286
20	1,000 – 1,499	389	1	1	11	7	90	205
21	1,500 – 1,999	109	–	–	3	1	34	45
22	2,000 and over	34	–	–	–	1	18	12
23	Not reported	12	–	–	–	–	12	–
24	Total	2,730	128	12	82	64	630	980
Elementary-secondary: ¹								
25	49 and less	2,130	85	5	59	47	144	779
26	50 – 99	1,263	93	6	56	60	138	342
27	100 – 199	3,107	143	15	131	94	374	1,112
28	200 – 299	3,034	107	14	102	84	616	1,089
29	300 – 399	2,319	72	7	96	69	556	799
30	400 – 499	1,421	46	10	50	40	330	487
31	500 – 999	1,840	49	15	74	68	514	659
32	1,000 – 1,499	403	1	1	11	8	100	208
33	1,500 – 1,999	115	–	–	3	1	38	45
34	2,000 and over	35	–	–	–	1	18	13
35	Not reported	28	–	–	–	–	28	–
36	Total	15,695	596	73	582	472	2,856	5,533

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1986-87

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et taille	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Primaire-secondaire:								
Primaire:								
178	188	262	278	5	13	2	49 et moins	1
72	131	151	164	4	12	-	50 - 99	2
148	261	321	381	8	19	1	100 - 199	3
140	179	264	324	2	9	-	200 - 299	4
76	81	232	233	3	11	1	300 - 399	5
58	32	162	122	1	2	-	400 - 499	6
53	20	101	39	-	-	3	500 - 999	7
-	-	-	-	-	-	-	1,000 - 1,499	8
-	1	1	-	-	-	-	1,500 - 1,999	9
-	-	-	-	-	-	-	2,000 et plus	10
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	11
725	893	1,494	1,541	23	66	7	Total	12
Secondaire:								
2	7	26	50	-	-	-	49 et moins	13
2	11	12	8	-	1	-	50 - 99	14
21	36	17	23	1	1	-	100 - 199	15
23	31	28	21	-	1	-	200 - 299	16
6	20	25	29	-	2	1	300 - 399	17
11	9	24	37	-	-	-	400 - 499	18
32	25	51	134	1	1	1	500 - 999	19
15	5	16	38	-	-	-	1,000 - 1,499	20
1	2	14	9	-	-	-	1,500 - 1,999	21
-	-	2	1	-	-	-	2,000 et plus	22
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	23
113	146	215	350	2	6	2	Total	24
Primaire-secondaire ¹ :								
180	195	288	328	5	13	2	49 et moins	25
74	142	163	172	4	13	-	50 - 99	26
169	297	338	404	9	20	1	100 - 199	27
163	210	292	345	2	10	-	200 - 299	28
82	101	257	262	3	13	2	300 - 399	29
69	41	186	159	1	2	-	400 - 499	30
85	45	152	173	1	1	4	500 - 999	31
15	5	16	38	-	-	-	1,000 - 1,499	32
1	3	15	9	-	-	-	1,500 - 1,999	33
-	-	2	1	-	-	-	2,000 et plus	34
-	-	-	-	-	-	-	Non déclaré	35
838	1,039	1,709	1,891	25	72	9	Total	36

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 3. Institutions, by level and size of full-time enrolment, Canada, provinces and territories, 1986-87 – Concluded

No.	Level and size	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Postsecondary:								
Community colleges:								
1	99 and less	26	–	–	6	4	7	3
2	100 – 299	39	6	1	4	3	7	3
3	300 – 499	16	2	–	–	–	7	1
4	500 – 999	26	–	1	2	–	12	1
5	1,000 – 2,999	48	1	–	–	1	24	9
6	3,000 – 4,999	27	–	–	–	–	16	6
7	5,000 – 9,999	15	–	–	–	–	7	8
8	10,000 – 19,999	–	–	–	–	–	–	–
9	20,000 – 29,999	–	–	–	–	–	–	–
10	30,000 and over	–	–	–	–	–	–	–
11	Total	197	9	2	12	8	80	31
Universities and other degree-granting institutions:								
12	99 and less	6	–	–	1	–	–	1
13	100 – 299	8	–	–	1	–	1	2
14	300 – 499	3	–	–	1	–	–	1
15	500 – 999	4	–	–	2	–	–	1
16	1,000 – 2,999	11	–	1	4	2	1	–
17	3,000 – 4,999	8	–	–	2	1	–	5
18	5,000 – 9,999	8	–	–	1	1	1	2
19	10,000 – 19,999	13	1	–	–	–	2	7
20	20,000 – 29,999	6	–	–	–	–	3	1
21	30,000 and over	1	–	–	–	–	–	1
22	Total	68	1	1	12	4	8	21

¹ Includes schools not reported by level.

TABLEAU 3. Établissements, selon le niveau et la taille des effectifs à plein temps, Canada, provinces et territoires, 1986-87 – fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et taille	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
Postsecondaire:								
Collèges communautaires:								
4	1	–	–	1	–	–	99 et moins	1
4	–	5	5	–	1	–	100 – 299	2
1	–	4	1	–	–	–	300 – 499	3
–	1	5	4	–	–	–	500 – 999	4
1	2	3	7	–	–	–	1,000 – 2,999	5
–	–	3	2	–	–	–	3,000 – 4,999	6
–	–	–	–	–	–	–	5,000 – 9,999	7
–	–	–	–	–	–	–	10,000 – 19,999	8
–	–	–	–	–	–	–	20,000 – 29,999	9
–	–	–	–	–	–	–	30,000 et plus	10
10	4	20	19	1	1	–	Total	11
Universités et autres établis- sements décernant des grades universitaires:								
1	–	2	1	–	–	–	99 et moins	12
2	–	–	2	–	–	–	100 – 299	13
–	1	–	–	–	–	–	300 – 499	14
–	–	–	1	–	–	–	500 – 999	15
2	–	1	–	–	–	–	1,000 – 2,999	16
–	–	–	–	–	–	–	3,000 – 4,999	17
–	1	–	2	–	–	–	5,000 – 9,999	18
1	1	1	–	–	–	–	10,000 – 19,999	19
–	–	1	1	–	–	–	20,000 – 29,999	20
–	–	–	–	–	–	–	30,000 et plus	21
6	3	5	7	–	–	–	Total	22

¹ Comprend les écoles non déclarées selon le niveau.

Part III

Enrolment

Partie III

Effectifs

Enrolment

Coverage

Full-time enrolment for elementary-secondary, community college, and university levels is shown in the following sections. Part-time enrolment is given for postsecondary levels, with the part-time university enrolment in the winter session only. Trade level enrolment has been omitted.

Elementary-secondary Level

Classification

Students are classified by type of school, (defined in the introduction), and level of study. The terms “elementary” and “secondary” are avoided in the tables because the dividing line between them varies from one province to another. Enrolment is grouped into three broad levels: pre-elementary, Grades 1 to 8, and Grade 9 and higher. To facilitate interprovincial comparisons, Quebec’s Secondary 1 and (since 1975) Secondary 2 students have been counted with Grades 1 to 8.

Second language education programs are designed to ensure that children of one mother tongue have an opportunity to learn the other official language (English for francophones; French for anglophones).

Review of Statistics

In 1986-87, elementary-secondary enrolment rose for the first time since 1970-71, with approximately 4,938,000 students enrolled. This is about 10,000 more students than the previous year (Table 4).

Effectifs

Champ d’observation

Les sections suivantes présentent les effectifs à plein temps des écoles primaires-secondaires, des collèges communautaires et des universités. Elles contiennent également les effectifs à temps partiel des niveaux post-secondaires, mais seulement ceux des universités pour la session d’hiver. Les effectifs au niveau des métiers sont exclus.

Niveau primaire-secondaire

Classification

Les élèves sont classés selon le genre d’école (d’après la définition donnée dans l’introduction), et selon le niveau d’étude. On évite l’emploi des termes “primaire” et “secondaire” dans les tableaux étant donné que la ligne de démarcation entre les deux varie d’une province à l’autre. Les effectifs sont groupés en trois grands niveaux: préscolaire, 1^{er} à 8^e année, et 9^e année en montant. Pour faciliter les comparaisons interprovinciales, les élèves du secondaire I et (depuis 1975) du secondaire II au Québec sont comptés avec les effectifs de la 1^{er} à la 8^e année.

Les programmes d’enseignement de la langue seconde visent à permettre aux enfants d’une langue maternelle donnée d’apprendre l’autre langue officielle (le français pour les anglophones et l’anglais pour les francophones).

Revue statistique

En 1986-87, les effectifs des écoles primaires-secondaires ont augmenté pour la première fois depuis 1970-71 pour s’établir à environ 4,938,000 étudiants inscrits. Il s’agit d’une augmentation de 10,000 étudiants par rapport à l’année précédente (tableau 4).

While the enrolment went up in Ontario and the Western provinces, it continued to decline in Quebec and the Atlantic provinces (Table 6).

Pre-elementary enrolment has shown an upward trend since 1978-79. This growth is due partly to greater participation in pre-school programs, and partly to increases in the number of four- and five-year-olds. In 1986-87, 430,100 children were enrolled in the pre-school programs, a 13% increase since 1977-78 (Table 4).

In 1986-87, the decline in enrolment in Grades 1 to 8, which started in 1968-69, stopped as the size of the 6-13-year-old population started to increase. The number of students in these grades was 2,996,500. This was 7,500 more than a year earlier (Table 4 and Chart 2).

Enrolment in Grade 9 and higher has decreased since 1976-77, corresponding to the reduction in the size of the 14-17-year-old population. However, despite the age group's continuing decrease, the enrolment decline has levelled off since 1982-83, because more students are staying in school after compulsory attendance age. In 1986-87, 94% of 16-year-olds, 69% of 17-year-olds and 30% of 18-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools compared with 89%, 61% and 25%, respectively, in 1982-83 (Table 4 and Charts 2 and 4).

From 1972-73 to 1984-85, enrolment in private schools increased steadily. In 1985-86 it dropped 2% and another 2% in 1986-87 because Catholic high schools in Ontario received public funding for Grade 11 students in 1985-86 and for Grade 12 students in 1986-87 who, therefore, are no longer counted as private school students. In

Bien que les effectifs aient augmenté en Ontario et dans les provinces de l'Ouest, ils ont continué de diminuer au Québec et dans les provinces de l'Atlantique (tableau 6).

Les effectifs au niveau préscolaire affichent une tendance à la hausse depuis 1978-79. Cette progression est attribuable d'une part à une participation accrue aux programmes préscolaires, et d'autre part à une augmentation du nombre d'enfants de quatre et cinq ans. En 1986-87, 430,100 enfants étaient inscrits aux programmes préscolaires, soit une augmentation de 13% depuis 1977-78 (tableau 4).

En 1986-87, la baisse des effectifs de la 1^{re} à la 8^e année, qui a commencé en 1968-69, s'est arrêtée car le nombre d'enfants âgés de 6 à 13 ans a commencé à augmenter. Le nombre d'élèves inscrits à ces niveaux s'est établi à 2,996,500, soit une augmentation de 7,500 élèves de plus que l'année précédente (tableau 4 et graphique 2).

Les effectifs de la 9^e année en montant diminuent depuis 1976-77, ce qui correspond à une réduction du nombre d'élèves âgés de 14 à 17 ans. Cependant, malgré la diminution constante de la taille de ce groupe d'âge, la baisse des effectifs s'est stabilisée depuis 1982-83 en raison du nombre accru d'élèves qui fréquentent l'école après l'âge obligatoire. En 1986-87, 94% des élèves âgés de 16 ans, 69% de ceux âgés de 17 ans et 30% de ceux âgés de 18 ans étaient inscrits dans les écoles primaires-secondaires, comparative-ment à 89%, 61% et 25% respectivement en 1982-83 (tableau 4 et graphiques 2 et 4).

De 1972-73 à 1984-85, les effectifs des écoles privées ont progressé de façon constante. En 1985-86, ils ont baissé de 2%, et d'un autre 2% en 1986-87 car les écoles secondaires catholiques de l'Ontario ont reçu des subventions de l'État pour les élèves de la 11^e année en 1985-86 et pour ceux de la 12^e année en 1986-87, et ceux-ci ne sont donc plus considérés comme des élèves d'écoles privées. En 1986-87, celles-ci représentaient 5% de

1986-87, private schools accounted for 5% of total elementary-secondary enrolment, up from 3% in 1976-77 (Chart 3). The proportion of students in private schools was highest in Quebec (8.5%) and British Columbia (6.5%) (Table 6).

Ninety percent of Canada's 14-17-year-olds were enrolled in elementary-secondary schools in 1986-87 – up from 85% in 1976-77. Quebec's rate lagged behind the national figure because the province has no Grade 12. Similarly, since Newfoundland did not have Grade 12 before 1983-84, rates there were well below the national level. On the other hand, Ontario's rate was highest because its secondary system includes Grade 13 (Table 19).

Second Language Education

At the elementary level, participation by English-speaking pupils in second language education has been rising steadily. Between 1982-83 and 1986-87, the participation rate (in eight provinces excluding Alberta and Quebec) increased from 53% to 59% (Table 19).

After several years of decline at the secondary level, participation in French language instruction turned around in 1983-84. In 1986-87, the rate was 49%, compared with 40% in 1982-83 (Table 19).

The inclusion of Alberta data, which first became available in 1983-84, changes participation rates, but trends remain the same. In 1986-87, over half (56%) the elementary pupils and close to half (47%) the secondary students were taking French (Table 19). Prince

l'ensemble des effectifs au niveau primaire-secondaire, soit une hausse par rapport à la proportion de 3% enregistrée en 1976-77 (graphique 3). C'est au Québec (8.5%) et en Colombie-Britannique (6.5%) que l'on a enregistré la plus forte proportion d'élèves d'écoles privées (tableau 6).

En 1986-87, 90% des personnes âgées de 14 à 17 ans au Canada étaient inscrites dans les écoles primaires-secondaires, comparativement à 85% en 1976-77. Le taux du Québec se situe nettement au-dessous du chiffre national du fait que cette province n'a pas de 12^e année. Pareillement, étant donné que Terre-Neuve n'avait pas de 12^e année avant 1983-84, les taux dans cette province sont bien au-dessous du niveau national. Par contre, le taux de l'Ontario est le plus élevé étant donné que le système d'enseignement secondaire dans cette province comprend une 13^e année (tableau 19).

Enseignement de la langue seconde

Au niveau primaire, la participation des élèves de langue anglaise aux programmes d'enseignement de la langue seconde a augmenté de façon constante. Entre 1982-83 et 1986-87, le taux de participation (dans huit provinces à l'exclusion de l'Alberta et du Québec) a grimpé de 53% à 59% (tableau 19).

Après plusieurs années de régression au niveau secondaire, la participation aux programmes d'enseignement de la langue française a connu un revirement en 1983-84. En 1986-87, le taux s'établissait à 49%, comparativement à 40% en 1982-83 (tableau 19).

La prise en compte des données de l'Alberta, connues pour la première fois en 1983-84, entraînent une modification des taux de participation, mais les tendances demeurent les mêmes. En 1986-87, plus de la moitié (56%) des écoliers au niveau primaire et près de la moitié (47%) des élèves au

Edward Island was the only province where the elementary participation rate dropped between 1985-86 and 1986-87; secondary participation went up in every province, except in Ontario, where the participation rate in 1986-87 was almost the same as in the previous year.

At the elementary level, participation rates in second language education ranged from 27% in the Northwest Territories to 91% in New Brunswick. Participation at the secondary level was highest in Quebec (98%); the Northwest Territories was lowest (34%) (Table 19 and Chart 5).

In Quebec, English is a compulsory subject for students in the French school system from Grade 4 through graduation. To determine the participation rate at the elementary level, the number of students in Grades 4 to 6 was related to enrolment in pre-elementary to Grade 6. Year-to-year percentage changes, therefore, show variation in Grade 4 to 6 enrolment as a proportion of total elementary enrolment, rather than variation in the willingness of pupils to study English. A number of school boards offer English before Grade 4, but data for these boards are not available, and estimates are not made. For this reason, participation rates at the elementary level are underestimated.

Postsecondary Level

Classification

Postsecondary students are classified by the type of institution they attend: community college or university.

niveau secondaire apprenaient le français (tableau 19). L'Île-du-Prince-Édouard est la seule province où le taux de participation au niveau primaire a baissé entre 1985-86 et 1986-87; au niveau secondaire, la participation s'est accrue dans toutes les provinces, à l'exception de l'Ontario où le taux de participation en 1986-87 était presque le même que l'année précédente.

Au niveau primaire, les taux d'apprentissage de la langue seconde s'échelonnent entre 27% aux Territoires du Nord-Ouest et 91% au Nouveau-Brunswick. La participation au niveau secondaire est la plus élevée au Québec (98%), et la plus faible aux Territoires du Nord-Ouest (34%) (tableau 19 et graphique 5).

Au Québec, l'anglais est une matière obligatoire pour les élèves du système des écoles françaises à partir de la 4^e année jusqu'à l'obtention du diplôme. Pour déterminer le taux de participation au niveau primaire, on a établi le rapport entre le nombre d'élèves de la 4^e à la 6^e année et les effectifs du niveau préscolaire à la 6^e année. Les taux de variation d'une année à l'autre traduisent donc la variation des effectifs de la 4^e à la 6^e année en proportion de l'ensemble des effectifs du niveau primaire, plutôt que la variation de la volonté des élèves d'apprendre l'anglais. Un certain nombre de conseils scolaires offrent un enseignement de l'anglais avant la 4^e année, mais les données pour ces conseils ne sont pas disponibles, et il n'a pas été établi d'estimations. Pour cette raison, les taux de participation au niveau primaire sont sous-estimés.

Niveau postsecondaire

Classification

Les étudiants du niveau postsecondaire sont classés selon le genre d'établissement qu'ils fréquentent: collège communautaire ou université.

Community college enrolment includes career and university transfer programs, the Nova Scotia Teachers' College, and radiography, medical technology, health record and registered nursing programs in hospital schools.

Undergraduate enrolment comprises university students in degree, diploma, certificate and non-university courses offered in universities. In the seventies it also included hospital interns. Since 1980, they have been classified as graduate students.

Graduate enrolment refers to university students in master's and doctoral degree programs, in graduate diploma and certificate programs, hospital residents, and since 1980, interns.

Review of Statistics

Total full-time postsecondary enrolment increased steadily in the seventies and early eighties, reaching 796,400 in 1986-87, which amounted to 193,700 more students than ten years earlier. Expansion was rapid in the early seventies as the large birth cohort of the fifties entered postsecondary institutions, but growth has slowed in the second half of the decade. In the early eighties enrolment rose at a faster average annual rate (5%) than in the late seventies (1%). Since 1984-85 the increase has slowed again. Between 1983-84 and 1984-85 enrolment grew at about a 2% annual increase and the following two years at less than 1% (Table 4 and Chart 6).

Les effectifs des collèges communautaires comprennent les étudiants inscrits aux programmes d'enseignement professionnel et aux programmes de passage à l'université, aux cours du Nova Scotia Teachers' College, ainsi qu'aux programmes de radiographie, de technologie médicale, d'archivage médical et de sciences infirmières des écoles hospitalières.

Les effectifs du 1^{er} cycle comprennent les étudiants inscrits à des programmes menant à un grade, diplôme, certificat, ou à des cours de formation non universitaire offerts par les universités. Dans les années 70 ils comprenaient les internes des hôpitaux. Depuis 1980, ceux-ci sont classés comme étudiants de 2^e et 3^e cycles.

Les effectifs des 2^e et 3^e cycles comprennent les étudiants des universités inscrits à des programmes en vue d'une maîtrise ou d'un doctorat, ceux inscrits à des programmes menant à un diplôme ou certificat d'études supérieures, les résidents des hôpitaux, et depuis 1980, les internes.

Revue statistique

Les effectifs à plein temps au niveau postsecondaire ont augmenté régulièrement dans les années 70 et au début des années 80, pour atteindre 796,400 en 1986-87, soit 193,700 étudiants de plus que 10 ans plus tôt. L'expansion a été rapide au début des années 70 du fait de l'entrée dans les établissements postsecondaires de l'immense cohorte des personnes nées dans les années 50, mais la croissance s'est ralentie dans la deuxième moitié de la décennie. Au début des années 80, les effectifs ont progressé à un taux annuel moyen plus rapide (5%) qu'à la fin des années 70 (1%), mais depuis 1984-85 la croissance a fléchi de nouveau. Entre 1983-84 et 1984-85, les effectifs ont affiché une augmentation annuelle d'environ 2% et de moins de 1% pour les deux années suivantes (tableau 4 et graphique 6).

About 40% of full-time postsecondary students were enrolled in community colleges; the rest, in universities.

Full-time Community College Enrolment

Full-time college enrolment grew steadily throughout the seventies and early eighties. In 1984 the rate of increase started to diminish. In 1986-87, the enrolment dropped by half a percent to 321,000 from 322,600 in 1985-86. While the number of women enrolled continued to increase, the number of men has declined since 1985-86 (Tables 4 and 8).

Between 1984-85 and 1985-86, full-time community college enrolment grew only in two provinces, Prince Edward Island and Alberta (Table 8). More than half – 52% – of the students were women, compared with 50% in 1976-77 (Chart 7).

Between 1982-83 and 1986-87 full-time community college enrolment (regardless of the students' ages), as a percentage of the 18-21 age group, rose from 15.4% to 19.1% (Table 19). Students aged 18-21 represented 11.8% of the 18-21-year-old population up from 11.4% in 1983-84 (Table 21).

The top two fields of study for women were business/commerce (35%) and health sciences (25%); for men, engineering technologies (45%) and business/commerce (24%) (Tables 9 and 10).

Comparisons of field of study data with earlier figures prior to 1983-84 should take into account the recent inclusions of adult students and students in programs not previously surveyed in 1984-85.

Environ 40% des étudiants à plein temps au niveau postsecondaire étaient inscrits dans les collèges communautaires, et le reste, dans les universités.

Collèges communautaires – Effectifs à plein temps

Les effectifs à plein temps des collèges ont augmenté régulièrement au cours des années 70 et au début des années 80. En 1984, le taux de croissance a commencé à diminuer. En 1986-87, les effectifs ont baissé d'un demi pour cent pour atteindre 321,000, par rapport à 322,600 en 1985-86. Malgré l'accroissement continu du nombre de femmes inscrites, celui des hommes a diminué depuis 1985-86 (tableaux 4 et 8).

Entre 1984-85 et 1985-86, les effectifs à plein temps des collèges communautaires n'ont affiché une hausse qu'à l'Île-du-Prince-Édouard et en Alberta (tableau 8). Plus de la moitié des étudiants, soit 52%, étaient des femmes, comparativement à 50% en 1976-77 (graphique 7).

Entre 1982-83 et 1986-87, les effectifs à plein temps des collèges communautaires (abstraction faite des âges des étudiants), exprimés en pourcentage du groupe d'âge de 18 à 21 ans, sont passés de 15.4% à 19.1% (tableau 19). Les étudiants âgés de 18 à 21 ans représentaient 11.8% de la population âgée de 18 à 21 ans, comparativement à 11.4% en 1983-84 (tableau 21).

Les deux principaux domaines d'études chez les femmes étaient le commerce et l'administration des affaires (35%) et les sciences de la santé (25%); chez les hommes, les techniques spécialisées de l'ingénierie (45%) et le commerce et l'administration des affaires (24%) dominaient (tableaux 9 et 10).

Dans la comparaison entre les données portant sur les domaines d'études avec les chiffres des années antérieures à 1983-84, il faut tenir compte des récentes adjonctions des étudiants adultes et des étudiants inscrits dans des programmes non retenus avant 1984-85.

Part-time Community College Enrolment

In 1986-87, 161,600 students were enrolled part-time in community colleges, 58% of them were women (Table 8).

Full-time University Enrolment

After two years of decline, full-time university enrolment started to increase in 1979-80. The following year, numbers surpassed the previous high of 376,500 reached in 1976-77 and continued rising to 475,400 in 1986-87 (Tables 4 and 8 and Chart 6).

Undergraduate

With the exception of 1977-78 and 1978-79, the number of students enrolled full-time in university undergraduate programs rose annually throughout the seventies and eighties. The total reached 418,300 in 1986-87, a gain of 1.4% over the previous year, but since 1984-85 it has increased by a slower rate than in the beginning of the decade.

Increases varied from less than half a percent in New Brunswick to 5% in Newfoundland and Saskatchewan. Undergraduate enrolment dropped in two provinces – Manitoba (3%), and British Columbia (0.5%). In 1984-85, the relatively large increase in Newfoundland is an effect of the change in that province's secondary school system. Grade 12 was introduced in 1983-84, delaying students' entry to university by one year. Statistically, this structural change shows up as a drop in undergraduate enrolment in 1983-84 and an increase in 1984-85 (Table 8).

Half the full-time undergraduates in universities were women, up from 44% in 1976-77 (Chart 8). By 1986-87,

Collèges communautaires – Effectifs à temps partiel

En 1986-87, 161,600 étudiants, dont 58% étaient des femmes, étaient inscrits à temps partiel dans les collèges communautaires (tableau 8).

Effectifs universitaires à plein temps

Après deux années de baisse, les effectifs à plein temps des universités ont commencé à augmenter en 1979-80. L'année suivante, les nombres ont dépassé le sommet précédent de 376,500 enregistré en 1976-77, et ont continué de grimper pour atteindre 475,400 en 1986-87 (tableaux 4 et 8 et graphique 6).

1^{er} cycle

Sauf en 1977-78 et en 1978-79, le nombre d'étudiants inscrits à plein temps dans les programmes universitaires du 1^{er} cycle ont augmenté annuellement dans les années 70 et les années 80. Le total a atteint 418,300 en 1986-87, soit une progression de 1.4% par rapport à l'année précédente, mais depuis 1984-85, il a augmenté plus lentement qu'au début de la décennie.

Les augmentations s'échelonnaient entre moins d'un demi pour cent au Nouveau-Brunswick et 5% à Terre-Neuve et en Saskatchewan. Les effectifs du 1^{er} cycle ont baissé dans deux provinces: au Manitoba (3%) et en Colombie-Britannique (0.5%). En 1984-85, l'expansion relativement importante à Terre-Neuve provient du remaniement du système des écoles secondaires dans cette province. En effet, la 12^e année a été ajoutée en 1983-84, ce qui a retardé d'un an l'entrée des élèves à l'université. Sur le plan statistique, ce changement structurel se traduit par une diminution des effectifs du 1^{er} cycle en 1983-84 et une augmentation en 1984-85 (tableau 8).

La moitié des effectifs du 1^{er} cycle à plein temps dans les universités étaient des femmes, par rapport à 44% en 1976-77 (graphique

female representation was strongest in Prince Edward Island (54%); Saskatchewan and British Columbia had the lowest proportion of women among its undergraduates (48%) (Table 8 and 12).

Full-time undergraduate enrolment, as a proportion of the 18-21 age group (regardless of the students' ages) was 24.9% in 1986-87, compared with 19.7% in 1982-83 (Table 19). In relation to the 18-21-year-old population, undergraduates aged 18-21 increased from 11.8% in 1982-83 to 13.9% in 1985-86 (Table 21).

The age structure of undergraduate enrolment is changing. In 1976-77, 58% of the men were younger than 22; by 1986-87, the figure had fallen to 53%; corresponding proportions for women were 68% and 60% (Chart 9).

Two broad fields of study, social sciences and engineering, accounted for almost half the male undergraduates: 30% and 17%, respectively. Social sciences also ranked first for women, representing about the same proportion of undergraduates (31%); general arts and science programs held second place (16%) (Tables 11 and 12).

From 1984-85 enrolment data for several fields of study are not comparable with previous years, because 1984-85 was the first time that one large Ontario institution reported breakdowns for these fields; previously, the institution had recorded such students in "arts/science general." The fields are: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences.

8). En 1986-87, la plus forte représentation féminine a été enregistrée à l'Île-du-Prince-Édouard (54%), et la plus faible en Saskatchewan et en Colombie-Britannique (48%) (tableaux 8 et 12).

Les effectifs du 1^{er} cycle à plein temps, exprimés en proportion du groupe d'âge de 18 à 21 ans (abstraction faite des âges des étudiants), s'établissaient à 24.9% en 1986-87, comparativement à 19.7% en 1982-83 (tableau 19). Le rapport entre les étudiants du 1^{er} cycle âgés de 18 à 21 ans et la population âgée de 18 à 21 ans est passé de 11.8% en 1982-83 à 13.9% en 1985-86 (tableau 21).

La structure par âge des effectifs du 1^{er} cycle se modifie. En 1976-77, 58% des hommes avaient moins de 22 ans; en 1986-87, le chiffre était tombé à 53%; les proportions correspondantes chez les femmes étaient de 68% et 60% (graphique 9).

Deux grands domaines d'études, à savoir les sciences sociales et le génie, figuraient pour près de la moitié des étudiants du 1^{er} cycle du sexe masculin: 30% et 17% respectivement. Les sciences sociales venaient également au premier rang chez les femmes, et elles figuraient pour à peu près la même proportion d'étudiantes du 1^{er} cycle (31%); les programmes d'arts et de sciences en général venaient en deuxième place (16%) (tableaux 11 et 12).

À partir de 1984-85, pour plusieurs domaines d'études, les données sur les effectifs ne peuvent pas être comparées à celles des années antérieures, parce que c'était la première fois en 1984-85 qu'un établissement important de l'Ontario fournissait des ventilations pour ces domaines; auparavant, l'établissement avait inscrit ces étudiants dans la catégorie "arts/sciences en général". Les domaines sont: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales.

Graduate

Full-time graduate enrolment grew throughout the seventies and early eighties. In 1986-87, full-time graduate students numbered 57,100, 4% higher than a year earlier. Enrolment grew in every province except New Brunswick where it stayed at the 1985-86 level. Increases ranged from a low of 1% in Manitoba to a high of 20% in Saskatchewan (Table 8).

By 1986-87, four out of 10 graduate students were women; a decade earlier, the proportion had been three out of ten (Chart 8). At 44%, female representation was highest in Newfoundland; it was lowest in New Brunswick and Manitoba where women made up 35% of full-time graduate enrolment (Table 14).

As a percentage of the 22-24 age group, graduate enrolment (regardless of the students' ages) was 3.9% in 1986-87, compared with 3.6% in 1982-83 (Table 19). People aged 22-24 who were enrolled full-time in graduate programs represented 0.8% of the 22-24-year-old population; graduate students aged 25-29, 1.0% of the 25-29 age group (Table 21).

The age distribution of graduate students has shifted toward the older end of the range. In 1976-77, 28% of the men and 30% of the women were older than 29. By 1986-87, the figure was 37% for men and 40% for women (Chart 10).

The largest groups of both male and female graduate students were in the social sciences and the health professions (Tables 13 and 14).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus dans les années 70 et au début des années 80. En 1986-87, le nombre d'étudiants à plein temps au niveau des 2^e et 3^e cycles s'élevait à 57,100, soit une augmentation de 4% par rapport à l'année précédente. Les effectifs ont augmenté dans toutes les provinces, à l'exception du Nouveau-Brunswick où le niveau est demeuré le même qu'en 1985-86. Les hausses se situaient entre 1% au Manitoba à 20% en Saskatchewan (tableau 8).

En 1986-87, quatre étudiants des 2^e et 3^e cycles sur 10 étaient des femmes; 10 ans plus tôt, la proportion était de trois sur 10 (graphique 8). La représentation féminine la plus élevée a été enregistrée au Terre-Neuve (44%), et la plus faible au Nouveau-Brunswick et au Manitoba (35%) (tableau 14).

En pourcentage du groupe d'âge de 22 à 24 ans, les effectifs des 2^e et 3^e cycles (abstraction faite des âges des étudiants) s'établissaient à 3.9% en 1986-87, comparativement à 3.6% en 1982-83 (tableau 19). Les étudiants âgés de 22 à 24 ans qui étaient inscrits à plein temps dans des programmes de 2^e et 3^e cycles représentaient 0.8% de la population âgée de 22 à 24 ans; ceux âgés de 25 à 29 ans figuraient pour 1.0% de la population âgée de 25 à 29 ans (tableau 21).

La répartition par âge des étudiants des 2^e et 3^e cycles s'est modifiée en faveur des âges plus avancés. En 1976-77, 28% des hommes et 30% des femmes avaient plus de 29 ans. En 1986-87, la proportion était de 37% chez les hommes et de 40% chez les femmes (graphique 10).

Les groupes les plus importants d'hommes et de femmes qui étudiaient au niveau des 2^e et 3^e cycles se trouvaient dans les sciences sociales et les professions de la santé (tableaux 13 et 14).

Part-time University Enrolment

Undergraduate

In 1986-87, 251,700 students were enrolled part-time in universities, one and a half times more than ten years earlier. Between 1985-86 and 1986-87 this part-time enrolment grew less than 1%. The extent of the increase varied across the country from British Columbia's 1% to Saskatchewan's 8%. In Newfoundland the enrolment stayed at the 1985-86 level and in Prince Edward Island, Ontario and Alberta it dropped (Table 8 and Chart 11).

Part-time undergraduate is the only level of university enrolment in which women predominated. More than half the students – 62% – were women, an increase from 57% in 1976-77 (Chart 12). The 1986-87 female component was highest in Prince Edward Island, Nova Scotia and New Brunswick (66%) and lowest in British Columbia (59%) (Table 16).

In 1985-86, three broad fields of study accounted for about half (55%) of all part-time undergraduates: social sciences (29%), general arts and science (15%) and education (11%) (Tables 15 and 16).

From 1984-85 comparisons of enrolment data with earlier years should be made with caution for a number of fields: agriculture and biological sciences, fine and applied arts, humanities, mathematics and physical sciences, and social sciences. One large Ontario institution reported students in these fields for the first time in 1984-85. Previously, this enrolment had been included in general arts and science.

Effectifs universitaires à temps partiel

1^{er} cycle

En 1986-87, le nombre d'étudiants inscrits à temps partiel dans les universités a atteint 251,700, soit un niveau une fois et demie plus élevé que 10 ans plus tôt. Entre 1985-86 et 1986-87, les effectifs à temps partiel ont augmenté de moins de 1%. L'ampleur de la croissance s'échelonnait entre 1% en Colombie-Britannique et 8% en Saskatchewan. Au Terre-Neuve, les effectifs sont demeurés au même niveau qu'en 1985-86, et à l'Île-du-Prince-Édouard, en Ontario et en Alberta ils ont accusé un recul (tableau 8 et graphique 11).

Les étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel constituent le seul niveau d'effectifs universitaires où les femmes prédominent. Plus de la moitié des étudiants – 62% – étaient des femmes, ce qui représente une augmentation par rapport au taux de 57% enregistré en 1976-77 (graphique 12). La composante féminine en 1986-87 a été la plus élevée à l'Île-du-Prince-Édouard, au Nouvelle-Écosse et au Nouveau-Brunswick (66%) et la plus faible en Colombie-Britannique (59%) (tableau 16).

En 1985-86, trois grands domaines d'études figuraient pour environ la moitié (55%) de l'ensemble des étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel: les sciences sociales (29%), les arts et sciences en général (15%) et l'éducation (11%) (tableaux 15 et 16).

Dans la comparaison des données sur les effectifs pour 1984-85 avec ceux des années antérieures, il faut user de prudence relativement à un certain nombre de domaines: sciences agricoles et biologiques, beaux-arts et arts appliqués, humanités, mathématiques et sciences physiques, et sciences sociales. Un établissement important de l'Ontario a déclaré des étudiants dans ces domaines pour la première fois en 1984-85. Auparavant, les effectifs avaient été inclus dans la catégorie "arts/sciences en général".

The proportion of part-time undergraduates older than 29 has remained relatively constant over time. It was 53% in 1986-87, as compared with 52% four years earlier. The proportion was highest in New Brunswick (59%) and lowest in Manitoba (34%) (Table 22).

The age group most likely to enroll as part-time undergraduates (i.e., the highest proportion among the different age groups) was 22-24-year-olds, 2.8% of whom were in such programs (Table 21).

Graduate

Part-time graduate enrolment has increased steadily, reaching 35,800 in 1986-87. This was a 1.5% gain over 1985-86. Newfoundland, New Brunswick, Quebec, and Alberta saw increases: 11%, 22%, 6% and 10%, respectively. Numbers remained at the 1985-86 level in Nova Scotia and Saskatchewan. Enrolment declined in three other provinces: Ontario (3%), Manitoba (3%), and British Columbia (15%) (Table 8 and Chart 11).

By 1986-87, women accounted for 48% of all part-time graduate students, compared with 32% in 1976-77 (Chart 12). The proportion was highest in Manitoba (59%) and lowest in Newfoundland (43%) (Table 18).

About 37% of the students were in social sciences, and 29% were in education (Tables 17 and 18).

In 1986-87, the proportion of part-time graduate students who were older than 29 was higher than in 1981-82: 67%

La proportion d'étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel âgés de plus de 29 ans est demeurée relativement stable, s'établissant à 53% en 1986-87 par rapport à 52% quatre ans plus tôt. La proportion la plus élevée a été enregistrée au Nouveau-Brunswick (59%), et la plus faible au Manitoba (34%) (tableau 22).

Le groupe d'âge où les possibilités d'inscription comme étudiants du 1^{er} cycle à temps partiel étaient les plus grandes (c.-à-d. où la proportion était la plus élevée parmi les différents groupes d'âge) était celui des 22 à 24 ans, où 2.8% étaient inscrits dans ce genre de programme (tableau 21).

2^e et 3^e cycles

Les effectifs à temps partiel au niveau des 2^e et 3^e cycles se sont accrus régulièrement pour atteindre 35,800 en 1986-87, soit une majoration de 1.5% par rapport à 1985-86. Le Terre-Neuve, le Nouveau-Brunswick, le Québec, et l'Alberta ont enregistré des augmentations: 11%, 22%, 6% et 10% respectivement. En Nouvelle-Écosse et en Saskatchewan, les nombres sont demeurés les mêmes qu'en 1985-86. Les effectifs ont fléchi dans trois provinces: en Ontario (3%), au Manitoba (3%) et en Colombie-Britannique (15%) (tableau 8 et graphique 11).

En 1986-87, les femmes figuraient pour 48% de l'ensemble des effectifs des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, comparativement à 32% en 1976-77 (graphique 12). La proportion la plus élevée a été enregistrée au Manitoba (59%), et la plus faible en Terre-Neuve (43%) (tableau 18).

Le tiers environ (37%) des étudiants étaient inscrits en sciences sociales, et 29% en éducation (tableaux 17 et 18).

En 1986-87, la proportion d'étudiants des 2 et 3 cycles à temps partiel âgés de plus de 29 ans était plus élevée qu'en 1981-82: 67% au

compared with 63%. New Brunswick and British Columbia had the largest proportion of students older than 29 (79%), and Quebec, the lowest (61%) (Table 22).

From the population aged 25-29, 30-34, and 35-39, 0.4% were enrolled in graduate programs (Table 21).

lieu de 63%. Le Nouveau-Brunswick et la Colombie-Britannique affichait la plus forte proportion d'étudiants âgés de plus de 29 ans (79%), et le Québec la plus faible (61%) (tableau 22).

Sur l'ensemble de la population âgée de 25 à 29 ans, de 30 à 34 ans, et de 35 à 39 ans, 0.4% était inscrits à des programmes de 2 et 3 cycles (tableau 21).

Chart - 2

Elementary and secondary enrolment, Canada, 1976-77 to 1986-87

Effectifs scolaires primaire et secondaire, Canada, 1976-77 à 1986-87

Number in thousands

Nombre en milliers

3,600 —

Grade 1 to 8
1^{re} à la 8^e année

Grade 9 and higher
À partir de la 9^e année
(right scale - échelle de droite)

3,400

3,200

3,000

2,800

1976-77

1978-79

1980-81

1982-83

1984-85

1986-87

Graphique - 2

Number in thousands

Nombre en milliers

1,900

1,800

1,700

1,600

1,500

Chart - 3

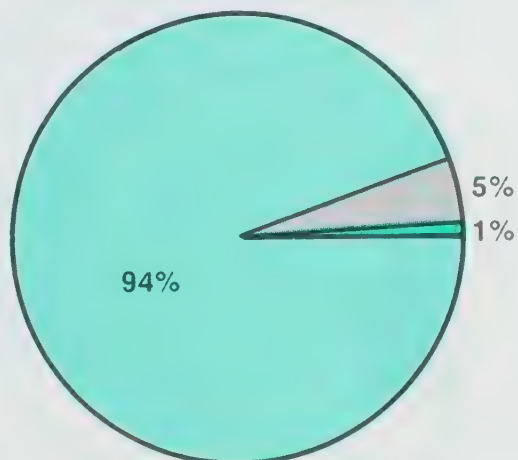
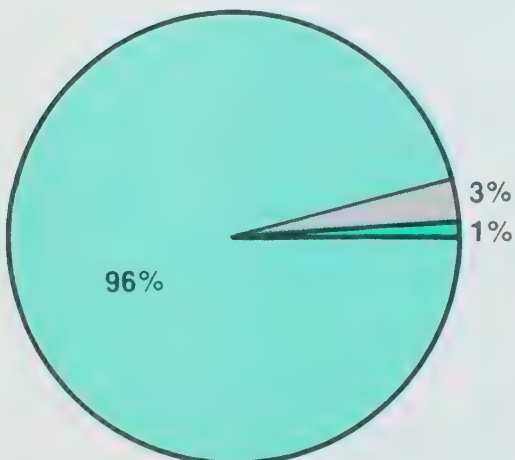
Elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, 1976-77 and 1986-87

Effectifs scolaires primaire-secondaire, selon le genre d'établissement, Canada, 1976-77 et 1986-87

Graphique - 3

1976-77

1986-87



Public schools
Écoles publiques

Private schools
Écoles privées

Federal schools
Écoles fédérales

Chart - 4

Graphique - 4

Enrolment rates in elementary-secondary schools,
selected ages, Canada, 1982-83 and 1986-87

Taux d'inscription dans les écoles primaires-secondaires,
certains âges, Canada, 1982-83 et 1986-87

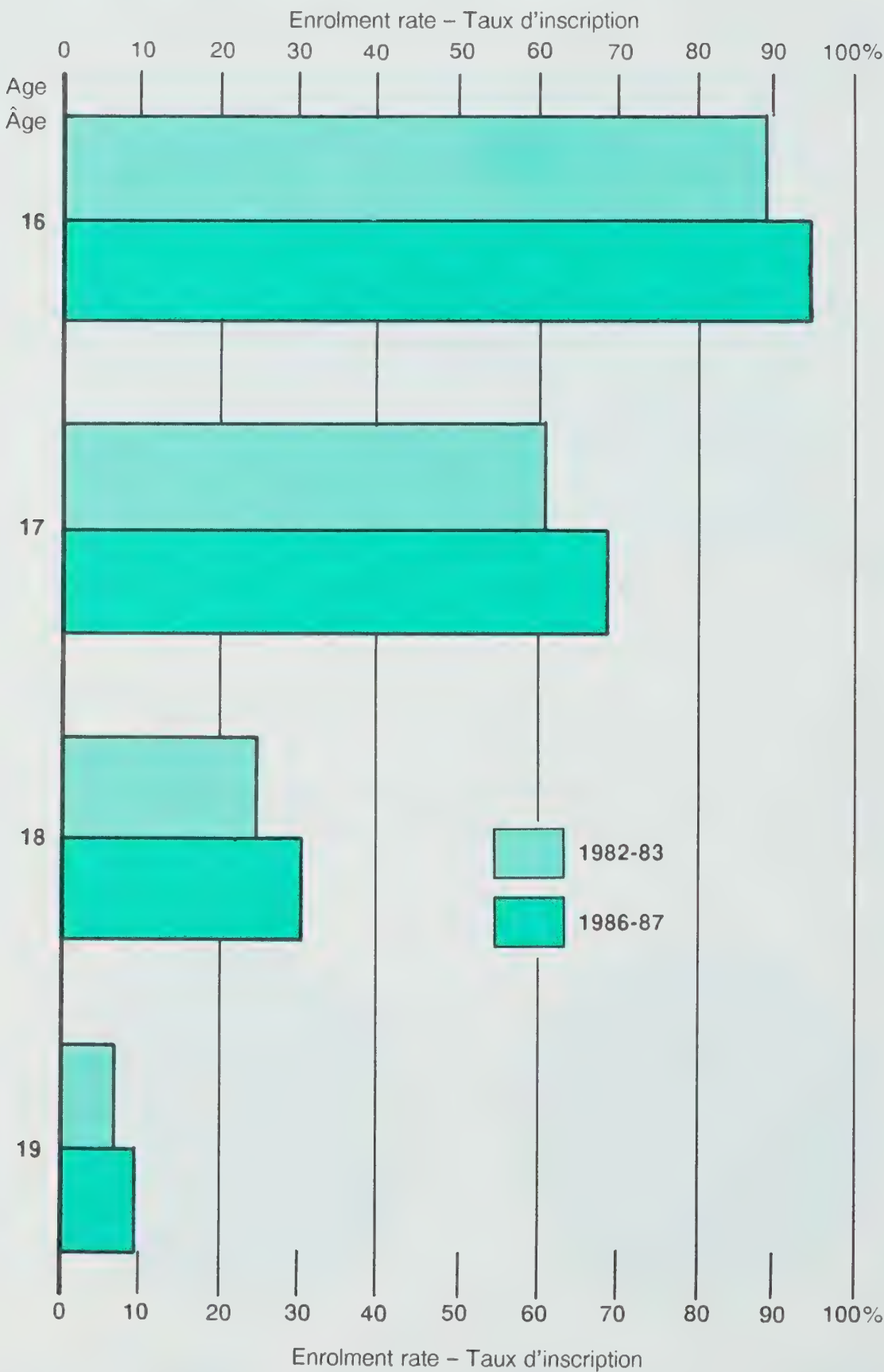


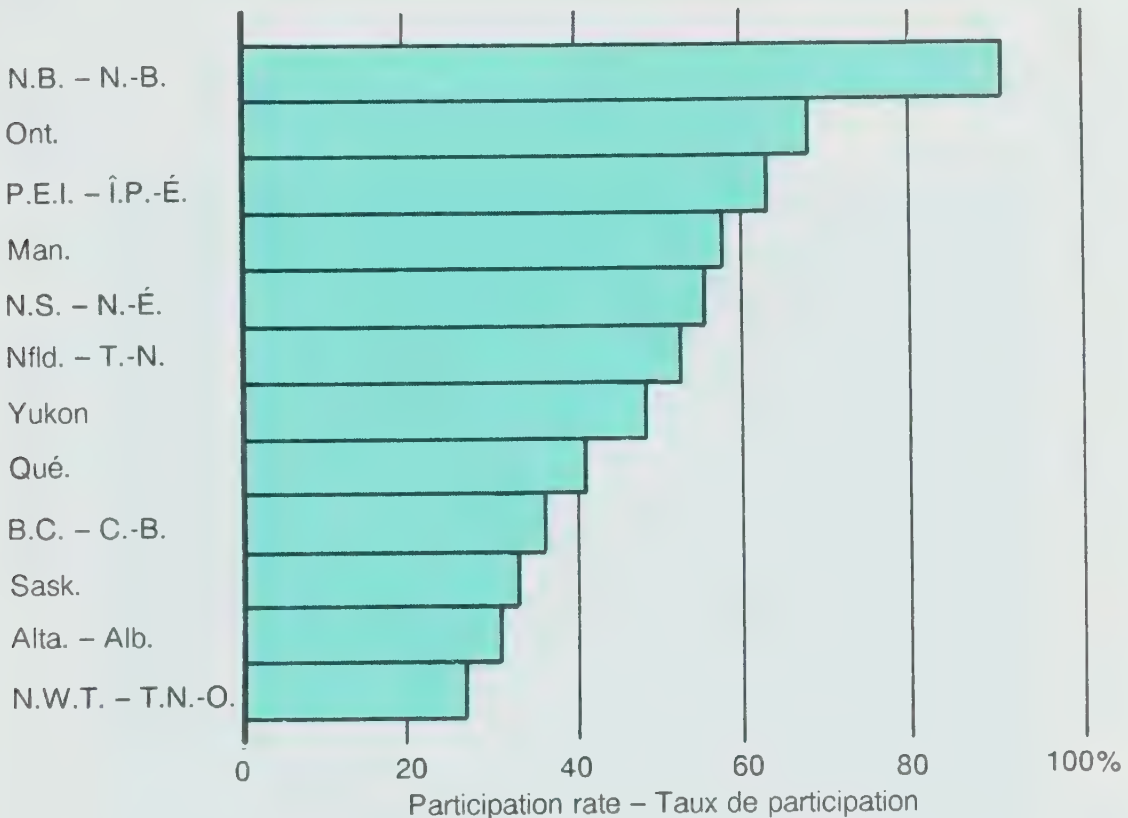
Chart - 5

Graphique - 5

Participation rates in second language programs in public schools, by level, provinces and territories, 1986-87

Taux de participation comme langue seconde, dans les écoles publiques, selon le niveau, provinces et territoires, 1986-87

Elementary - Primaire



Secondary - Secondaire

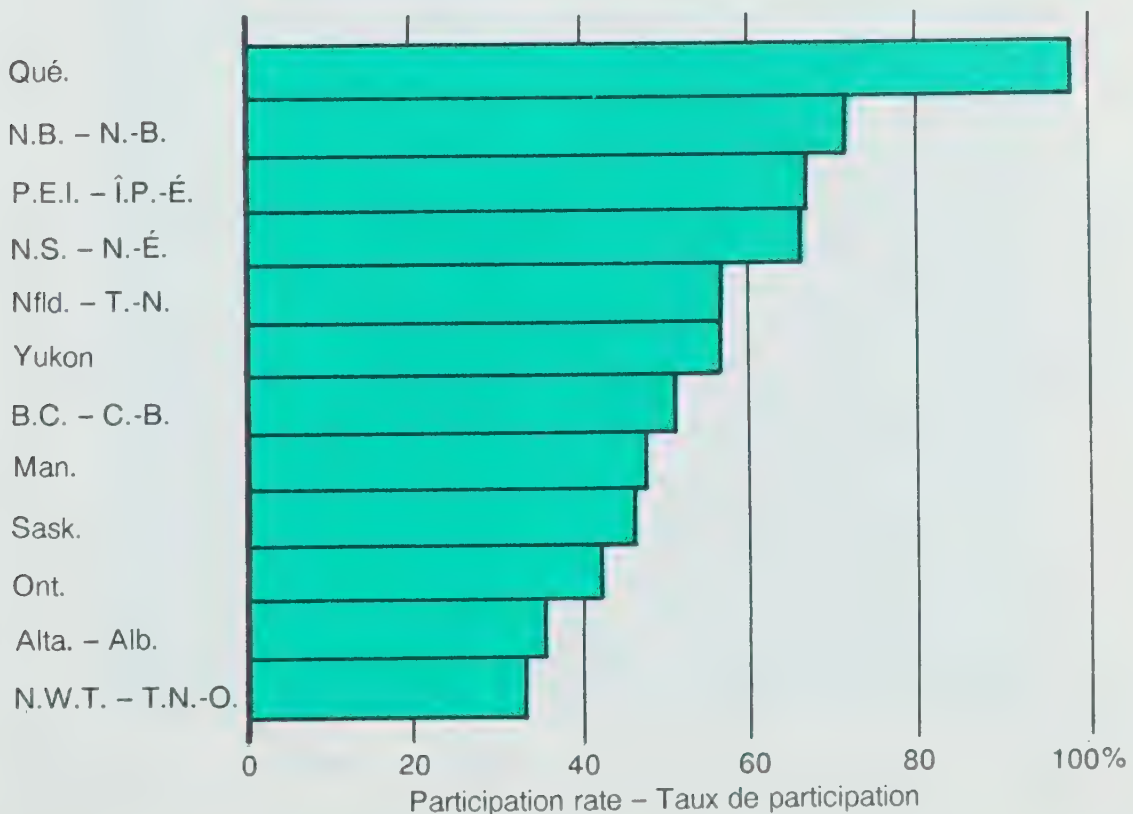


Chart - 6

Graphique - 6

Full-time postsecondary enrolment, by level,
Canada, 1976-77 to 1986-87

Effectifs postsecondaires à plein temps, selon le niveau,
Canada, 1976-77 à 1986-87

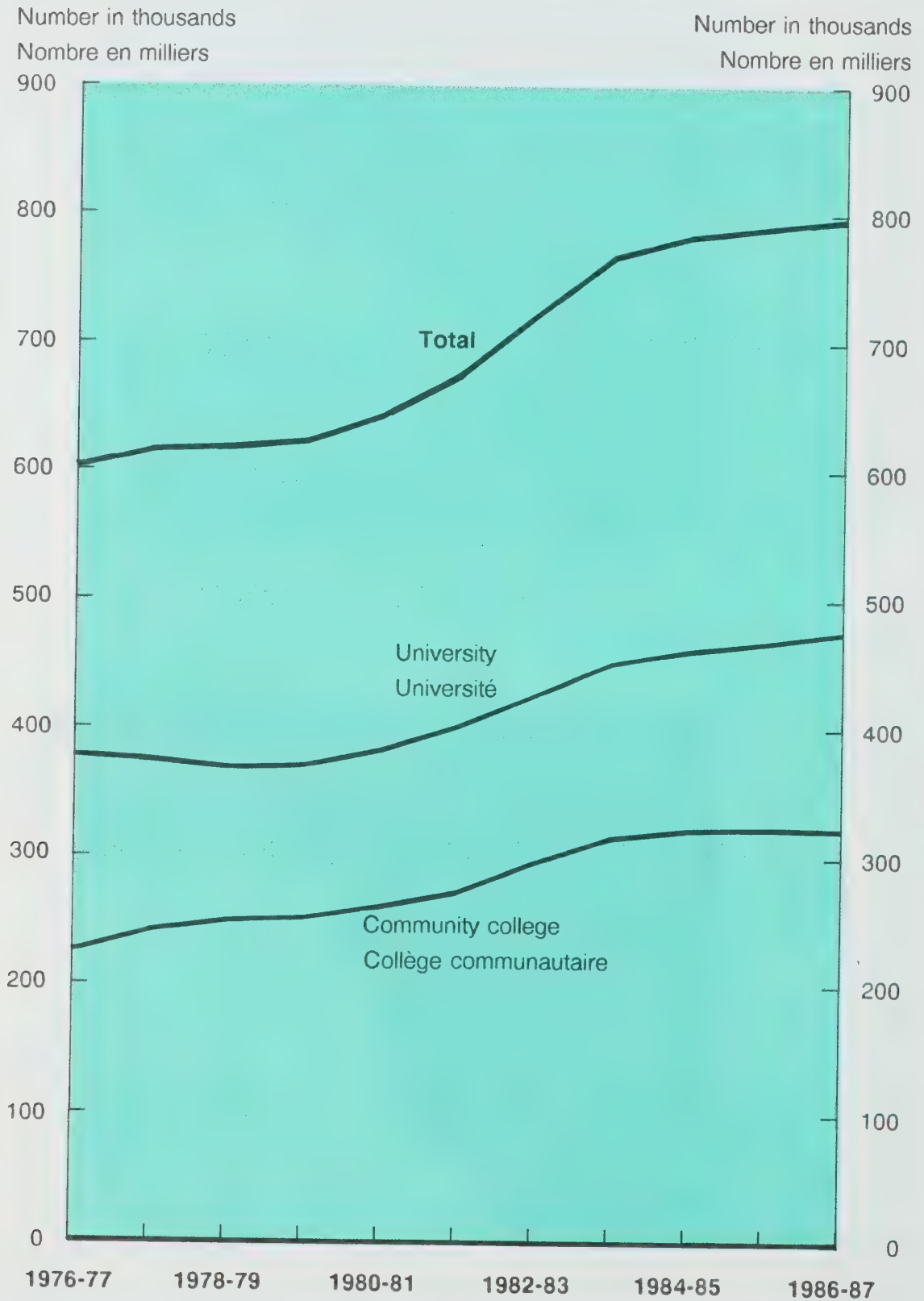


Chart - 7

Graphique - 7

Full-time postsecondary enrolment in community colleges,
by sex, Canada, 1976-77 and 1986-87

Effectifs du niveau postsecondaire à plein temps dans
les collèges communautaires, selon le sexe,
Canada, 1976-77 et 1986-87

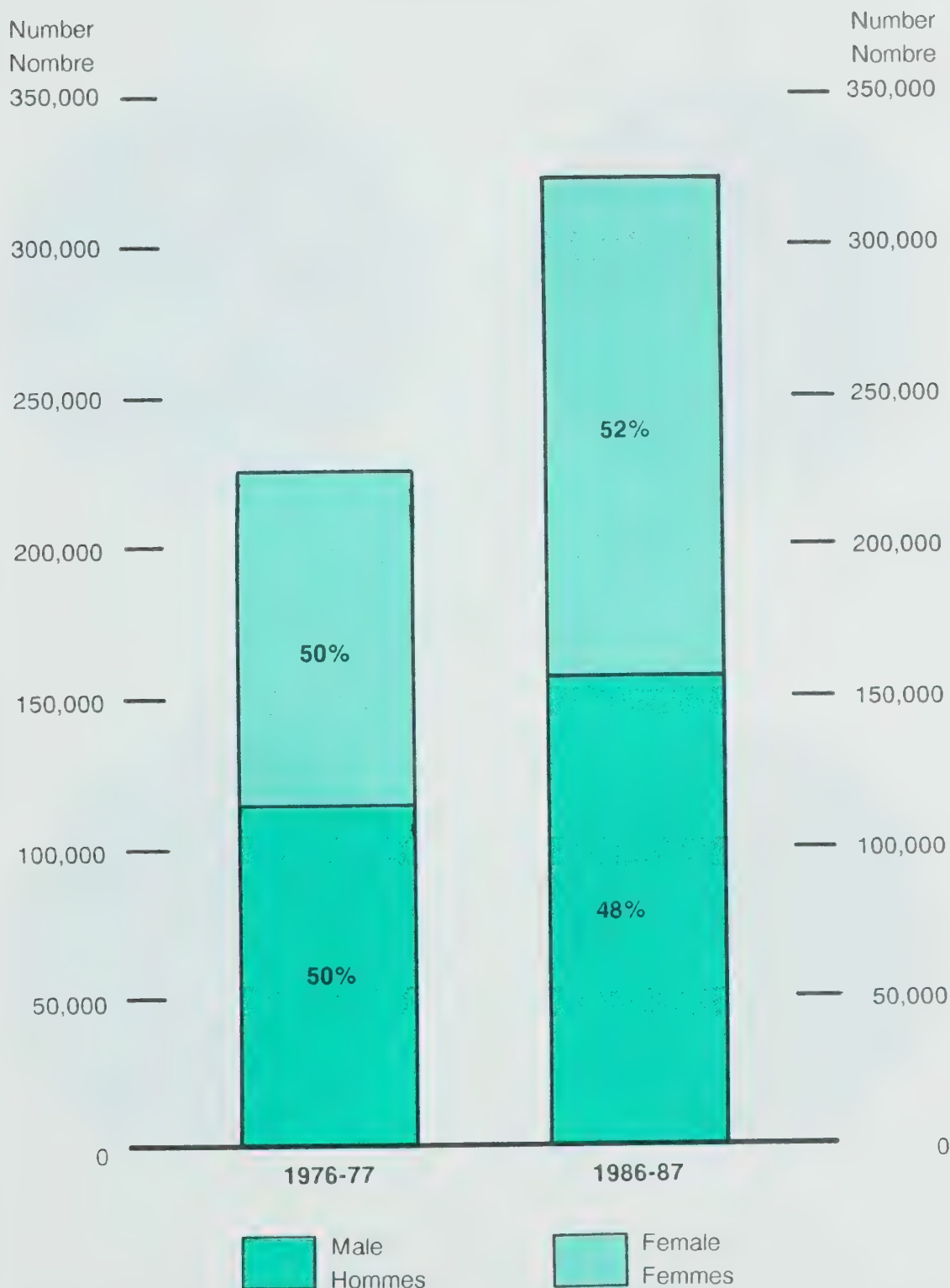


Chart - 8

Full-time university enrolment, by level and sex,
Canada, 1976-77 and 1986-87

Effectifs universitaires à plein temps, selon le niveau et le sexe,
Canada, 1976-77 et 1986-87

Graphique - 8

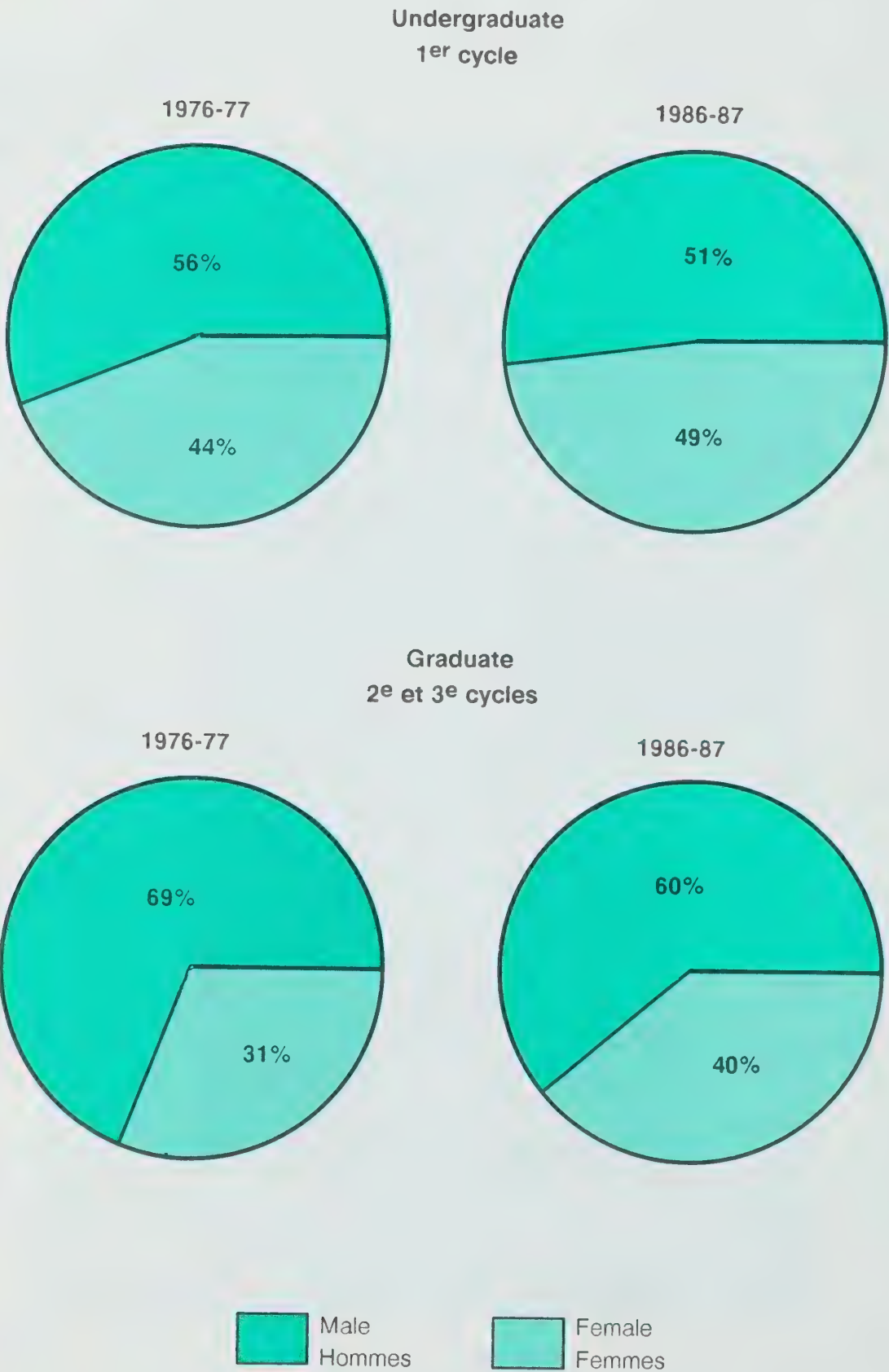


Chart - 9

Graphique - 9

Full-time undergraduate enrolment, by age group and sex,
Canada, 1976-77 and 1986-87

Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon
les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87

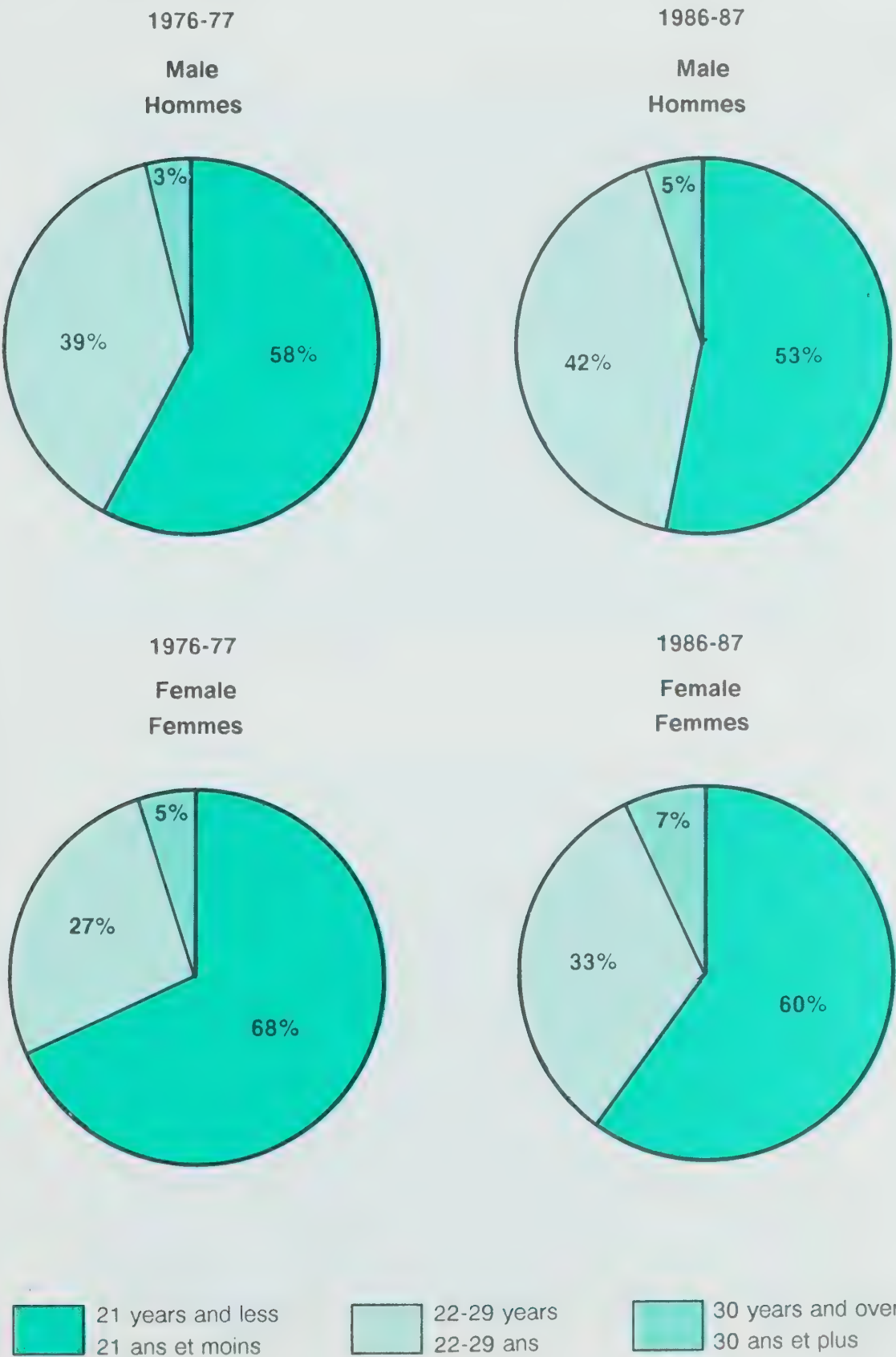


Chart - 10

Graphique - 10

Full-time graduate enrolment, by age group and sex,
Canada, 1976-77 and 1986-87

Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon
les groupes d'âge et le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87

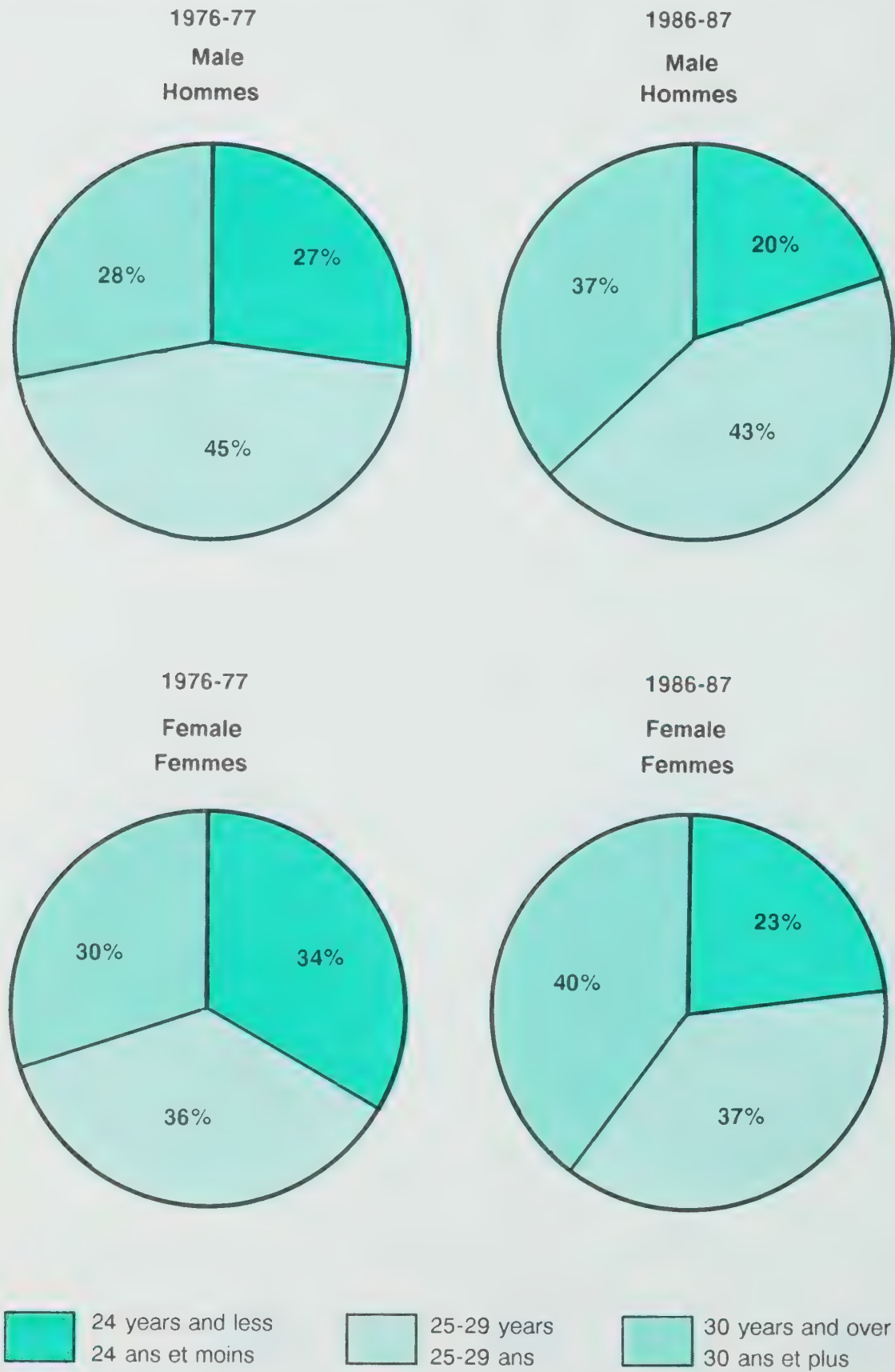


Chart - 11

**Part-time university enrolment, by level,
Canada, 1976-77 to 1986-87**

Graphique - 11

**Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau,
Canada, 1976-77 à 1986-87**

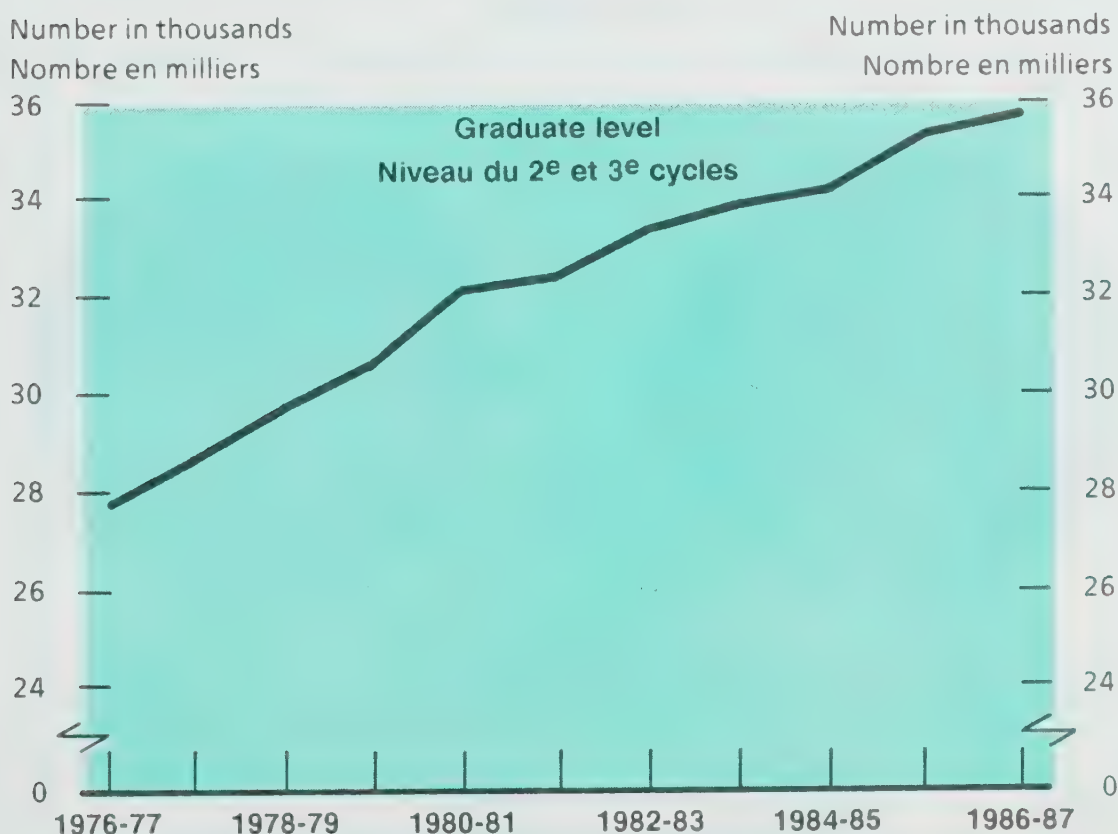
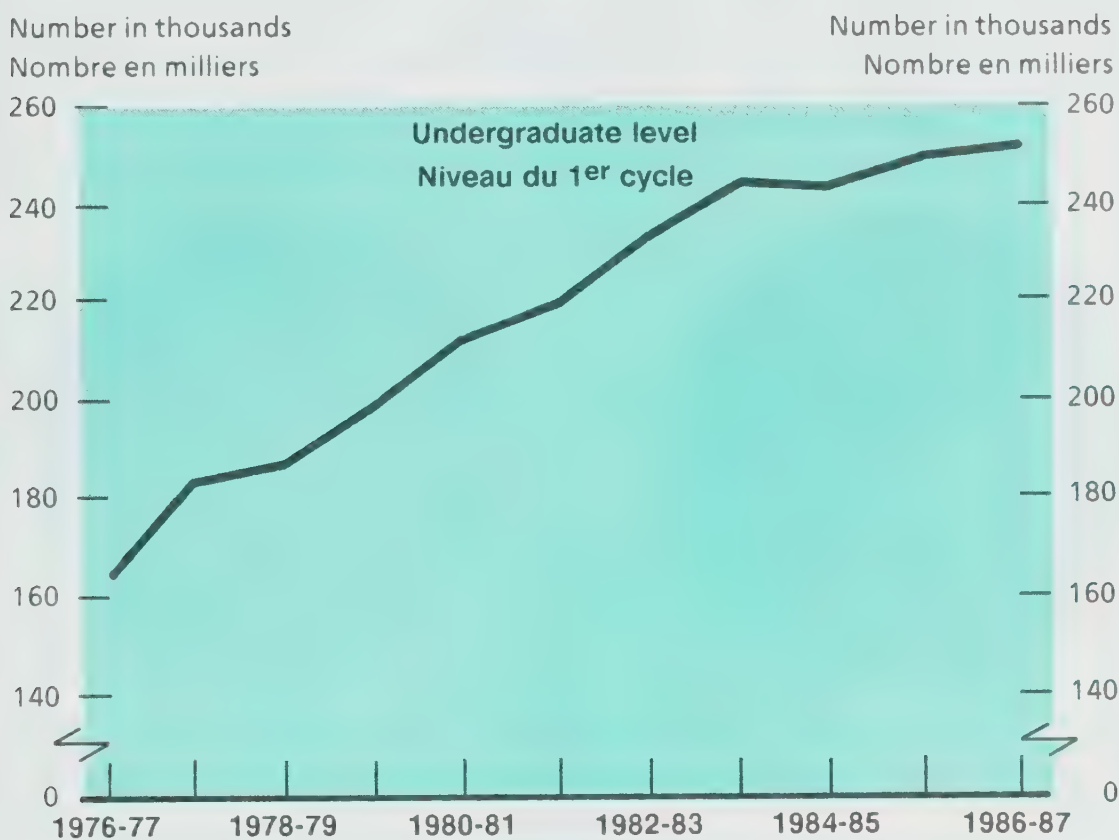


Chart - 12

Part-time university enrolment, by level and sex,
Canada, 1976-77 and 1986-87

Effectifs universitaires à temps partiel, selon le niveau
et le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87

Graphique - 12

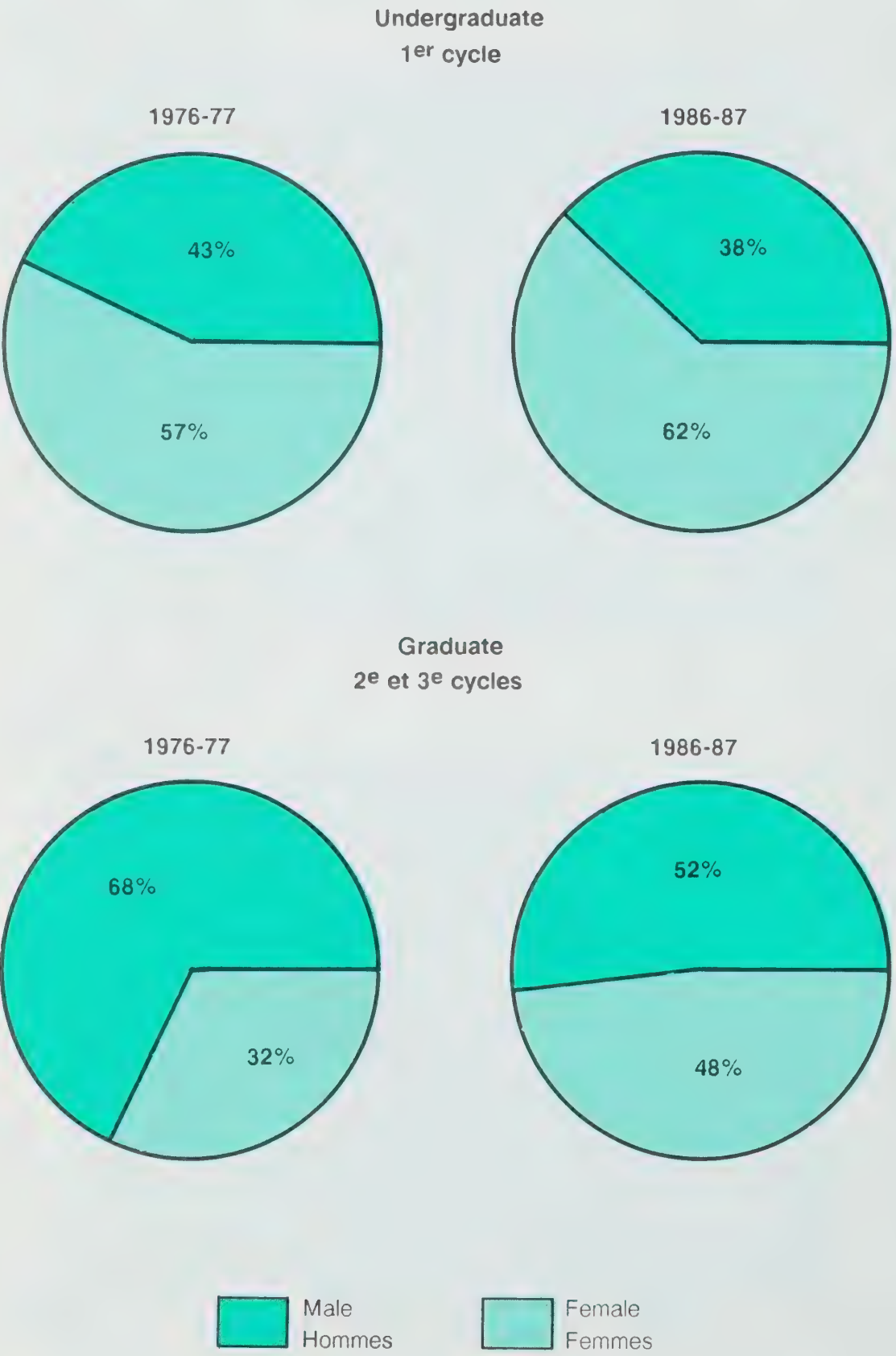


TABLE 4. Total¹ full-time enrolment, by level, Canada, 1976-77 to 1986-87^p

TABLEAU 4. Total¹ des effectifs scolaires à plein temps, selon le niveau, Canada, 1976-77 à 1986-87^p

		Elementary-secondary				Postsecondary			
Total		Primaire-secondeaire				Postsecondaire			
Year		Pre- elemen- tary	Grades 1-8	Grade 9 and higher	Blind and deaf	Sub- total	Com- munity college	Uni- versity	Sub- total
Année		Pré- sco- laire	1 ^{re} à la 8 ^e année	À partir de la 9 ^e année	Aveu- gles et sourds	Total partiel	Collège commu- nautaire	Uni- versité	Total partiel
thousands – milliers									
1976-77	6,116.3	390.9	3,406.6	1,712.6	3.5	5,513.6	226.2	376.5	602.7
1977-78	6,026.4	380.3	3,320.5	1,706.4	3.3	5,410.5	241.7	374.2	615.9
1978-79	5,911.8	381.6	3,207.8	1,701.3	3.3	5,294.0	249.8	368.0	617.8
1979-80	5,808.2	385.6	3,119.3	1,676.6	3.2	5,184.7	252.1	371.4	623.5
1980-81	5,749.7	397.6	3,071.3	1,634.2	3.2	5,106.3	260.8	382.6	643.4
1981-82	5,699.5 ^r	391.5 ^r	3,069.9 ^r	1,559.6 ^r	3.2	5,024.2 ^r	273.4	401.9	675.3
1982-83	5,716.1	399.7	3,049.2	1,542.2	3.0	4,994.1	295.6	426.4	722.0
1983-84	5,741.7 ^r	401.1 ^r	3,022.5	1,548.4	3.0	4,975.0 ^r	316.2	450.5	766.7
1984-85	5,728.5 ^r	413.7	3,004.1	1,525.4	2.9	4,946.1	321.4 ^r	461.0 ^r	782.4 ^r
1985-86	5,717.7 ^r	422.1	2,989.0 ^r	1,513.9	2.8	4,927.8 ^r	322.6 ^r	467.3	789.9 ^r
1986-87	5,734.4	430.1	2,996.5	1,508.7	2.7	4,938.0	321.0	475.4	796.4

¹ Does not include enrolment in trade schools, private business colleges and apprenticeship programs.

¹ Ne comprend pas les effectifs des écoles de métiers, des collèges commerciaux privés et des programmes d'apprentissage.

TABLE 5. Summary of enrolment, Canada, provinces and territories, 1986-87^p

No.	Level and type of institution	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary:								
Public:								
1	Pre-elementary	405,484	9,338	41	12,482	187	97,127	183,124
2	Grades 1-8	2,840,467	85,076	16,361	104,300	92,211	715,626	992,577
3	Grade 9 and higher	1,415,381	44,964	8,482	54,086	47,067	224,421	616,218
4	Total	4,661,332	139,378	24,884	170,868	139,465	1,037,174	1,791,919
Private:								
5	Pre-elementary	15,728	17	12	154	100	2,866	7,931
6	Grades 1-8	125,326	194	42	1,072	611	53,754	32,899
7	Grade 9 and higher	87,125	113	14	697	388	40,563	25,449
8	Total	228,179	324	68	1,923	1,099	97,183	66,279
Federal:								
9	Pre-elementary	8,895	-	13	194	259	732	1,292
10	Grades 1-8	30,733	-	24	614	516	2,690	6,410
11	Grade 9 and higher	6,177	-	-	110	11	472	215
12	Total	45,805	-	37	918	786	3,894	7,917
Total elementary-secondary:								
13	Pre-elementary	430,107	9,355	66	12,830	546	100,725	192,347
14	Grades 1-8	2,996,526	85,270	16,427	105,986	93,338	772,070	1,031,886
15	Grade 9 and higher	1,508,683	45,077	8,496	54,893	47,466	265,456	641,882
16	Blind and deaf	2,675	119	15	599	-	728	785
17	Total	4,937,991	139,821	25,004	174,308	141,350	1,138,979	1,866,900

TABLEAU 5. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada, provinces et territoires, 1986-87^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau et genre de l'établissement	N°
Primaire-secondaire:								
Publique:								
16,655	16,628	30,862	37,375	451	1,214	-	Préscolaire	1
119,784	127,691	281,283	292,782	2,988	9,788	-	1 ^{re} à la 8 ^e année	2
62,598	58,469	139,274	156,142	1,366	2,294	-	À partir de la 9 ^e année	3
199,037	202,788	451,419	486,299	4,805	13,296	-	Total	4
Privée:								
601	88	1,217	2,742	-	-	-	Préscolaire	5
5,518	941	8,283	22,012	-	-	-	1 ^{re} à la 8 ^e année	6
3,607	2,020	4,786	9,488	-	-	-	À partir de la 9 ^e année	7
9,726	3,049	14,286	34,242	-	-	-	Total	8
Fédérale:								
1,612	1,523	1,268	1,327	-	-	675	Préscolaire	9
7,090	5,623	3,478	2,072	-	-	2,216	1 ^{re} à la 8 ^e année	10
1,599	1,468	972	634	-	-	696	À partir de la 9 ^e année	11
10,301	8,614	5,718	4,033	-	-	3,587	Total	12
Total, primaire- secondaire:								
18,868	18,239	33,347	41,444	451	1,214	675	Préscolaire	13
132,392	134,255	293,044	316,866	2,988	9,788	2,216	1 ^{re} à la 8 ^e année	14
67,804	61,957	145,032	166,264	1,366	2,294	696	À partir de la 9 ^e année	15
120	79	107	123	-	-	-	Aveugles et sourds	16
219,184	214,530	471,530	524,697	4,805	13,296	3,587	Total	17

TABLE 5. Summary of enrolment, Canada, provinces and territories, 1986-87^p - Concluded

No.	Level and type of institution	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Full-time postsecondary:								
Community college:								
1	Career programs	219,945	2,945	1,016	2,360	2,334	75,497	94,399
2	University transfer programs	101,040	-	-	-	-	87,693	-
3	Total community college	320,985	2,945	1,016	2,360	2,334	163,190	94,399
University:								
Undergraduate programs:								
4	University level	416,976	10,147	1,837	21,462	14,272	98,242	164,938
5	Non-university level	1,291	-	-	201	-	-	717
6	Total undergraduate	418,267	10,147	1,837	21,663	14,272	98,242	165,655
7	Graduate programs	57,147	681	-	1,961	668	18,148	21,498
8	Total university	475,414	10,828	1,837	23,624	14,940	116,390	187,153
9	Total full-time postsecondary	796,399	13,773	2,853	25,984	17,274	279,580	281,552
10	All full-time students	5,734,390	153,594	27,857	200,292	158,624	1,418,559	2,148,452
Part-time university:								
11	Undergraduate	251,705	4,098	685	5,768	4,430	102,066	84,153
12	Graduate	35,795	592	-	1,155	506	15,734	11,561
13	Total part-time	287,500	4,690	685	6,923	4,936	117,800	95,714

TABLEAU 5. Statistiques récapitulatives sur les effectifs, Canada, provinces, et territoires, 1986-87^D – fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau et genre de l'établissement	N°
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer		
À plein temps post- secondaire:								
Collège communautaire:								
3,815	2,972	21,181	13,249	49	128	–	Programmes professionnels	1
82	47	3,477	9,724	14	3	–	Programmes de passage à l'université	2
3,897	3,019	24,658	22,973	63	131	–	Total, collège communautaire	3
Université:								
Programmes du 1 ^{er} cycle:								
17,515	18,996	38,889	30,678	–	–	–	Niveau universitaire	4
–	265	108	–	–	–	–	Niveau non universitaire	5
17,515	19,261	38,997	30,678	–	–	–	Total, 1^{er} cycle	6
2,420	1,274	5,053	5,444	–	–	–	Programmes des 2 ^e et 3 ^e cycles	7
19,935	20,535	44,050	36,122	–	–	–	Total, université	8
23,832	23,554	68,708	59,095	63	131	–	Total des effectifs post- secondaires à plein temps	9
243,016	238,084	540,238	583,792	4,868	13,427	3,587	Total des effectifs à plein temps	10
Universitaires à temps partiel:								
13,047	8,499	14,931	14,028	–	–	–	1 ^{er} cycle	11
1,548	751	2,368	1,580	–	–	–	2 ^e et 3 ^e cycles	12
14,595	9,250	17,299	15,608	–	–	–	Total à temps partiel	13

TABLE 6. Total elementary-secondary enrolment, by type of school, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87

Type of school and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Public:							
1982-83	4,726,598	142,517	25,723	179,302	147,878	1,074,437	1,788,864
1983-84	4,700,448	147,603	25,480	177,240	146,045	1,066,133	1,773,478
1984-85	4,661,846	145,148	25,192	175,168	143,416	1,056,445	1,759,451
1985-86	4,646,398 ^r	142,332	24,996	172,614	141,332	1,041,439	1,769,074
1986-87	4,661,332	139,378	24,884	170,868	139,465	1,037,174	1,791,919
Private:							
1982-83	223,687	258	72	1,791	975	88,386	81,453
1983-84	229,860	339	40	1,758	1,146	90,660	83,643
1984-85	238,416	347	49	1,822	1,208	93,400	86,791
1985-86	234,188 ^r	319	58	1,959	1,171	95,303	76,312
1986-87	228,179	324	68	1,923	1,099	97,183	66,279
Federal:							
1982-83	40,744	-	42	959	773	3,219	7,623
1983-84	41,606	-	36	890	732	3,211	7,562
1984-85	43,022	-	34	904	725	3,510	7,545
1985-86	44,408	-	36	914	742	3,698	7,880
1986-87	45,805	-	37	918	786	3,894	7,917
Blind and deaf:							
1982-83	3,004	111	20	584	-	753	956
1983-84	3,006	110	15	619	-	728	975
1984-85	2,858	111	20	615	-	680	896
1985-86	2,812	106	17	591	-	718	891
1986-87	2,675	119	15	599	-	728	785
Total:							
1982-83	4,994,033	142,886	25,857	182,636	149,626	1,166,795	1,878,896
1983-84	4,974,920	148,052	25,571	180,507	147,923	1,160,732	1,865,658
1984-85	4,946,142	145,606	25,295	178,509	145,349	1,154,035	1,854,683
1985-86	4,927,806 ^r	142,757	25,107	176,078	143,245	1,141,158	1,854,157
1986-87	4,937,991	139,821	25,004	174,308	141,350	1,138,979	1,866,900

TABLERAU 6. Total des effectifs des écoles primaires-secondaires, selon le genre d'école, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Genre d'école et année
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer	
Publique:							
200,453	201,308	448,496	500,336	4,524	12,760	—	1982-83
199,743	201,130	448,835	497,312	4,548	12,901	—	1983-84
199,474	201,892	446,475	491,264	4,697	13,224	—	1984-85
198,937 ^r	202,560	448,339	486,777	4,554	13,444	—	1985-86
199,037	202,788	451,419	486,299	4,805	13,296	—	1986-87
Privée:							
9,576	2,519	10,377	28,280	—	—	—	1982-83
9,159	2,636	11,361	29,118	—	—	—	1983-84
9,222	2,789	12,462	30,326	—	—	—	1984-85
9,512	2,943	13,058 ^r	33,553	—	—	—	1985-86
9,726	3,049	14,286	34,242	—	—	—	1986-87
Fédérale:							
10,037	7,048	4,784	3,193	—	—	3,066	1982-83
10,205	7,986	4,902	3,079	—	—	3,003	1983-84
10,461	8,408	5,206	3,243	—	—	2,986	1984-85
10,315	8,330	5,575	3,421	—	—	3,497	1985-86
10,301	8,614	5,718	4,033	—	—	3,587	1986-87
Aveugles et sourds:							
169	109	156	146	—	—	—	1982-83
169	112	138	140	—	—	—	1983-84
168	105	136	127	—	—	—	1984-85
140	96	123	130	—	—	—	1985-86
120	79	107	123	—	—	—	1986-87
Total:							
220,235	210,984	463,813	531,955	4,524	12,760	3,066	1982-83
219,276	211,864	465,236	529,649	4,548	12,901	3,003	1983-84
219,325	213,194	464,279	524,960	4,697	13,224	2,986	1984-85
218,904 ^r	213,929	467,095 ^r	523,881	4,554	13,444	3,497	1985-86
219,184	214,530	471,530	524,697	4,805	13,296	3,587	1986-87

TABLE 7. Enrolment¹ in elementary-secondary schools, by grade and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87TABLEAU 7. Effectifs scolaires¹ des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1982-83 à 1986-87

Grade and sex Année d'études et sexe	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Male – Hommes:					
Pre-elementary – Préscolaire	205,470	206,047	212,467	216,695	220,547
Grade – Année:					
1 – 1 ^{re}	196,770	197,432	196,846	200,288	203,275
2 – 2 ^e	189,888	187,522	188,587	187,565	191,675
3 – 3 ^e	183,985	186,225	184,275	185,521	184,927
4 – 4 ^e	182,297	181,599	183,862	182,660	183,647
5 – 5 ^e	184,412	180,855	180,245	182,827	181,894
6 – 6 ^e	193,799	185,699	182,001	180,813	183,255
7 – 7 ^e	204,257	203,707	195,918	192,099	190,618
8 – 8 ^e	195,132	194,117	195,404	186,721	183,582
9 – 9 ^e	203,227	203,457	202,408	203,780	198,819
10 – 10 ^e	197,164	196,261	198,185	193,301	195,531
11 – 11 ^e	188,468	187,458	181,193	182,200	176,732
12 – 12 ^e	134,740	138,923	136,662	134,383	137,555
13 – 13 ^e	38,306	38,017	36,615	35,983	36,858
Elementary ungraded – Primaires non classés	47,058	47,554	47,943	48,063	46,069
Secondary ungraded – Secondaires non classés	27,707	28,912	24,952	24,418	25,994
Total	2,572,680	2,563,785	2,547,563	2,537,317	2,540,978
Female – Femmes:					
Pre-elementary – Préscolaire	194,249	195,004	201,267	205,393	209,560
Grade – Année:					
1 – 1 ^{re}	181,035	182,066	182,081	185,116	188,091
2 – 2 ^e	179,260	175,965	177,520	177,315	180,888
3 – 3 ^e	174,682	177,416	174,584	176,280	176,008
4 – 4 ^e	173,023	173,274	176,541	174,042	175,866
5 – 5 ^e	175,172	171,847	172,585	175,592	173,585
6 – 6 ^e	184,473	175,897	172,300	173,023	176,025
7 – 7 ^e	191,461	189,351	181,990	178,274	178,306
8 – 8 ^e	187,718	187,160	186,352	178,085	175,154
9 – 9 ^e	193,103	194,799	193,717	193,138	188,197
10 – 10 ^e	190,469	188,357	190,236	187,263	187,146
11 – 11 ^e	185,366	184,297	177,722	178,283	175,372
12 – 12 ^e	132,992	135,477	133,359	131,314	134,855
13 – 13 ^e	33,199	34,080	33,240	33,567	34,775
Elementary ungraded – Primaires non classés	24,731	24,827	25,068	24,716	23,661
Secondary ungraded – Secondaires non classés	17,416	18,312	17,159	16,276	16,849
Total	2,418,349	2,408,129	2,395,721	2,387,677	2,394,338

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 7. Enrolment¹ in elementary-secondary schools, by grade and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87 – Concluded

TABLÉAU 7. Effectifs scolaires¹ des écoles primaires-secondaires, selon l'année d'études et le sexe de l'élève, Canada, 1982-83 à 1986-87 – fin

Grade and sex Année d'études et sexe	1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Total:					
Pre-elementary – Préscolaire	399,719	401,051	413,734	422,088	430,107
Grade – Année:					
1 – 1 ^{re}	377,805	379,498	378,927	385,404	391,366
2 – 2 ^e	369,148	363,487	366,107	364,880	372,563
3 – 3 ^e	358,667	363,641	358,859	361,801	360,935
4 – 4 ^e	355,320	354,873	360,403	356,702	359,513
5 – 5 ^e	359,584	352,702	352,830	358,419	355,479
6 – 6 ^e	378,272	361,596	354,301	353,836	359,280
7 – 7 ^e	395,718	393,058	377,908	370,373	368,924
8 – 8 ^e	382,850	381,277	381,756	364,806	358,736
9 – 9 ^e	396,330	398,256	396,125	396,918	387,016
10 – 10 ^e	387,633	384,618	388,421	380,564	382,677
11 – 11 ^e	373,834	371,755	358,915	360,483	352,104
12 – 12 ^e	267,732	274,400	270,021	265,697	272,410
13 – 13 ^e	71,505	72,097	69,855	69,550	71,633
Elementary ungraded – Primaires non classés	71,789	72,381	73,011	72,779	69,730
Secondary ungraded – Secondaires non classés	45,123	47,224	42,111	40,694	42,843
Total	4,991,029	4,971,914	4,943,284	4,924,994	4,935,316

¹ Excludes enrolment in schools for the blind and deaf.

¹ Ne comprend pas les effectifs scolaires des écoles pour les aveugles et sourds.

TABLE 8. Postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^p

Level and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Community college:							
Full-time:							
Male:							
1982-83	143,317	1,117	343	1,280	980	72,689	44,031
1983-84	154,759 ^r	1,157 ^r	420	1,366	1,135	77,497	47,722
1984-85	157,425 ^r	1,358 ^r	409	1,319	1,172	78,772	47,841
1985-86	156,806 ^r	1,505 ^r	385	1,303	1,350	78,142 ^r	46,721
1986-87	153,101	1,445	475	888 ¹	1,194	76,059	45,842
Female:							
1982-83	152,269	1,459	562	1,554	1,182	77,545	45,295
1983-84	161,461 ^r	1,372 ^r	555	1,547	1,155	82,404	48,013
1984-85	164,023 ^r	1,540	567	1,640	1,108	84,022	48,561
1985-86	165,833 ^r	1,462 ^r	574	1,647	1,112	86,072 ^r	47,796
1986-87	167,884	1,500	541	1,472	1,140	87,131	48,557
Total:							
1982-83	295,586	2,576	905	2,834	2,162	150,234	89,326
1983-84	316,220 ^r	2,529 ^r	975	2,913	2,290	159,901	95,735
1984-85	321,448 ^r	2,898 ^r	976	2,959	2,280	162,794	96,402
1985-86	322,639 ^r	2,967 ^r	959	2,950	2,462	164,214 ^r	94,517
1986-87	320,985	2,945	1,016	2,360	2,334	163,190	94,399
Part-time:							
Male:							
1982-83	..	..	..	..	..	..	..
1983-84	..	..	..	..	..	..	..
1984-85	67,227	11	-	58	14	21,793	29,700 ²
1985-86	69,509	5	-	63	21	24,322	29,800 ²
1986-87	68,537	64	-	92	18	22,822	30,600 ²
Female:							
1982-83	..	..	..	..	..	..	..
1983-84	..	..	..	..	..	..	..
1984-85	88,819	4	-	383	29	30,399	36,500 ²
1985-86	95,738	6	-	379	41	35,805	36,700 ²
1986-87	93,035	8	-	429	33	32,588	37,700 ²
Total:							
1982-83	..	..	..	..	..	..	..
1983-84	..	..	..	..	..	..	..
1984-85	156,046	15	-	441	43	52,192	66,200
1985-86	165,247	11	-	442	62	60,127	66,500
1986-87	161,572	72	-	521	51	55,410	68,300

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 8. Effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Collège communautaire:						
À plein temps:						
						Hommes:
1,653	940	10,013	10,234	..	37	1982-83
1,700	1,089	11,129	11,503	..	41	1983-84
1,695	1,071	11,863	11,855	15 ^r	55	1984-85
1,788	1,127	12,181	12,206	36 ^r	62	1985-86
1,764	1,265	12,145	11,945	24	55	1986-87
						Femmes:
1,956	1,532	10,777	10,376	..	31	1982-83
2,015	1,706	11,493	11,158	..	43	1983-84
2,024	1,856	11,988	10,633	19 ^r	65	1984-85
2,274	1,924	12,127	10,722	52 ^r	71	1985-86
2,133	1,754	12,513	11,028	39	76	1986-87
						Total:
3,609	2,472	20,790	20,610	..	68	1982-83
3,715	2,795	22,622	22,661	..	84	1983-84
3,719	2,927	23,851	22,488	34 ^r	120	1984-85
4,062	3,051	24,308	22,928	88 ^r	133	1985-86
3,897	3,019	24,658	22,973	63	131	1986-87
À temps partiel:						
						Hommes:
..	..	..	..	..	..	1982-83
..	..	..	..	..	..	1983-84
56	28	2,348	13,185	27 ²	7	1984-85
40	47	2,793	12,333	63	22	1985-86
45	39	2,695	12,089	53	20	1986-87
						Femmes:
..	..	..	..	..	..	1982-83
..	..	..	..	..	..	1983-84
74	174	4,438	16,712	63 ²	43	1984-85
56	153	4,878	17,547	119	54	1985-86
66	64	4,852	17,129	84	82	1986-87
						Total:
..	..	..	..	..	..	1982-83
..	..	..	..	..	..	1983-84
130	202	6,786	29,897	90 ^r	50	1984-85
96	200	7,671	29,880	182	76	1985-86
111	103	7,547	29,218	137	102	1986-87

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^P - Continued

Level and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Full-time university:							
Undergraduate:							
Male:							
1982-83	200,130	4,239	788	9,943	6,718	44,484	83,206
1983-84	209,003	3,699	802	10,648	7,134	46,888	85,289
1984-85	210,533 ^f	4,227	840	10,674	7,236	47,686	85,061 ^f
1985-86	210,797 ^f	4,638	830	10,603 ^f	7,365	49,087	83,772
1986-87	211,061	4,822	849	10,586	7,206	49,241	83,551
Female:							
1982-83	176,084	4,093	808	9,205	5,792	37,722	72,617
1983-84	188,348	3,710	874	10,001	6,326	40,664	77,077
1984-85	195,605 ^f	4,402	880	10,568	6,599	43,342	79,623 ^f
1985-86	201,622 ^f	5,076	938	11,059	6,874	46,884	80,235
1986-87	207,206	5,325	988	11,077	7,066	49,001	82,104
Total:							
1982-83	376,214	8,332	1,596	19,148	12,510	82,206	155,823
1983-84	397,351	7,409	1,676	20,649	13,460	87,552	162,366
1984-85	406,138 ^f	8,629	1,720	21,242	13,835	91,028	164,684 ^f
1985-86	412,419 ^f	9,714	1,768	21,662 ^f	14,239	95,971	164,007
1986-87	418,267	10,147	1,837	21,663	14,272	98,242	165,655
Graduate:							
Male:							
1982-83	31,284	371	—	1,226	430	9,045	12,559
1983-84	33,083	384	—	1,191	468	9,802	12,972
1984-85	33,694	368	—	1,178	475	10,449	12,869
1985-86	33,059 ^f	377	—	1,148	467	10,151	12,673
1986-87	34,110	379	—	1,157	436	10,557	12,829
Female:							
1982-83	18,891	198	—	664	213	6,011	7,393
1983-84	20,074	234	—	618	227	6,510	7,781
1984-85	21,192	247	—	670	214	7,179	8,037
1985-86	21,799 ^f	261	—	772	212	7,162	8,336
1986-87	23,037	302	—	804	232	7,591	8,669
Total:							
1982-83	50,175	569	—	1,890	643	15,056	19,952
1983-84	53,157	618	—	1,809	695	16,312	20,753
1984-85	54,886	615	—	1,848	689	17,628	20,906
1985-86	54,858 ^f	638	—	1,920	679	17,313	21,009
1986-87	57,147	681	—	1,961	668	18,148	21,498

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 8. Effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^D - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Université à plein temps:						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
9,517	8,846	16,825	15,564	-	-	1982-83
9,800	9,522	18,421	16,800	-	-	1983-84
9,621	9,573	19,035	16,580	-	-	1984-85
9,390 ^r	9,580 ^r	19,493	16,039	-	-	1985-86
9,011	9,964	19,887	15,944	-	-	1986-87
Femmes:						
8,009	7,851	15,890	14,097	-	-	1982-83
8,440	8,576	17,249	15,431	-	-	1983-84
8,597	8,770	17,762	15,062	-	-	1984-85
8,565 ^r	8,813 ^r	18,382	14,796	-	-	1985-86
8,504	9,297	19,110	14,734	-	-	1986-87
Total:						
17,526	16,697	32,715	29,661	-	-	1982-83
18,240	18,098	35,670	32,231	-	-	1983-84
18,218	18,343	36,797	31,642	-	-	1984-85
17,955 ^r	18,393 ^r	37,875	30,835	-	-	1985-86
17,515	19,261	38,997	30,678	-	-	1986-87
2 ^e et 3 ^e cycles:						
Hommes:						
1,506	651	2,629	2,867	-	-	1982-83
1,627	722	2,822	3,095	-	-	1983-84
1,624	775	2,956	3,000	-	-	1984-85
1,569	726 ^r	2,948	3,000	-	-	1985-86
1,582	827	3,034	3,309	-	-	1986-87
Femmes:						
762	270	1,605	1,775	-	-	1982-83
786	312	1,718	1,888	-	-	1983-84
795	336	1,875	1,839	-	-	1984-85
820	339 ^r	1,933	1,964	-	-	1985-86
838	447	2,019	2,135	-	-	1986-87
Total:						
2,268	921	4,234	4,642	-	-	1982-83
2,413	1,034	4,540	4,983	-	-	1983-84
2,419	1,111	4,831	4,839	-	-	1984-85
2,389	1,065 ^r	4,881	4,964	-	-	1985-86
2,420	1,274	5,053	5,444	-	-	1986-87

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^p - Continued

Level and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Full-time university:							
Total:							
Male:							
1982-83	231,414	4,610	788	11,169	7,148	53,529	95,765
1983-84	242,086	4,083	802	11,839	7,602	56,690	98,261
1984-85	244,227 ^r	4,595	840	11,852	7,711	58,135	97,930 ^r
1985-86	243,856 ^r	5,015	830	11,751 ^r	7,832	59,238	96,445
1986-87	245,171	5,201	849	11,743	7,642	59,798	96,380
Female:							
1982-83	194,975	4,291	808	9,869	6,005	43,733	80,010
1983-84	208,422	3,944	874	10,619	6,553	47,174	84,858
1984-85	216,797 ^r	4,649	880	11,238	6,813	50,521	87,660 ^r
1985-86	223,421 ^r	5,337	938	11,831	7,086	54,046	88,571
1986-87	230,243	5,627	988	11,881	7,298	56,592	90,773
Total:							
1982-83	426,389	8,901	1,596	21,038	13,153	97,262	175,775
1983-84	450,508	8,027	1,676	22,458	14,155	103,864	183,119
1984-85	461,024 ^r	9,244	1,720	23,090	14,524	108,656	185,590 ^r
1985-86	467,277 ^r	10,352	1,768	23,582 ^r	14,918	113,284	185,016
1986-87	475,414	10,828	1,837	23,624	14,940	116,390	187,153
Part-time university:							
Undergraduate:							
Male:							
1982-83	91,783	1,356	254	2,230	1,330	33,942	33,980
1983-84	97,298	1,342	241	2,225	1,495	39,234	33,652
1984-85	96,397 ^r	1,493	236	1,941	1,214	39,939	32,663 ^r
1985-86	97,010 ^r	1,478	264	1,993 ^r	1,306	40,977	31,892
1986-87	95,092	1,515	234	1,954	1,522	40,012	30,689
Female:							
1982-83	141,268	2,656	409	3,568	2,763	51,413	51,386
1983-84	147,506	2,389	468	3,674	2,820	56,342	52,226
1984-85	147,471 ^r	2,493	453	3,431	2,664	58,278	51,683 ^r
1985-86	152,626 ^r	2,614	517	3,687 ^r	2,800	59,729	52,990
1986-87	156,613	2,583	451	3,814	2,908	62,054	53,464
Total:							
1982-83	233,051	4,012	663	5,798	4,093	85,355	85,366
1983-84	244,804	3,731	709	5,899	4,315	95,576	85,878
1984-85	243,868 ^r	3,986	689	5,372	3,878	98,217	84,346 ^r
1985-86	249,636 ^r	4,092	781	5,680 ^r	4,106	100,706	84,882
1986-87	251,705	4,098	685	5,768	4,430	102,066	84,153

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 8. Effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^p - suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Université à plein temps:						
Total:						
Hommes:						
11,023	9,497	19,454	18,431	-	-	1982-83
11,427	10,244	21,243	19,895	-	-	1983-84
11,245	10,348	21,991	19,580	-	-	1984-85
10,959 ^r	10,306 ^r	22,441	19,039	-	-	1985-86
10,593	10,791	22,921	19,253	-	-	1986-87
Femmes:						
8,771	8,121	17,495	15,872	-	-	1982-83
9,226	8,888	18,967	17,319	-	-	1983-84
9,392	9,106	19,637	16,901	-	-	1984-85
9,385 ^r	9,152 ^r	20,315	16,760	-	-	1985-86
9,342	9,744	21,129	16,869	-	-	1986-87
Total:						
19,794	17,618	36,949	34,303	-	-	1982-83
20,653	19,132	40,210	37,214	-	-	1983-84
20,637	19,454	41,628	36,481	-	-	1984-85
20,344 ^r	19,458 ^r	42,756	35,799	-	-	1985-86
19,935	20,535	44,050	36,122	-	-	1986-87
Université à temps partiel:						
1 ^{er} cycle:						
Hommes:						
4,624	3,002	5,069	5,996	-	-	1982-83
5,122	3,007	5,324	5,656	-	-	1983-84
5,185	3,078	5,084	5,564	-	-	1984-85
5,090 ^r	2,810 ^r	5,507	5,693	-	-	1985-86
5,224	2,961	5,220	5,761	-	-	1986-87
Femmes:						
7,532	5,294	7,784	8,463	-	-	1982-83
7,791	5,161	8,512	8,123	-	-	1983-84
7,351	4,962	8,441	7,715	-	-	1984-85
7,383 ^r	5,038 ^r	9,682	8,186	-	-	1985-86
7,823	5,538	9,711	8,267	-	-	1986-87
Total:						
12,156	8,296	12,853	14,459	-	-	1982-83
12,913	8,168	13,836	13,779	-	-	1983-84
12,536	8,040	13,525	13,279	-	-	1984-85
12,473 ^r	7,848 ^r	15,189	13,879	-	-	1985-86
13,047	8,499	14,931	14,028	-	-	1986-87

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 8. Postsecondary enrolment, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^p - Concluded

Level and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Part-time university:							
Graduate:							
Male:							
1982-83	19,238	235	-	541	304	7,686	7,038
1983-84	18,967	259	-	591	267	7,612	6,861
1984-85	18,632 ^r	303	-	601	218	7,638 ^r	6,662
1985-86	18,920 ^r	296	-	578	235	8,263	6,507
1986-87	18,724	335	-	532	267	8,544	6,128
Female:							
1982-83	14,097	139	-	486	222	5,232	4,915
1983-84	14,938	150	-	538	182	5,610	5,104
1984-85	15,494 ^r	220	-	556	161	5,926 ^r	5,301
1985-86	16,340 ^r	236	-	585	180	6,596	5,456
1986-87	17,071	257	-	623	239	7,190	5,433
Total:							
1982-83	33,335	374	-	1,027	526	12,918	11,953
1983-84	33,905	409	-	1,129	449	13,222	11,965
1984-85	34,126 ^r	523	-	1,157	379	13,564 ^r	11,963
1985-86	35,260 ^r	532	-	1,163	415	14,859	11,963
1986-87	35,795	592	-	1,155	506	15,734	11,561
Total:							
Male:							
1982-83	111,021	1,591	254	2,771	1,634	41,628	41,018
1983-84	116,265	1,601	241	2,816	1,762	46,846	40,513
1984-85	115,029 ^r	1,796	236	2,542	1,432	47,577	39,325 ^r
1985-86	115,930 ^r	1,774	264	2,571 ^r	1,541	49,240	38,399
1986-87	113,816	1,850	234	2,486	1,789	48,556	36,817
Female:							
1982-83	155,365	2,795	409	4,054	2,985	56,645	56,301
1983-84	162,444	2,539	468	4,212	3,002	61,952	57,330
1984-85	162,965 ^r	2,713	453	3,987	2,825	64,204	56,984 ^r
1985-86	168,966 ^r	2,850	517	4,272 ^r	2,980	66,325	58,446
1986-87	173,684	2,840	451	4,437	3,147	69,244	58,897
Total:							
1982-83	266,386	4,386	663	6,825	4,619	98,273	97,319
1983-84	278,709	4,140	709	7,028	4,764	108,798	97,843
1984-85	277,994 ^r	4,509	689	6,529	4,257	111,781	96,309 ^r
1985-86	284,896 ^r	4,624	781	6,843 ^r	4,521	115,565	96,845
1986-87	287,500	4,690	685	6,923	4,936	117,800	95,714

¹ Decrease is mainly due to reclassification of 300 students from postsecondary level to trade level.² Estimate.

TABLEAU 8. Effectifs postsecondaires, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^p - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Niveau et année
Université à temps partiel:						
2 ^e et 3 ^e cycles:						
Hommes:						
794	424	1,057	1,159	-	-	1982-83
750	364	1,126	1,137	-	-	1983-84
701	344	1,101	1,064	-	-	1984-85
684	389 ^r	1,035	933	-	-	1985-86
639	399	1,155	725	-	-	1986-87
Femmes:						
895	292	947	969	-	-	1982-83
913	313	1,076	1,052	-	-	1983-84
865	296	1,117	1,052	-	-	1984-85
907	352 ^r	1,113	915	-	-	1985-86
909	352	1,213	855	-	-	1986-87
Total:						
1,689	716	2,004	2,128	-	-	1982-83
1,663	677	2,202	2,189	-	-	1983-84
1,566	640	2,218	2,116	-	-	1984-85
1,591	741 ^r	2,148	1,848	-	-	1985-86
1,548	751	2,368	1,580	-	-	1986-87
Total:						
Hommes:						
5,418	3,426	6,126	7,155	-	-	1982-83
5,872	3,371	6,450	6,793	-	-	1983-84
5,886	3,422	6,185	6,628	-	-	1984-85
5,774 ^r	3,199 ^r	6,542	6,626	-	-	1985-86
5,863	3,360	6,375	6,486	-	-	1986-87
Femmes:						
8,427	5,586	8,731	9,432	-	-	1982-83
8,704	5,474	9,588	9,175	-	-	1983-84
8,216	5,258	9,558	8,767	-	-	1984-85
8,290 ^r	5,390 ^r	10,795	9,101	-	-	1985-86
8,732	5,890	10,924	9,122	-	-	1986-87
Total:						
13,845	9,012	14,857	16,587	-	-	1982-83
14,576	8,845	16,038	15,968	-	-	1983-84
14,102	8,680	15,743	15,395	-	-	1984-85
14,064 ^r	8,589 ^r	17,337	15,727	-	-	1985-86
14,595	9,250	17,299	15,608	-	-	1986-87

¹ La diminution est du surtout au fait que 300 étudiants ont été reclassifiés du niveau postsecondaire au niveau des métiers.² Estimation.

TABLE 9. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^P

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^P

Field of study and sex		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Domaine d'études et sexe						
Arts	M.	7,624	8,516	8,759	8,797	8,706
	F.	9,505	10,617	10,836	10,977	11,192
	T.	17,129	19,133	19,595	19,774	19,898
Arts and sciences – Arts et sciences	M.	831	1,315	1,472	1,527	1,383
	F.	1,102	1,765	1,849	2,009	2,079
	T.	1,933	3,080	3,321	3,536	3,462
Business and commerce – Affaires et commerce:						
Management and administration – Gestion et administration	M.	18,455	18,958	19,420	20,014	20,005
	F.	20,527	21,536	21,833	21,791	20,988
	T.	38,982	40,494	41,253	41,805	40,993
Merchandising and sales – Commerce et vente	M.	2,427	2,649	2,937	3,093	3,571
	F.	2,927	3,309	3,643	3,944	3,989
	T.	5,354	5,958	6,580	7,037	7,560
Secretarial science – Secrétariat	M.	73	71	63	138	289
	F.	13,119	13,672	13,599	13,033	13,716
	T.	13,192	13,743	13,662	13,171	14,005
Service industry technologies – Techniques des industries de services	M.	729	1,363	1,485	1,540	1,556
	F.	893	1,388	1,434	1,513	1,788
	T.	1,622	2,751	2,919	3,053	3,344
Total	M.	21,684	23,041	23,905	24,785	25,421
	F.	37,466	39,905	40,509	40,281	40,481
	T.	59,150	62,946	64,414	65,066	65,902
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies – Techniques chimiques	M.	1,660	1,741	1,718	1,804	1,809
	F.	1,165	1,174	1,248	1,313	1,305
	T.	2,825	2,915	2,966	3,117	3,114
Computer science and mathematics – Informatique et mathématiques	M.	7,637	9,475	10,775	10,413	9,031
	F.	6,989	7,772	7,101	5,533	4,006
	T.	14,626	17,247	17,876	15,946	13,037
Electrical/electronic technologies – Électricité et électronique	M.	16,110	17,922 ^r	18,000 ^r	17,225 ^r	15,350
	F.	479	615	729	787 ^r	735
	T.	16,589	18,537 ^r	18,729 ^r	18,012 ^r	16,085
Engineering technologies – Techniques de génie	M.	22,047	22,505 ^r	21,358 ^r	20,237 ^r	19,255
	F.	2,722	2,121 ^r	2,053	2,031	2,094
	T.	24,769	24,626 ^r	23,411 ^r	22,268 ^r	21,349
Transportation technologies – Techniques des transports	M.	1,205	1,208	1,205	1,066	858 ¹
	F.	109	145	133	120	87
	T.	1,314	1,353	1,338	1,186	945
Total	M.	48,659	52,851^r	53,056^r	50,745^r	46,303
	F.	11,464	11,827^r	11,264	9,784^r	8,227
	T.	60,123	64,678^r	64,320^r	60,529^r	54,530
Health sciences – Sciences de la santé:						
Health related technologies – Techniques de la santé	M.	2,324	2,546	2,817	2,708	2,823
	F.	6,625	7,055	7,190	7,278	7,465
	T.	8,949	9,601	10,007	9,986	10,288
Nursing – Sciences infirmières	M.	1,519	1,718	1,960	2,285	2,474
	F.	20,411	20,735	21,346	20,921	21,148
	T.	21,930	22,453	23,306	23,206	23,622
Total	M.	3,843	4,264	4,777	4,993	5,297
	F.	27,036	27,790	28,536	28,199	28,613
	T.	30,879	32,054	33,313	33,192	33,910

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 9. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^P - Concluded

TABLEAU 9. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^P - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Humanities - Sciences humaines	M.	700	787	867	822	862
	F.	1,936	1,977	1,927	1,953	1,898
	T.	2,636	2,764	2,794	2,775	2,760
Natural sciences and primary industries - Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies - Environnement et protection de l'environnement	M.	1,866	1,954	2,032	2,083	2,044
	F.	830	709	694	651	553
	T.	2,696	2,663	2,726	2,734	2,597
Natural sciences - Sciences naturelles	M.	2,238	2,357	2,392	2,267	2,034
	F.	1,449	1,515	1,542	1,631	1,679
	T.	3,687	3,872	3,934	3,898	3,713
Primary industries - Industries primaires	M.	3,116	3,020	2,535	2,464	2,176
	F.	579	482	369	311	287
	T.	3,695	3,502	2,904	2,775	2,463
Resource processing technologies - Transformation des ressources	M.	591	506	543	521	534
	F.	185	208	247	267	287
	T.	776	714	790	788	821
Total	M.	7,811	7,837	7,502	7,335	6,788
	F.	3,043	2,914	2,852	2,860	2,806
	T.	10,854	10,751	10,354	10,195	9,594
Social sciences and services - Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services - Services pédagogiques et d'orientation	M.	841	933	980	952	952
	F.	6,159	6,459	6,521	6,644	6,886
	T.	7,000	7,392	7,501	7,596	7,838
Personal development - Enrichissement personnel	M.	35	35	31	50	-
	F.	39	39	53	92	-
	T.	74	74	84	142	-
Protection and correction services - Services de protection et correctionnels	M.	3,513	3,917	4,255	4,434	4,864
	F.	2,139	2,516	2,673	2,778	2,906
	T.	5,652	6,433	6,928	7,212	7,770
Recreation and sport - Loisirs et sports	M.	1,454	1,598	1,578	1,782	1,848
	F.	3,958	3,888	3,667	4,187	4,285
	T.	5,412	5,486	5,245	5,969	6,133
Social sciences - Sciences sociales	M.	62	77	95	113	173
	F.	331	422	462	509	572
	T.	393	499	557	622	745
Social services - Services sociaux	M.	968	1,092	1,109	1,127	1,089
	F.	5,061	5,279	5,503	5,594	5,985
	T.	6,029	6,371	6,612	6,721	7,074
Total	M.	6,873	7,652	8,048	8,458	8,926
	F.	17,687	18,603	18,879	19,804	20,634
	T.	24,560	26,255	26,927	28,262	29,560
Not reported - Non déclaré	M.	237	389	493	685	206
	F.	150	209	272	564	123
	T.	387	598	765	1,249	329
GRAND - TOTAL - GÉNÉRAL	M.	98,262	106,652^r	108,879^r	108,147^r	103,892
	F.	109,389	115,607^r	116,924	116,431^r	116,053
	T.	207,651	222,259^r	225,803^r	224,578^r	219,945

¹ Decrease is due to reclassification of 300 students from postsecondary level to trade level.

¹ La diminution est due au fait que 300 étudiants ont été reclassifiés du niveau postsecondaire au niveau des métiers.

TABLE 10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
1	Arts	M.	8,706	19	32	—	52	1,484	5,131
2		F.	11,192	26	47	—	86	3,392	5,244
3		T.	19,898	45	79	—	138	4,876	10,375
4	Arts and sciences	M.	1,383	—	—	—	—	—	947
5		F.	2,079	—	—	—	—	—	1,552
6		T.	3,462	—	—	—	—	—	2,499
Business and commerce:									
7	Management and	M.	20,005	224	54	86	249	5,644	9,266
8	administration	F.	20,988	232	70	56	325	7,491	8,671
9		T.	40,993	456	124	142	574	13,135	17,937
10	Merchandising and sales	M.	3,571	—	6	3	—	801	2,143
11		F.	3,989	—	11	4	—	1,190	2,207
12		T.	7,560	—	17	7	—	1,991	4,350
13	Secretarial science	M.	289	—	1	—	—	123	153
14		F.	13,716	167	87	62	—	7,378	4,827
15		T.	14,005	167	88	62	—	7,501	4,980
16	Service industry	M.	1,556	—	13	36	—	391	813
17	technologies	F.	1,788	—	19	72	—	428	879
18		T.	3,344	—	32	108	—	819	1,692
19	Total	M.	25,421	224	74	125	249	6,959	12,375
20		F.	40,481	399	187	194	325	16,487	16,584
21		T.	65,902	623	261	319	574	23,446	28,959
Engineering and applied sciences:									
22	Chemical technologies	M.	1,809	—	—	19	21	461	912
23		F.	1,305	—	—	6	13	477	656
24		T.	3,114	—	—	25	34	938	1,568
25	Computer science and	M.	9,031	143	18	46	81	4,277	3,021
26	mathematics	F.	4,006	104	14	6	30	1,932	1,391
27		T.	13,037	247	32	52	111	6,209	4,412
28	Electrical/electronic	M.	15,350	351	62	142	254	6,161	5,638
29	technologies	F.	735	15	—	3	7	375	263
30		T.	16,085	366	62	145	261	6,536	5,901
31	Engineering technologies	M.	19,255	360	44	225	341	7,001	8,198
32		F.	2,094	26	10	20	41	961	691
33		T.	21,349	386	54	245	382	7,962	8,889
34	Transportation	M.	858	49	—	55	—	269	383
35	technologies	F.	87	1	—	16	—	34	27
36		T.	945	50	—	71	—	303	410
37	Total	M.	46,303	903	124	487	697	18,169	18,152
38		F.	8,227	146	24	51	91	3,779	3,028
39		T.	54,530	1,049	148	538	788	21,948	21,180

TABEAU 10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87^D

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
93	-	984	911	-	-	M. Arts	1
95	-	1,099	1,203	-	-	F.	2
188	-	2,083	2,114	-	-	T.	3
-	-	436	-	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	527	-	-	-	F.	5
-	-	963	-	-	-	T.	6
Affaires et commerce:							
603	372	1,741	1,729	15	22	M. Gestion et administration	7
520	385	1,702	1,492	19	25	F.	8
1,123	757	3,443	3,221	34	47	T.	9
45	13	179	381	-	-	M. Commerce et vente	10
21	13	156	387	-	-	F.	11
66	26	335	768	-	-	T.	12
-	-	9	3	-	-	M. Secrétariat	13
27	21	1,079	68	-	-	F.	14
27	21	1,088	71	-	-	T.	15
-	2	211	90	-	-	M. Techniques des industries de	16
-	37	102	251	-	-	F. services	17
-	39	313	341	-	-	T.	18
648	387	2,140	2,203	15	22	M. Total	19
568	456	3,039	2,198	19	25	F.	20
1,216	843	5,179	4,401	34	47	T.	21
Génie et sciences appliquées:							
28	13	240	115	-	-	M. Techniques chimiques	22
8	10	80	55	-	-	F.	23
36	23	320	170	-	-	T.	24
205	90	593	554	3	-	M. Informatique et	25
43	26	245	212	3	-	F. mathématiques	26
248	116	838	766	6	-	T.	27
257	189	1,343	953	-	-	M. Électricité et électronique	28
12	6	27	27	-	-	F.	29
269	195	1,370	980	-	-	T.	30
256	326	1,838	666	-	-	M. Techniques de génie	31
11	27	253	54	-	-	F.	32
267	353	2,091	720	-	-	T.	33
-	-	71	31	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	6	3	-	-	F.	35
-	-	77	34	-	-	T.	36
746	618	4,085	2,319	3	-	M. Total	37
74	69	611	351	3	-	F.	38
820	687	4,696	2,670	6	-	T.	39

TABLE 10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87^p - Continued

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.									
Health sciences:									
1	Health related technologies	M.	2,823	44	13	35	7	703	1,386
2		F.	7,465	108	38	154	56	3,368	2,394
3		T.	10,288	152	51	189	63	4,071	3,780
4	Nursing	M.	2,474	26	3	43	44	1,346	585
5		F.	21,148	637	156	554	558	6,183	7,457
6		T.	23,622	663	159	597	602	7,529	8,042
7	Total	M.	5,297	70	16	78	51	2,049	1,971
8		F.	28,613	745	194	708	614	9,551	9,851
9		T.	33,910	815	210	786	665	11,600	11,822
10	Humanities	M.	862	12	9	—	—	108	570
11		F.	1,898	24	6	—	—	572	832
12		T.	2,760	36	15	—	—	680	1,402
Natural sciences and primary industries:									
13	Environmental and con- servation technologies	M.	2,044	—	28	17	37	528	800
14		F.	553	—	9	7	11	332	109
15		T.	2,597	—	37	24	48	860	909
16	Natural sciences	M.	2,034	—	—	—	34	641	803
17		F.	1,679	—	—	—	8	425	710
18		T.	3,713	—	—	—	42	1,066	1,513
19	Primary industries	M.	2,176	132	—	17	74	587	595
20		F.	287	12	—	5	5	77	96
21		T.	2,463	144	—	22	79	664	691
22	Resource processing technologies	M.	534	43	21	—	—	217	161
23		F.	287	9	7	—	—	120	150
24		T.	821	52	28	—	—	337	311
25	Total	M.	6,788	175	49	34	145	1,973	2,359
26		F.	2,806	21	16	12	24	954	1,065
27		T.	9,594	196	65	46	169	2,927	3,424

TABEAU 10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87^p - suite

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences de la santé:							
68	45	279	243	-	-	M. Techniques de la santé	1
190	240	637	280	-	-	F.	2
258	285	916	523	-	-	T.	3
98	82	101	146	-	-	M. Sciences infirmières	4
1,045	880	1,947	1,731	-	-	F.	5
1,143	962	2,048	1,877	-	-	T.	6
166	127	380	389	-	-	M. Total	7
1,235	1,120	2,584	2,011	-	-	F.	8
1,401	1,247	2,964	2,400	-	-	T.	9
6	1	118	38	-	-	M. Sciences humaines	10
18	51	287	108	-	-	F.	11
24	52	405	146	-	-	T.	12
Sciences naturelles et industries primaires:							
35	74	435	71	-	19	M. Environnement et protection	13
1	10	57	12	-	5	F. de l'environnement	14
36	84	492	83	-	24	T.	15
1	-	523	32	-	-	M. Sciences naturelles	16
16	-	463	57	-	-	F.	17
17	-	986	89	-	-	T.	18
-	-	408	363	-	-	M. Industries primaires	19
-	-	40	52	-	-	F.	20
-	-	448	415	-	-	T.	21
-	-	71	21	-	-	M. Transformation des ressources	22
-	-	-	1	-	-	F.	23
-	-	71	22	-	-	T.	24
36	74	1,437	487	-	19	M. Total	25
17	10	560	122	-	5	F.	26
53	84	1,997	609	-	24	T.	27

TABLE 10. Full-time enrolment in career programs of community colleges, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87^p - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
Social sciences and services:									
1	Educational and counselling services	M.	952	–	–	82	–	532	272
2		F.	6,886	32	23	423	–	2,150	3,647
3		T.	7,838	32	23	505	–	2,682	3,919
4	Personal development	M.	–	–	–	–	–	–	–
5		F.	–	–	–	–	–	–	–
6		T.	–	–	–	–	–	–	–
7	Protection and correction services	M.	4,864	–	108	5	–	1,676	2,398
8		F.	2,906	–	4	49	–	1,040	1,256
9		T.	7,770	–	112	54	–	2,716	3,654
10	Recreation and sport	M.	1,848	31	–	27	–	588	953
11		F.	4,285	48	–	25	–	1,146	2,583
12		T.	6,133	79	–	52	–	1,734	3,536
13	Social sciences	M.	173	–	–	–	–	33	131
14		F.	572	–	–	1	–	90	436
15		T.	745	–	–	1	–	123	567
16	Social services	M.	1,089	11	11	14	–	300	498
17		F.	5,985	59	5	5	–	2,465	2,427
18		T.	7,074	70	16	19	–	2,765	2,925
19	Total	M.	8,926	42	119	128	–	3,129	4,252
20		F.	20,634	139	32	503	–	6,891	10,349
21		T.	29,560	181	151	631	–	10,020	14,601
22	Not reported	M.	206	–	52	36	–	–	85
23		F.	123	–	35	4	–	–	52
24		T.	329	–	87	40	–	–	137
25	GRAND TOTAL	M.	103,892	1,445	475	888	1,194	33,871	45,842
26		F.	116,053	1,500	541	1,472	1,140	41,626	48,557
27		T.	219,945	2,945	1,016	2,360	2,334	75,497	94,399

TABEAU 10. Effectifs à plein temps dans les programmes professionnels des collèges communautaires, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87^p - fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales et services sociaux:							
12	-	11	41	-	2	M. Services pédagogiques et	1
2	-	584	1	-	24	F. d'orientation	2
14	-	595	42	-	26	T.	3
-	-	-	-	-	-	M. Enrichissement personnel	4
-	-	-	-	-	-	F.	5
-	-	-	-	-	-	T.	6
-	-	368	309	-	-	M. Services de protection et	7
-	-	305	252	-	-	F. correctionnels	8
-	-	673	561	-	-	T.	9
-	-	142	100	-	7	M. Loisirs et sports	10
-	-	386	95	-	2	F.	11
-	-	528	195	-	9	T.	12
-	-	9	-	-	-	M. Sciences sociales	13
-	-	45	-	-	-	F.	14
-	-	54	-	-	-	T.	15
8	11	221	9	1	5	M. Services sociaux	16
91	48	797	63	8	17	F.	17
99	59	1,018	72	9	22	T.	18
20	11	751	459	1	14	M. Total	19
93	48	2,117	411	8	43	F.	20
113	59	2,868	870	9	57	T.	21
-	-	13	20	-	-	M. Non déclaré	22
-	-	13	19	-	-	F.	23
-	-	26	39	-	-	T.	24
1,715	1,218	10,344	6,826	19	55	M. TOTAL GÉNÉRAL	25
2,100	1,754	10,837	6,423	30	73	F.	26
3,815	2,972	21,181	13,249	49	128	T.	27

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^pTABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86	1986-87
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	2,895	2,964	2,837	2,545	2,533
	F.	1,715	1,749	1,661	1,609	1,573
	T.	4,610	4,713	4,498	4,154	4,106
Biology – Biologie	M.	4,423	4,835	5,925	6,595	6,964
	F.	4,227	4,804	6,108	6,832	7,240
	T.	8,650	9,639	12,033	13,427	14,204
Household science – Sciences ménagères	M.	120	128	217	241	281
	F.	3,157	3,385	3,715	3,977	4,116
	T.	3,277	3,513	3,932	4,218	4,397
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	M.	527	483	477	458 ^r	448
	F.	551	570	602	626 ^r	653
	T.	1,078	1,053	1,079	1,084 ^r	1,101
Zoology – Zoologie	M.	412	425	542	519	515
	F.	322	356	486	496	472
	T.	734	781	1,028	1,015	987
Other – Autres	M.	1,111	1,233	1,620	1,664 ^r	1,881
	F.	923	1,075	1,336	1,444 ^r	1,580
	T.	2,034	2,308	2,956	3,108 ^r	3,461
Total	M.	9,488	10,068	11,618	12,022^r	12,622
	F.	10,895	11,939	13,908	14,984^r	15,634
	T.	20,383	22,007	25,526	27,006^r	28,256
Education – Éducation:						
Education – Éducation	M.	6,704	7,029	6,852 ^r	7,136 ^r	7,514
	F.	20,021	20,402	20,079 ^r	20,232	20,925
	T.	26,725	27,431	26,931 ^r	27,368 ^r	28,439
Physical education – Éducation physique	M.	5,400	5,854	6,348	6,731	7,065
	F.	6,153	6,406	6,711	6,662 ^r	6,757
	T.	11,553	12,260	13,059	13,393 ^r	13,822
Total	M.	12,104	12,883	13,200^r	13,867^r	14,579
	F.	26,174	26,808	26,790^r	26,894^r	27,682
	T.	38,278	39,691	39,990^r	40,761^r	42,261

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^p - Continued

TABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^p - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86	1986-87
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	1,587	1,558	1,502 ^r	1,494	1,467
	F.	658	662	635 ^r	696	676
	T.	2,245	2,220	2,137 ^r	2,190	2,143
Landscape architecture – Architecture paysagiste	M.	292	279	271	244	240
	F.	217	199	180	166	167
	T.	509	478	451	410	407
Engineering – Génie	M.	33,775	34,034	33,624	33,092	32,109
	F.	3,425	3,690	3,875	3,979	4,087
	T.	37,200	37,724	37,499	37,071	36,196
Forestry – Sciences forestières	M.	1,631	1,571	1,476	1,446	1,241
	F.	386	342	285	243	210
	T.	2,017	1,913	1,761	1,689	1,451
Other – Autres	M.	–	–	–	–	–
	F.	–	–	–	–	–
	T.	–	–	–	–	–
Total	M.	37,285	37,442	36,873 ^r	36,276	35,057
	F.	4,686	4,893	4,975 ^r	5,084	5,140
	T.	41,971	42,335	41,848 ^r	41,360	40,197
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	4,982	5,504	5,663 ^r	5,721 ^r	5,881
	F.	8,052	8,368	8,471 ^r	8,512 ^r	8,727
	T.	13,034	13,872	14,134 ^r	14,233 ^r	14,608
Health professions – Professions de la santé:						
Dental studies and research – Études et recherches en art dentaire	M.	1,523	1,463	1,422 ^r	1,351 ^r	1,296
	F.	476	519	554 ^r	606 ^r	636
	T.	1,999	1,982	1,976 ^r	1,957 ^r	1,932
Medical studies and research – Études et recherches en médecine	M.	4,997	4,892	4,801	4,788 ^r	4,732
	F.	3,333	3,519	3,579	3,736 ^r	3,683
	T.	8,330	8,411	8,380	8,524 ^r	8,415
Nursing – Sciences infirmières	M.	177	213	261 ^r	282	321
	F.	6,409	6,421	6,755 ^r	7,064 ^r	6,961
	T.	6,586	6,634	7,016 ^r	7,346 ^r	7,282
Pharmacy – Pharmacie	M.	919	884	903	918	1,010
	F.	1,739	1,812	1,842	1,906	1,931
	T.	2,658	2,696	2,745	2,824	2,941
Rehabilitation medicine – Médecine de la rééducation	M.	261	268	308	347	407
	F.	2,189	2,251	2,246	2,290	2,523
	T.	2,450	2,519	2,554	2,637	2,930
Other – Autres	M.	311	345	533 ^r	573 ^r	591
	F.	688	720	803 ^r	909 ^r	893
	T.	999	1,065	1,336 ^r	1,482 ^r	1,484
Total	M.	8,188	8,065	8,228 ^r	8,259 ^r	8,357
	F.	14,834	15,242	15,779 ^r	16,511 ^r	16,627
	T.	23,022	23,307	24,007 ^r	24,770 ^r	24,984

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^p – Continued

TABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^p – suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86	1986-87
Humanities – Humanités:						
History – Histoire	M.	2,521	2,780	3,478	3,698	4,070
	F.	1,850	1,965	2,405	2,609	2,779
	T.	4,371	4,745	5,883	6,307	6,849
Languages – Langues	M.	3,151	3,570	4,455	4,498	4,912
	F.	8,402	9,187	11,883	12,364	13,255
	T.	11,553	12,757	16,338	16,862	18,167
Other – Autres	M.	4,664	5,100	5,266	5,207	5,405
	F.	4,267	4,758	4,887	4,999	5,381
	T.	8,931	9,858	10,153	10,206	10,786
Total	M.	10,336	11,450	13,199	13,403	14,387
	F.	14,519	15,910	19,175	19,972	21,415
	T.	24,855	27,360	32,374	33,375	35,802
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry – Chimie	M.	1,973	2,067	2,541	2,546	2,616
	F.	892	985	1,329	1,391	1,497
	T.	2,865	3,052	3,870	3,937	4,113
Geology – Géologie	M.	2,654	2,576	2,348	1,923	1,574
	F.	679	673	625	512	455
	T.	3,333	3,249	2,973	2,435	2,029
Mathematics – Mathématiques	M.	4,995	5,340	5,857	5,699	5,847
	F.	2,693	2,922	3,249	3,140	3,218
	T.	7,688	8,262	9,106	8,839	9,065
Computer science – Informatique	M.	7,756	8,905	9,611	8,464	7,424
	F.	2,992	3,345	3,230	2,506	1,949
	T.	10,748	12,250	12,841	10,970	9,373
Physics – Physique	M.	1,990	2,122	2,445	2,495	2,521
	F.	245	285	347	395	366
	T.	2,235	2,407	2,792	2,890	2,887
Other – Autres	M.	92	105	140	140	118
	F.	15	31	52	53	56
	T.	107	136	192	193	174
Total	M.	19,460	21,115	22,942	21,267	20,100
	F.	7,516	8,241	8,832	7,997	7,541
	T.	26,976	29,356	31,774	29,264	27,641

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 11. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^p – Concluded

TABLEAU 11. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^p – fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86	1986-87
Social sciences – Sciences sociales:						
Business, management and commerce – Administration des affaires, gestion et commerce	M.	29,204	28,729	27,969 ^f	28,144	28,382
	F.	18,642	20,106	20,533 ^f	21,399	22,067
	T.	47,846	48,835	48,502 ^f	49,543	50,449
Economics – Économie	M.	6,327	6,882	7,933	7,808	8,250
	F.	2,690	3,127	3,638	3,659	3,672
	T.	9,017	10,009	11,571	11,467	11,922
Geography – Géographie	M.	2,690	2,861	3,378	3,316 ^f	3,383
	F.	1,558	1,605	1,811	1,758 ^f	1,794
	T.	4,248	4,466	5,189	5,074 ^f	5,177
Law – Droit	M.	5,640	5,518	5,514	5,614	5,437
	F.	4,153	4,374	4,638	4,727	4,776
	T.	9,793	9,892	10,152	10,341	10,213
Political science – Science politique	M.	3,730	4,238	5,272	5,706 ^f	6,063
	F.	2,190	2,474	3,466	3,847 ^f	4,183
	T.	5,920	6,712	8,738	9,553 ^f	10,246
Psychology – Psychologie	M.	3,126	3,616	4,462	4,954	5,190
	F.	8,163	9,571	12,157	12,997	13,727
	T.	11,289	13,187	16,619	17,951	18,917
Social work – Service social	M.	777	774	850	913	992
	F.	3,430	3,453	3,562	3,709	3,882
	T.	4,207	4,227	4,412	4,622	4,874
Sociology – Sociologie	M.	1,734	2,096	2,514	2,597	2,802
	F.	3,553	4,061	5,178	5,636	5,999
	T.	5,287	6,157	7,692	8,233	8,801
Other – Autres	M.	2,689	2,775	2,739	2,750	2,926
	F.	3,910	3,879	3,821 ^f	3,926	4,244
	T.	6,599	6,654	6,560 ^f	6,676	7,170
Total	M.	55,917	57,489	60,631^f	61,802^f	63,425
	F.	48,289	52,650	58,804^f	61,658^f	64,344
	T.	104,206	110,139	119,435^f	123,460^f	127,769
Arts/science, general – Arts/sciences, général	M.	35,076	37,447	31,490 ^f	31,881 ^f	29,136
	F.	34,833	38,282	33,016 ^f	32,951 ^f	32,517
	T.	69,909	75,729	64,506 ^f	63,832 ^f	61,653
Not reported – Non déclaré	M.	7,294	7,540	6,689 ^f	6,734 ^f	7,517
	F.	6,286	6,015	5,855 ^f	6,555 ^f	7,579
	T.	13,580	13,555	12,544 ^f	13,289 ^f	15,096
GRAND – TOTAL – GÉNÉRAL	M.	200,130	209,003	210,533^f	210,797^f	211,061
	F.	176,084	188,348	195,605^f	201,622^f	207,206
	T.	376,214	397,351	406,138^f	412,419^f	418,267

¹ See page 50.

¹ Voir page 50.

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87^p

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
No.								
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	2,533	—	—	140	2	489
2		F.	1,573	—	—	139	—	519
3		T.	4,106	—	—	279	2	1,008
4	Biology	M.	6,964	227	52	488	272	1,312
5		F.	7,240	243	40	501	317	1,577
6		T.	14,204	470	92	989	589	2,889
7	Household science	M.	281	13	—	3	5	72
8		F.	4,116	18	34	394	85	625
9		T.	4,397	31	34	397	90	697
10	Veterinary medicine	M.	448	—	26	—	—	110
11		F.	653	—	26	—	—	174
12		T.	1,101	—	52	—	—	284
13	Zoology	M.	515	—	—	6	—	4
14		F.	472	—	—	10	—	8
15		T.	987	—	—	16	—	12
16	Other	M.	1,881	69	—	24	31	600
17		F.	1,580	36	—	8	31	585
18		T.	3,461	105	—	32	62	1,185
19	Total	M.	12,622	309	78	661	310	2,587
20		F.	15,634	297	100	1,052	433	3,488
21		T.	28,256	606	178	1,713	743	6,075
Education:								
22	Education	M.	7,514	151	25	165	294	1,909
23		F.	20,925	589	91	405	911	6,981
24		T.	28,439	740	116	570	1,205	8,890
25	Physical education	M.	7,065	88	—	332	316	1,665
26		F.	6,757	60	—	350	202	1,158
27		T.	13,822	148	—	682	518	2,823
28	Total	M.	14,579	239	25	497	610	3,574
29		F.	27,682	649	91	755	1,113	8,139
30		T.	42,261	888	116	1,252	1,723	11,713

TABLEAU 12. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87^P

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
644	362	535	262	99	M. Agriculture	1
327	132	139	188	129	F.	2
971	494	674	450	228	T.	3
3,059	114	483	440	517	M. Biologie	4
3,155	121	462	368	456	F.	5
6,214	235	445	808	973	T.	6
148	18	3	16	3	M. Sciences ménagères	7
1,656	482	207	406	209	F.	8
1,804	500	210	422	212	T.	9
189	—	123	—	—	M. Médecine vétérinaire	10
284	—	169	—	—	F.	11
473	—	292	—	—	T.	12
164	62	—	190	89	M. Zoologie	13
175	32	—	165	82	F.	14
339	94	—	355	171	T.	15
713	60	70	114	200	M. Autres	16
627	35	85	72	101	F.	17
1,340	95	155	186	301	T.	18
4,917	616	1,214	1,022	908	M. Total	19
6,224	802	1,062	1,199	977	F.	20
11,141	1,418	2,276	2,221	1,885	T.	21
Éducation:						
1,287	583	880	1,453	767	M. Éducation	22
2,971	1,442	2,150	3,421	1,964	F.	23
4,258	2,025	3,030	4,874	2,731	T.	24
2,784	122	376	932	450	M. Éducation physique	25
3,408	146	220	807	406	F.	26
6,192	268	596	1,739	856	T.	27
4,071	705	1,256	2,385	1,217	M. Total	28
6,379	1,588	2,370	4,228	2,370	F.	29
10,450	2,293	3,626	6,613	3,587	T.	30

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87^p - Continued

				New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	
Field of study and sex			Canada					Québec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	1,467	10	2	138	–	411
2		F.	676	6	3	49	–	292
3		T.	2,143	16	5	187	–	703
4	Landscape architecture	M.	240	–	–	–	–	55
5		F.	167	–	–	–	–	79
6		T.	407	–	–	–	–	134
7	Engineering	M.	32,109	315	73	1,182	1,274	9,259
8		F.	4,087	46	12	121	171	1,439
9		T.	36,196	361	85	1,303	1,445	10,698
10	Forestry	M.	1,241	17	–	–	292	289
11		F.	210	–	–	–	36	47
12		T.	1,451	17	–	–	328	336
13	Other	M.	–	–	–	–	–	–
14		F.	–	–	–	–	–	–
15		T.	–	–	–	–	–	–
16	Total	M.	35,057	342	75	1,320	1,566	10,014
17		F.	5,140	52	15	170	207	1,857
18		T.	40,197	394	90	1,490	1,773	11,871
19	Fine and applied arts	M.	5,881	22	15	303	124	1,908
20		F.	8,727	50	19	345	188	2,576
21		T.	14,608	72	34	648	312	4,484
Health professions:								
22	Dental studies and research	M.	1,296	–	–	97	–	369
23		F.	636	–	–	58	–	267
24		T.	1,932	–	–	155	–	636
25	Medical studies and research	M.	4,732	121	–	241	–	1,606
26		F.	3,683	93	–	151	–	1,704
27		T.	8,415	214	–	392	–	3,310
28	Nursing	M.	321	8	–	3	27	130
29		F.	6,961	212	–	456	433	1,154
30		T.	7,282	220	–	459	460	1,284
31	Pharmacy	M.	1,010	–	–	58	–	240
32		F.	1,931	–	–	188	–	602
33		T.	2,941	–	–	246	–	842
34	Rehabilitation medicine	M.	407	–	–	23	–	159
35		F.	2,523	–	–	164	–	794
36		T.	2,930	–	–	187	–	953
37	Other	M.	591	–	–	1	–	76
38		F.	893	–	–	74	–	195
39		T.	1,484	–	–	75	–	271
40	Total	M.	8,357	129	–	423	27	2,580
41		F.	16,627	305	–	1,091	433	4,716
42		T.	24,984	434	–	1,514	460	7,296

TABLERAU 12. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87^P - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
Génie et sciences appliquées:						
832	5	-	-	69	M. Architecture	1
289	1	-	-	36	F.	2
1,121	6	-	-	105	T.	3
149	-	-	-	36	M. Architecture paysagiste	4
62	-	-	-	26	F.	5
211	-	-	-	62	T.	6
12,704	1,049	1,190	3,204	1,859	M. Génie	7
1,544	85	101	338	230	F.	8
14,248	1,134	1,291	3,542	2,089	T.	9
341	-	-	144	158	M. Sciences forestières	10
71	-	-	29	27	F.	11
412	-	-	173	185	T.	12
-	-	-	-	-	M. Autres	13
-	-	-	-	-	F.	14
-	-	-	-	-	T.	15
14,026	1,054	1,190	3,348	2,122	M. Total	16
1,966	86	101	367	319	F.	17
15,992	1,140	1,291	3,715	2,441	T.	18
2,317	198	203	414	377	M. Beaux-arts et arts appliqués	19
3,542	433	290	677	607	F.	20
5,859	631	493	1,091	984	T.	21
Professions de la santé:						
409	86	65	147	123	M. Études et recherches en art	22
157	30	44	37	43	F. dentaire	23
566	116	109	184	166	T.	24
1,534	243	187	433	367	M. Études et recherches en	25
1,004	118	110	254	249	F. médecine	26
2,538	361	297	687	616	T.	27
85	10	10	31	17	M. Sciences infirmières	28
2,650	242	341	1,008	465	F.	29
2,735	252	351	1,039	482	T.	30
206	60	114	156	176	M. Pharmacie	31
433	48	167	274	219	F.	32
639	108	281	430	395	T.	33
93	26	21	61	24	M. Médecine de la rééducation	34
889	110	64	404	98	F.	35
982	136	85	465	122	T.	36
438	-	52	16	8	M. Autres	37
369	40	25	169	21	F.	38
807	40	77	185	29	T.	39
2,765	425	449	844	715	M. Total	40
5,502	588	751	2,146	1,095	F.	41
8,267	1,013	1,200	2,990	1,810	T.	42

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87^P - Continued

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
No.								
Humanities:								
1	History	M.	4,070	120	40	203	128	672
2		F.	2,779	76	22	119	80	461
3		T.	6,849	196	62	322	208	1,133
4	Languages	M.	4,912	189	9	210	110	1,312
5		F.	13,255	422	32	527	319	2,972
6		T.	18,167	611	41	737	429	4,284
7	Other	M.	5,405	58	8	229	64	1,729
8		F.	5,381	43	1	341	88	2,069
9		T.	10,786	101	9	570	152	3,798
10	Total	M.	14,387	367	57	642	302	3,713
11		F.	21,415	541	55	987	487	5,502
12		T.	35,802	908	112	1,629	789	9,215
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	2,616	72	10	153	90	489
14		F.	1,497	54	8	79	75	321
15		T.	4,113	126	18	232	165	810
16	Geology	M.	1,574	112	—	124	38	239
17		F.	455	27	—	25	7	97
18		T.	2,029	139	—	149	45	336
19	Mathematics	M.	5,847	150	2	169	69	1,375
20		F.	3,218	53	5	71	43	789
21		T.	9,065	203	7	240	112	2,164
22	Computer science	M.	7,424	171	—	367	461	1,949
23		F.	1,949	36	—	73	137	695
24		T.	9,373	207	—	440	598	2,644
25	Physics	M.	2,521	60	10	87	70	687
26		F.	366	16	4	25	7	99
27		T.	2,887	76	14	112	77	786
28	Other	M.	118	22	—	6	—	32
29		F.	56	12	—	1	—	32
30		T.	174	34	—	7	—	64
31	Total	M.	20,100	587	22	906	728	4,771
32		F.	7,541	198	17	274	269	2,033
33		T.	27,641	785	39	1,180	997	6,804

TABLEAU 12. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87^p - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
2,058	122	253	264	210	M. Histoire	1
1,562	53	85	177	144	F.	2
3,620	175	338	441	354	T.	3
2,089	109	290	302	292	M. Langues	4
6,814	201	476	821	671	F.	5
8,903	310	766	1,123	963	T.	6
2,333	195	379	174	236	M. Autres	7
2,269	131	186	70	183	F.	8
4,602	326	565	244	419	T.	9
6,480	426	922	740	738	M. Total	10
10,645	385	747	1,068	998	F.	11
17,125	811	1,669	1,808	1,736	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
1,168	79	156	208	191	M. Chimie	13
640	46	115	82	77	F.	14
1,808	125	271	290	268	T.	15
449	43	138	356	75	M. Géologie	16
148	8	34	88	21	F.	17
597	51	172	444	96	T.	18
3,280	138	154	332	178	M. Mathématiques	19
1,924	72	69	122	70	F.	20
5,204	210	223	454	248	T.	21
2,848	317	417	513	381	M. Informatique	22
709	52	73	109	65	F.	23
3,557	369	490	622	446	T.	24
1,008	89	118	169	223	M. Physique	25
126	8	24	27	30	F.	26
1,134	97	142	196	253	T.	27
16	-	-	30	12	M. Autres	28
1	-	-	7	3	F.	29
17	-	-	37	15	T.	30
8,769	666	983	1,608	1,060	M. Total	31
3,548	186	315	435	266	F.	32
12,317	852	1,298	2,043	1,326	T.	33

TABLE 12. Full-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87^p - Concluded

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	28,382	273	266	2,113	1,324	9,279
2		F.	22,067	228	148	1,300	947	8,181
3		T.	50,449	501	414	3,413	2,271	17,460
4	Economics	M.	8,250	88	10	176	92	1,864
5		F.	3,672	35	5	93	19	791
6		T.	11,922	123	15	269	111	2,655
7	Geography	M.	3,383	111	—	36	46	650
8		F.	1,794	21	—	14	17	347
9		T.	5,177	132	—	50	63	997
10	Law	M.	5,437	—	—	267	168	1,296
11		F.	4,776	—	—	183	107	1,718
12		T.	10,213	—	—	450	275	3,014
13	Political science	M.	6,063	103	15	202	106	1,590
14		F.	4,183	65	13	141	75	985
15		T.	10,246	168	28	343	181	2,575
16	Psychology	M.	5,190	79	18	226	196	923
17		✓ F.	13,727	226	79	828	451	2,369
18		T.	18,917	305	97	1,054	647	3,292
19	Social work	M.	992	14	—	29	97	344
20		✓ F.	3,882	103	—	74	425	1,071
21		T.	4,874	117	—	103	522	1,415
22	Sociology	M.	2,802	37	15	175	70	550
23		✓ F.	5,999	67	31	349	110	933
24		T.	8,801	104	46	524	180	1,483
25	Other	M.	2,926	16	5	60	22	891
26		✓ F.	4,244	30	2	358	186	922
27		T.	7,170	46	7	418	208	1,813
28	Total	M.	63,425	721	329	3,284	2,121	17,387
29		F.	64,344	775	278	3,340	2,337	17,317
30		T.	127,769	1,496	607	6,624	4,458	34,704
31	Arts/science, general	M.	29,136	—	240	2,317	1,357	1,704
32		F.	32,517	—	398	2,811	1,557	2,326
33		T.	61,653	—	638	5,128	2,914	4,030
34	Not reported	M.	7,517	2,106	8	233	61	1,003
35		F.	7,579	2,458	15	252	42	1,047
36		T.	15,096	4,564	23	485	103	2,050
37	GRAND TOTAL	M.	211,061	4,822	849	10,586	7,206	49,241
38		F.	207,206	5,325	988	11,077	7,066	49,001
39		T.	418,267	10,147	1,837	21,663	14,272	98,242

TABEAU 12. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87^P – fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
9,763	815	1,236	1,689	1,624	M. Administration des affaires,	1
7,497	591	981	1,158	1,036	F. gestion et commerce	2
17,260	1,406	2,217	2,847	2,660	T.	3
4,037	302	484	722	475	M. Économique	4
1,834	150	176	335	234	F.	5
5,871	452	660	1,057	709	T.	6
1,894	127	123	185	211	M. Géographie	7
1,107	54	37	100	97	F.	8
3,001	181	160	285	308	T.	9
2,385	156	219	408	538	M. Droit	10
1,834	121	140	278	395	F.	11
4,219	277	359	686	933	T.	12
3,052	176	40	492	287	M. Science politique	13
2,268	101	28	274	233	F.	14
5,320	277	68	766	520	T.	15
2,237	248	320	622	321	M. Psychologie	16
6,926	452	641	1,185	570	F.	17
9,163	700	961	1,807	891	T.	18
265	53	51	65	74	M. Service social	19
1,293	176	209	260	271	F.	20
1,558	229	260	325	345	T.	21
1,108	140	197	272	238	M. Sociologie	22
3,120	256	359	536	238	F.	23
4,228	396	556	808	476	T.	24
1,392	163	111	127	139	M. Autres	25
2,208	99	130	139	170	F.	26
3,600	262	241	266	309	T.	27
26,133	2,180	2,781	4,582	3,907	M. Total	28
28,087	2,000	2,701	4,265	3,244	F.	29
54,220	4,180	5,482	8,847	7,151	T.	30
12,374	2,534	433	3,527	4,650	M. Arts/sciences, général	31
14,586	2,200	456	3,578	4,605	F.	32
26,960	4,734	889	7,105	9,255	T.	33
1,699	207	533	1,417	250	M. Non déclaré	34
1,625	236	504	1,147	253	F.	35
3,324	443	1,037	2,564	503	T.	36
83,551	9,011	9,964	19,887	15,944	M. TOTAL GÉNÉRAL	37
82,104	8,504	9,297	19,110	14,734	F.	38
165,655	17,515	19,261	38,997	30,678	T.	39

TABLE 13. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^pTABLEAU 13. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	2,226	2,422	2,409	2,434	2,559
	F.	1,197	1,354	1,475	1,574	1,620
	T.	3,423	3,776	3,884	4,008	4,179
Education – Éducation	M.	1,989	1,968	1,981	1,860	1,879
	F.	2,680	2,773	2,970	3,023	3,266
	T.	4,669	4,741	4,951	4,883	5,145
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	4,218	5,132	5,309	5,022	5,266
	F.	476	592	622	597	695
	T.	4,694	5,724	5,931	5,619	5,961
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	495	543	485	494	531
	F.	571	587	616	650	667
	T.	1,066	1,130	1,101	1,144	1,198
Health professions – Professions de la santé	M.	6,176	6,251	6,385	6,349	6,477
	F.	3,366	3,681	3,895	4,150	4,377
	T.	9,542	9,932	10,280	10,499	10,854
Humanities – Humanités	M.	3,278	3,298	3,434	3,473	3,552
	F.	3,531	3,572	3,778	3,783	3,938
	T.	6,809	6,870	7,212	7,256	7,490
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	3,602	4,051	4,300	4,324	4,551
	F.	818	950	1,028	1,061	1,126
	T.	4,420	5,001	5,328	5,385	5,677
Social sciences – Sciences sociales	M.	8,871	8,918	8,874	8,800 ^f	9,071
	F.	5,991	6,287	6,527	6,735 ^f	7,171
	T.	14,862	15,205	15,401	15,535 ^f	16,242
Arts/science, general – Arts/sciences, général	M.	68	59	158	137	90
	F.	57	53	78	105	82
	T.	125	112	236	242	172
Not reported – Non déclaré	M.	361	441	359	166	134
	F.	204	225	203	121	95
	T.	565	666	562	287	229
Total	M.	31,284	33,083	33,694	33,059 ^f	34,110
	F.	18,891	20,074	21,192	21,799 ^f	23,037
	T.	50,175	53,157	54,886	54,858 ^f	57,147

TABLE 14. Full-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	2,559	30	-	102	26	538
2		F.	1,620	24	-	61	15	382
3		T.	4,179	54	-	163	41	920
4	Education	M.	1,879	44	-	76	37	600
5		F.	3,266	58	-	133	71	996
6		T.	5,145	102	-	209	108	1,596
7	Engineering and applied sciences	M.	5,266	35	-	123	160	1,728
8		F.	695	3	-	21	26	207
9		T.	5,961	38	-	144	186	1,935
10	Fine and applied arts	M.	531	-	-	1	-	264
11		F.	667	-	-	6	-	334
12		T.	1,198	-	-	7	-	598
13	Health professions	M.	6,477	132	-	298	-	1,770
14		F.	4,377	102	-	207	-	1,299
15		T.	10,854	234	-	505	-	3,069
16	Humanities	M.	3,552	14	-	87	46	1,342
17		F.	3,938	30	-	119	33	1,501
18		T.	7,490	44	-	206	79	2,843
19	Mathematics and physical sciences	M.	4,551	73	-	147	82	1,115
20		F.	1,126	20	-	52	19	302
21		T.	5,677	93	-	199	101	1,417
22	Social sciences	M.	9,071	45	-	323	85	3,145
23		F.	7,171	59	-	203	68	2,530
24		T.	16,242	104	-	526	153	5,675
25	Arts/science, general	M.	90	-	-	-	-	16
26		F.	82	-	-	2	-	23
27		T.	172	-	-	2	-	39
28	Not reported	M.	134	6	-	-	-	39
29		F.	95	6	-	-	-	17
30		T.	229	12	-	-	-	56
31	Total	M.	34,110	379	-	1,157	436	10,557
32		F.	23,037	302	-	804	232	7,591
33		T.	57,147	681	-	1,961	668	18,148

TABLEAU 14. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à plein temps, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
895	173	210	239	346	M. Sciences agricoles et biologiques	1
564	138	88	168	180	F.	2
1,459	311	298	407	526	T.	3
398	52	66	339	267	M. Éducation	4
870	122	96	479	441	F.	5
1,268	174	162	818	708	T.	6
1,786	352	150	498	434	M. Génie et sciences appliquées	7
230	51	15	93	49	F.	8
2,016	403	165	591	483	T.	9
124	—	8	50	84	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
157	—	14	48	108	F.	11
281	—	22	98	192	T.	12
2,760	363	29	735	390	M. Professions de la santé	13
1,872	181	20	448	248	F.	14
4,632	544	49	1,183	638	T.	15
1,483	100	55	189	236	M. Humanités	16
1,525	99	51	281	299	F.	17
3,008	199	106	470	535	T.	18
1,760	194	130	474	576	M. Mathématiques et sciences physiques	19
429	30	27	102	145	F.	20
2,189	224	157	576	721	T.	21
3,527	348	177	493	928	M. Sciences sociales	22
2,952	217	128	390	624	F.	23
6,479	565	305	883	1,552	T.	24
43	—	—	—	31	M. Arts/sciences, général	25
33	—	—	—	24	F.	26
76	—	—	—	55	T.	27
53	—	2	17	17	M. Non déclaré	28
37	—	8	10	17	F.	29
90	—	10	27	34	T.	30
12,829	1,582	827	3,034	3,309	M. Total	31
8,669	838	447	2,019	2,135	F.	32
21,498	2,420	1,274	5,053	5,444	T.	33

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^pTABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86	1986-87
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	142	163	164	203	165
	F.	100	111	126	144	108
	T.	242	274	290	347	273
Biology – Biologie	M.	466	502	599	665	789
	F.	489	603	741	817	946
	T.	955	1,105	1,340	1,482	1,735
Household science – Sciences ménagères	M.	22	27	21	47	49
	F.	485	541	663	653	671
	T.	507	568	684	700	720
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	M.	8	1	2	4	10
	F.	10	2	1	8	7
	T.	18	3	3	12	17
Zoology – Zoologie	M.	29	34	35	39	57
	F.	22	24	37	52	61
	T.	51	58	72	91	118
Other – Autres	M.	124	134	175	200	246
	F.	158	161	223	198	250
	T.	282	295	398	398	496
Total	M.	791	861	996	1,158	1,316
	F.	1,264	1,442	1,791	1,872	2,043
	T.	2,055	2,303	2,787	3,030	3,359
Education – Éducation:						
Education – Éducation	M.	7,465	6,989	6,667 ^r	6,645 ^r	6,567
	F.	19,928	19,151	17,756 ^r	17,506 ^r	18,646
	T.	27,393	26,140	24,423 ^r	24,151 ^r	25,213
Physical education – Éducation physique	M.	821	749	875	829 ^r	864
	F.	762	873	894	859 ^r	873
	T.	1,583	1,622	1,769	1,688 ^r	1,737
Total	M.	8,286	7,738	7,542^r	7,474^r	7,431
	F.	20,690	20,024	18,650^r	18,365^r	19,519
	T.	28,976	27,762	26,192^r	25,839^r	26,950

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^D - Continued

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^D - suite

Field of study and sex		1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86	1986-87
Domaine d'études et sexe						
Engineering and applied sciences - Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	187	161	154	168	142
	F.	60	41	56	88	73
	T.	247	202	210	256	215
Landscape architecture - Architecture paysagiste	M.	29	24	35	32	33
	F.	31	36	34	42	31
	T.	60	60	69	74	64
Engineering - Génie	M.	3,329 ^r	3,425 ^r	3,699 ^r	3,617 ^r	3,282
	F.	257 ^r	258 ^r	283 ^r	342 ^r	286
	T.	3,586 ^r	3,683 ^r	3,982 ^r	3,959 ^r	3,568
Forestry - Sciences forestières	M.	80 ^r	90 ^r	82 ^r	82 ^r	103
	F.	31 ^r	16 ^r	15 ^r	13 ^r	14
	T.	111 ^r	106 ^r	97 ^r	95 ^r	117
Other - Autres	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total	M.	3,625	3,700	3,970	3,899	3,560
	F.	379	351	388	485	404
	T.	4,004	4,051	4,358	4,384	3,964
Fine and applied arts - Beaux-arts et arts appliqués	M.	1,452	1,498	1,507	1,680	1,450
	F.	3,917	3,923	4,189	4,177	3,949
	T.	5,369	5,421	5,696	5,857	5,399
Health professions - Professions de la santé:						
Dental studies and research - Études et recherches en art dentaire	M.	5	5	2	2	4
	F.	2	4	2	-	2
	T.	7	9	4	2	6
Medical studies and research - Études et recherches en médecine	M.	39	31	38	46	39
	F.	48	46	52	60 ^r	74
	T.	87	77	90	106 ^r	113
Nursing - Sciences infirmières	M.	202	214	289 ^r	297 ^r	310
	F.	4,022	4,746	5,815 ^r	6,208 ^r	6,265
	T.	4,224	4,960	6,104 ^r	6,505 ^r	6,575
Pharmacy - Pharmacie	M.	58	67	42	64	66
	F.	82	92	81	89	83
	T.	140	159	123	153	149
Rehabilitation medicine - Médecine de la rééducation	M.	28	37	70	129	173
	F.	303	245	317	374	410
	T.	331	282	387	503	583
Other - Autres	M.	180	346	929 ^r	938 ^r	877
	F.	250	435	1,215 ^r	1,385 ^r	1,718
	T.	430	781	2,144 ^r	2,323 ^r	2,595
Total	M.	512	700	1,370^r	1,476^r	1,469
	F.	4,707	5,568	7,482^r	8,116^r	8,552
	T.	5,219	6,268	8,852^r	9,592^r	10,021

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^p - Continued

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^p - suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86	1986-87
Humanities - Humanités:						
History - Histoire	M.	692	717	809	830	966
	F.	939	983	1,027	1,022	1,136
	T.	1,631	1,700	1,836	1,852	2,102
Languages - Langues	M.	1,066	1,118	1,244	1,208	1,455
	F.	3,891	4,072	4,412	4,656	5,258
	T.	4,957	5,190	5,656	5,864	6,713
Other - Autres	M.	1,761	1,924	2,266	2,296 ^r	2,294
	F.	3,681	3,858	4,605	4,584 ^r	4,662
	T.	5,442	5,782	6,871	6,880 ^r	6,956
Total	M.	3,519	3,759	4,319	4,334^r	4,715
	F.	8,511	8,913	10,044	10,262^r	11,056
	T.	12,030	12,672	14,363	14,596^r	15,771
Mathematics and physical sciences - Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry - Chimie	M.	293	335	374	385	430
	F.	150	177	227	232	235
	T.	443	512	601	617	665
Geology - Géologie	M.	175	224	242	214	248
	F.	68	57	64	63	62
	T.	243	281	306	277	310
Mathematics - Mathématiques	M.	557	681	750	782	894
	F.	272	349	386	409	495
	T.	829	1,030	1,136	1,191	1,389
Computer science - Informatique	M.	2,697	6,178	6,552	4,893 ^r	4,321
	F.	1,182	3,467	3,867	2,630 ^r	2,116
	T.	3,879	9,645	10,419	7,523 ^r	6,437
Physics - Physique	M.	202	225	289	289	353
	F.	27	28	48	60	65
	T.	229	253	337	349	418
Other - Autres	M.	3	23	33	29	35
	F.	2	8	15	12	12
	T.	5	31	48	41	47
Total	M.	3,927	7,666	8,240	6,592^r	6,281
	F.	1,701	4,086	4,607	3,406^r	2,985
	T.	5,628	11,752	12,847	9,998^r	9,266

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 15. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^p - Concluded

TABLEAU 15. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^p - fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982-83	1983-84	1984-85 ¹	1985-86	1986-87
Social sciences – Sciences sociales:						
Business, management and commerce – Administration des affaires, gestion et commerce	M.	18,203	18,981	18,928	21,113 ^r	21,168
	F.	14,617	16,238	17,431	20,399 ^r	22,836
	T.	32,820	35,219	36,359	41,512 ^r	44,004
Economics – Économique	M.	1,285	1,516	1,474	1,545	1,767
	F.	517	675	675	722	794
	T.	1,802	2,191	2,149	2,267	2,561
Geography – Géographie	M.	786	778	789	792 ^r	899
	F.	409	436	490	499 ^r	474
	T.	1,195	1,214	1,279	1,291 ^r	1,373
Law – Droit	M.	524	596	571	495	595
	F.	562	617	574	576	667
	T.	1,086	1,213	1,145	1,071	1,262
Political science – Science politique	M.	837	942	1,053	1,195 ^r	1,273
	F.	781	797	867	1,033 ^r	1,133
	T.	1,618	1,739	1,920	2,228 ^r	2,406
Psychology – Psychologie	M.	1,470	1,517	1,718	1,772 ^r	1,928
	F.	4,760	5,563	5,888 ^r	6,659 ^r	6,867
	T.	6,230	7,080	7,606 ^r	8,431 ^r	8,795
Social work – Service social	M.	521	539	516	558	579
	F.	1,659	1,693	1,898	2,097	2,219
	T.	2,180	2,232	2,414	2,655	2,798
Sociology – Sociologie	M.	2,597	2,215	2,153	1,846	1,726
	F.	5,754	5,312	5,028	4,263	4,233
	T.	8,351	7,527	7,181	6,109	5,959
Other – Autres	M.	1,075	1,182	1,382	1,509	1,558
	F.	2,257	2,229	2,405 ^r	2,128 ^r	2,465
	T.	3,332	3,411	3,787 ^r	3,637 ^r	4,023
Total	M.	27,298	28,266	28,584^r	30,825^r	31,493
	F.	31,316	33,560	35,256^r	38,376^r	41,688
	T.	58,614	61,826	63,840^r	69,201^r	73,181
Arts/science, general – Arts/sciences, général	M.	13,533	14,301	13,425	12,833 ^r	12,222
	F.	24,467	25,932	23,724	24,147 ^r	24,569
	T.	38,000	40,233	37,149	36,980 ^r	36,791
Not reported – Non déclaré	M.	28,840	28,809	26,391 ^r	26,250 ^r	25,155
	F.	44,316	43,707	41,332 ^r	42,633 ^r	41,848
	T.	73,156	72,516	67,723 ^r	68,883 ^r	67,003
GRAND – TOTAL – GÉNÉRAL	M.	91,783	97,298	96,397^r	97,010^r	95,092
	F.	141,268	147,506	147,471^r	152,626^r	156,613
	T.	233,051	244,804	243,868^r	249,636^r	251,705

¹ See page 52.

¹ Voir page 52.

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87^p

				New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	
Field of study and sex			Canada	Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	Québec
No.								
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	165	—	—	1	—	39
2		F.	108	—	—	—	—	33
3		T.	273	—	—	1	—	72
4	Biology	M.	789	26	1	16	3	221
5		F.	946	28	5	24	8	262
6		T.	1,735	54	6	40	11	483
7	Household science	M.	49	2	—	1	—	14
8		F.	671	—	4	28	—	164
9		T.	720	2	4	29	—	178
10	Veterinary medicine	M.	10	—	—	—	—	3
11		F.	7	—	—	—	—	3
12		T.	17	—	—	—	—	6
13	Zoology	M.	57	—	—	2	—	1
14		F.	61	—	—	—	—	2
15		T.	118	—	—	2	—	3
16	Other	M.	246	3	—	—	—	126
17		F.	250	2	—	—	—	131
18		T.	496	5	—	—	—	257
19	Total	M.	1,316	31	1	20	3	404
20		F.	2,043	30	9	52	8	595
21		T.	3,359	61	10	72	11	999
Education:								
22	Education	M.	6,567	142	16	60	114	2,974
23		F.	18,646	569	50	119	283	7,819
24		T.	25,213	711	66	179	397	10,793
25	Physical education	M.	864	10	—	16	1	357
26		F.	873	4	—	22	4	285
27		T.	1,737	14	—	38	5	642
28	Total	M.	7,431	152	16	76	115	3,331
29		F.	19,519	573	50	141	287	8,104
30		T.	26,950	725	66	217	402	11,435

TABLEAU 16. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87^D

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences agricoles et biologiques:						
16	72	23	4	10	M. Agriculture	1
13	24	17	4	17	F.	2
29	96	40	8	27	T.	3
323	57	24	25	93	M. Biologie	4
386	56	30	27	120	F.	5
709	113	54	52	213	T.	6
20	9	1	—	2	M. Sciences ménagères	7
252	150	28	21	24	F.	8
272	159	29	21	26	T.	9
3	—	4	—	—	M. Médecine vétérinaire	10
2	—	2	—	—	F.	11
5	—	6	—	—	T.	12
19	23	—	7	5	M. Zoologie	13
30	13	—	8	8	F.	14
49	36	—	15	13	T.	15
71	12	—	3	31	M. Autres	16
68	11	9	4	25	F.	17
139	23	9	7	56	T.	18
452	173	52	39	141	M. Total	19
751	254	86	64	194	F.	20
1,203	427	138	103	335	T.	21
Éducation:						
2,216	296	242	154	353	M. Éducation	22
6,278	837	1,032	448	1,211	F.	23
8,494	1,133	1,274	602	1,564	T.	24
199	68	42	58	113	M. Éducation physique	25
224	66	34	37	197	F.	26
423	134	76	95	310	T.	27
2,415	364	284	212	466	M. Total	28
6,502	903	1,066	485	1,408	F.	29
8,917	1,267	1,350	697	1,874	T.	30

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87^p - Continued

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
No.								
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	142	1	—	4	—	32
2		F.	73	1	—	3	—	46
3		T.	215	2	—	7	—	78
4	Landscape architecture	M.	33	—	—	—	—	3
5		F.	31	—	—	—	—	5
6		T.	64	—	—	—	—	8
7	Engineering	M.	3,282	181	6	56	34	1,864
8		F.	286	23	—	5	2	132
9		T.	3,568	204	6	61	36	1,996
10	Forestry	M.	103	1	—	—	6	12
11		F.	14	—	—	—	—	2
12		T.	117	1	—	—	6	14
13	Other	M.	—	—	—	—	—	—
14		F.	—	—	—	—	—	—
15		T.	—	—	—	—	—	—
16	Total	M.	3,560	183	6	60	40	1,911
17		F.	404	24	—	8	2	185
18		T.	3,964	207	6	68	42	2,096
19	Fine and applied arts	M.	1,450	—	1	19	—	771
20		F.	3,949	1	6	30	2	2,259
21		T.	5,399	1	7	49	2	3,030
Health professions:								
22	Dental studies and research	M.	4	—	—	—	—	—
23		F.	2	—	—	—	—	1
24		T.	6	—	—	—	—	1
25	Medical studies and research	M.	39	—	—	—	—	28
26		F.	74	—	—	2	—	52
27		T.	113	—	—	2	—	80
28	Nursing	M.	310	1	—	1	2	235
29		F.	6,265	43	—	191	212	3,211
30		T.	6,575	44	—	192	214	3,446
31	Pharmacy	M.	66	—	—	5	—	8
32		F.	83	—	—	6	—	16
33		T.	149	—	—	11	—	24
34	Rehabilitation medicine	M.	173	—	—	—	—	149
35		F.	410	—	—	1	—	229
36		T.	583	—	—	1	—	378
37	Other	M.	877	—	—	—	—	848
38		F.	1,718	—	—	1	—	1,667
39		T.	2,595	—	—	1	—	2,515
40	Total	M.	1,469	1	—	6	2	1,268
41		F.	8,552	43	—	201	212	5,176
42		T.	10,021	44	—	207	214	6,444

TABLEAU 16. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87^D - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
80	3	-	-	22	M. Architecture	1
14	-	-	-	9	F.	2
94	3	-	-	31	T.	3
30	-	-	-	-	M. Architecture paysagiste	4
23	-	-	-	3	F.	5
53	-	-	-	3	T.	6
843	78	91	47	82	M. Génie	7
90	8	10	3	13	F.	8
933	86	101	50	95	T.	9
19	-	-	10	55	M. Sciences forestières	10
2	-	-	-	10	F.	11
21	-	-	10	65	T.	12
-	-	-	-	-	M. Autres	13
-	-	-	-	-	F.	14
-	-	-	-	-	T.	15
972	81	91	57	159	M. Total	16
129	8	10	3	35	F.	17
1,101	89	101	60	194	T.	18
373	101	40	45	100	M. Beaux-arts et arts appliqués	19
1,019	204	75	109	244	F.	20
1,392	305	115	154	344	T.	21
Professions de la santé:						
4	-	-	-	-	M. Études et recherches en art dentaire	22
-	-	1	-	-	F.	23
4	-	1	-	-	T.	24
9	-	-	1	1	M. Études et recherches en médecine	25
20	-	-	-	-	F.	26
29	-	-	1	1	T.	27
31	8	-	25	7	M. Sciences infirmières	28
918	218	99	1,069	304	F.	29
949	226	99	1,094	311	T.	30
16	25	4	1	7	M. Pharmacie	31
36	13	2	-	10	F.	32
52	38	6	1	17	T.	33
15	5	3	1	-	M. Médecine de la rééducation	34
150	7	19	4	-	F.	35
165	12	22	5	-	T.	36
29	-	-	-	-	M. Autres	37
36	12	1	1	-	F.	38
65	12	1	1	-	T.	39
104	38	7	28	15	M. Total	40
1,160	250	122	1,074	314	F.	41
1,264	288	129	1,102	329	T.	42

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87^p - Continued

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
No.								
Humanities:								
1	History	M.	966	35	3	23	5	172
2		F.	1,136	24	6	18	12	183
3		T.	2,102	59	9	41	17	355
4	Languages	M.	1,455	42	2	17	8	516
5		F.	5,258	179	8	68	39	1,689
6		T.	6,713	221	10	85	47	2,205
7	Other	M.	2,294	15	1	22	3	1,191
8		F.	4,662	12	2	27	3	2,980
9		T.	6,956	27	3	49	6	4,171
10	Total	M.	4,715	92	6	62	16	1,879
11		F.	11,056	215	16	113	54	4,852
12		T.	15,771	307	22	175	70	6,731
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	430	8	1	4	1	147
14		F.	235	4	—	1	1	87
15		T.	665	12	1	5	2	234
16	Geology	M.	248	13	—	10	—	79
17		F.	62	6	—	3	—	22
18		T.	310	19	—	13	—	101
19	Mathematics	M.	894	15	1	12	2	273
20		F.	495	4	—	8	—	142
21		T.	1,389	19	1	20	2	415
22	Computer science	M.	4,321	36	—	38	27	2,705
23		F.	2,116	4	—	14	16	1,635
24		T.	6,437	40	—	52	43	4,340
25	Physics	M.	353	7	2	8	—	126
26		F.	65	1	—	2	—	26
27		T.	418	8	2	10	—	152
28	Other	M.	35	2	—	2	—	29
29		F.	12	1	—	—	—	10
30		T.	47	3	—	2	—	39
31	Total	M.	6,281	81	4	74	30	3,359
32		F.	2,985	20	—	28	17	1,922
33		T.	9,266	101	4	102	47	5,281

TABEAU 16. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87^p - suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
481	88	36	23	100	M. Histoire	1
595	142	19	41	96	F.	2
1,076	230	55	64	196	T.	3
597	68	31	37	137	M. Langues	4
2,417	227	94	137	400	F.	5
3,014	295	125	174	537	T.	6
775	108	28	39	112	M. Autres	7
1,284	90	40	85	139	F.	8
2,059	198	68	124	251	T.	9
1,853	264	95	99	349	M. Total	10
4,296	459	153	263	635	F.	11
6,149	723	248	362	984	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
191	22	15	9	32	M. Chimie	13
92	14	11	9	16	F.	14
283	36	26	18	48	T.	15
61	32	14	21	18	M. Géologie	16
19	1	3	6	2	F.	17
80	33	17	27	20	T.	18
395	71	24	23	78	M. Mathématiques	19
264	30	6	7	34	F.	20
659	101	30	30	112	T.	21
952	103	129	59	272	M. Informatique	22
300	21	65	12	49	F.	23
1,252	124	194	71	321	T.	24
124	14	5	9	58	M. Physique	25
25	1	1	4	5	F.	26
149	15	6	13	63	T.	27
1	-	-	-	1	M. Autres	28
1	-	-	-	-	F.	29
2	-	-	-	1	T.	30
1,724	242	187	121	459	M. Total	31
701	67	86	38	106	F.	32
2,425	309	273	159	565	T.	33

TABLE 16. Part-time undergraduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87^p - Concluded

Field of study and sex			Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	21,168	86	50	408	230	15,140
2		F.	22,836	41	36	551	301	16,453
3		T.	44,004	127	86	959	531	31,593
4	Economics	M.	1,767	18	1	13	3	358
5		F.	794	10	2	7	1	188
6		T.	2,561	28	3	20	4	546
7	Geography	M.	899	30	—	6	—	119
8		F.	474	7	—	3	1	77
9		T.	1,373	37	—	9	1	196
10	Law	M.	595	—	—	5	1	438
11		F.	667	—	—	3	—	502
12		T.	1,262	—	—	8	1	940
13	Political science	M.	1,273	17	—	14	5	306
14		F.	1,133	7	1	11	2	226
15		T.	2,406	24	1	25	7	532
16	Psychology	M.	1,928	9	3	25	29	558
17		F.	6,867	59	3	66	26	2,241
18		T.	8,795	68	6	91	55	2,799
19	Social work	M.	579	1	—	25	21	198
20		F.	2,219	10	—	108	57	654
21		T.	2,798	11	—	133	78	852
22	Sociology	M.	1,726	11	—	36	4	775
23		F.	4,233	26	2	93	57	1,643
24		T.	5,959	37	2	129	61	2,418
25	Other	M.	1,558	4	28	17	3	816
26		F.	2,465	17	73	54	13	1,037
27		T.	4,023	21	101	71	16	1,853
28	Total	M.	31,493	176	82	549	296	18,708
29		F.	41,688	177	117	896	458	23,021
30		T.	73,181	353	199	1,445	754	41,729
31	Arts/science, general	M.	12,222	—	100	355	96	1,000
32		F.	24,569	—	213	623	236	3,254
33		T.	36,791	—	313	978	332	4,254
34	Not reported	M.	25,155	799	18	733	924	7,381
35		F.	41,848	1,500	40	1,722	1,632	12,686
36		T.	67,003	2,299	58	2,455	2,556	20,067
37	GRAND TOTAL	M.	95,092	1,515	234	1,954	1,522	40,012
38		F.	156,613	2,583	451	3,814	2,908	62,054
39		T.	251,705	4,098	685	5,768	4,430	102,066

TABEAU 16. Effectifs universitaires du 1^{er} cycle à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87^p - fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
2,983	247	725	809	490	M. Administration des affaires,	1
2,963	173	1,095	880	343	F. gestion et commerce	2
5,946	420	1,820	1,689	833	T.	3
836	167	57	72	242	M. Économique	4
356	74	26	37	93	F.	5
1,192	241	83	109	335	T.	6
476	137	16	18	97	M. Géographie	7
258	73	6	4	45	F.	8
734	210	22	22	142	T.	9
130	6	4	-	11	M. Droit	10
144	5	1	-	12	F.	11
274	11	5	-	23	T.	12
573	104	122	29	103	M. Science politique	13
522	63	208	25	68	F.	14
1,095	167	330	54	171	T.	15
828	213	44	47	172	M. Psychologie	16
3,327	575	108	124	338	F.	17
4,155	788	152	171	510	T.	18
160	30	72	42	30	M. Service social	19
769	78	246	185	112	F.	20
929	108	318	227	142	T.	21
575	129	44	23	129	M. Sociologie	22
1,797	273	81	91	170	F.	23
2,372	402	125	114	299	T.	24
422	98	14	12	144	M. Autres	25
976	108	19	21	147	F.	26
1,398	206	33	33	291	T.	27
6,983	1,131	1,098	1,052	1,418	M. Total	28
11,112	1,422	1,790	1,367	1,328	F.	29
18,095	2,553	2,888	2,419	2,746	T.	30
4,926	2,125	254	1,841	1,525	M. Arts/sciences, général	31
11,183	3,034	604	3,449	1,973	F.	32
16,109	5,159	858	5,290	3,498	T.	33
10,887	705	853	1,726	1,129	M. Non déclaré	34
16,611	1,222	1,546	2,859	2,030	F.	35
27,498	1,927	2,399	4,585	3,159	T.	36
30,689	5,224	2,961	5,220	5,761	M. TOTAL GÉNÉRAL	37
53,464	7,823	5,538	9,711	8,267	F.	38
84,153	13,047	8,499	14,931	14,028	T.	39

TABLE 17. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^pTABLEAU 17. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^p

Field of study and sex		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Domaine d'études et sexe						
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	381	413	420	434	429
	F.	262	270	279	323	326
	T.	643	683	699	757	755
Education – Éducation	M.	4,254	4,015	3,967 ^f	3,983	3,796
	F.	5,484	5,613	6,070 ^f	6,324	6,506
	T.	9,738	9,628	10,037 ^f	10,307	10,302
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	2,388	2,325	2,242	2,460	2,154
	F.	199	238	240	269	238
	T.	2,587	2,563	2,482	2,729	2,392
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	181	186	178	177	168
	F.	300	295	283	293	279
	T.	481	481	461	470	447
Health professions – Professions de la santé	M.	428	476	500	500	495
	F.	643	803	854	896	962
	T.	1,071	1,279	1,354	1,396	1,457
Humanities – Humanités	M.	1,895	1,832	1,814	1,725	1,697
	F.	2,021	2,134	2,186	2,193	2,155
	T.	3,916	3,966	4,000	3,918	3,852
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	1,020	972	1,027	1,040	1,042
	F.	238	254	287	301	327
	T.	1,258	1,226	1,314	1,341	1,369
Social sciences – Sciences sociales	M.	7,405	7,509	7,390	7,350 ^f	7,863
	F.	4,109	4,383	4,359	4,642 ^f	5,243
	T.	11,514	11,892	11,749	11,992 ^f	13,106
Arts/science, general – Arts/sciences général	M.	55	25	35	57	52
	F.	48	20	25	28	79
	T.	103	45	60	85	131
Not reported – Non déclaré	M.	1,231	1,214	1,059	1,194 ^f	1,028
	F.	793	928	911	1,071 ^f	956
	T.	2,024	2,142	1,970	2,265 ^f	1,984
Total	M.	19,238	18,967	18,632 ^f	18,920 ^f	18,724
	F.	14,097	14,938	15,494 ^f	16,340 ^f	17,071
	T.	33,335	33,905	34,126 ^f	35,260 ^f	35,795

TABLE 18. Part-time graduate enrolment, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986-87^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	429	10	—	15	7	171
2		F.	326	5	—	11	9	128
3		T.	755	15	—	26	16	299
4	Education	M.	3,796	192	—	172	115	1,112
5		F.	6,506	151	—	286	145	1,799
6		T.	10,302	343	—	458	260	2,911
7	Engineering and applied sciences	M.	2,154	16	—	44	61	731
8		F.	238	—	—	3	5	91
9		T.	2,392	16	—	47	66	822
10	Fine and applied arts	M.	168	—	—	—	—	121
11		F.	279	—	—	—	—	201
12		T.	447	—	—	—	—	322
13	Health professions	M.	495	3	—	6	—	270
14		F.	962	25	—	51	—	473
15		T.	1,457	28	—	57	—	743
16	Humanities	M.	1,697	11	—	54	10	818
17		F.	2,155	13	—	53	20	1,049
18		T.	3,852	24	—	107	30	1,867
19	Mathematics and physical sciences	M.	1,042	22	—	31	17	484
20		F.	327	4	—	19	4	187
21		T.	1,369	26	—	50	21	671
22	Social sciences	M.	7,863	81	—	182	31	4,168
23		F.	5,243	57	—	147	24	2,725
24		T.	13,106	138	—	329	55	6,893
25	Arts/science, general	M.	52	—	—	—	—	13
26		F.	79	—	—	—	—	58
27		T.	131	—	—	—	—	71
28	Not reported	M.	1,028	—	—	28	26	656
29		F.	956	2	—	53	32	479
30		T.	1,984	2	—	81	58	1,135
31	Total	M.	18,724	335	—	532	267	8,544
32		F.	17,071	257	—	623	239	7,190
33		T.	35,795	592	—	1,155	506	15,734

TABLEAU 18. Effectifs universitaires des 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986-87^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
117	36	22	36	15	M. Sciences agricoles et biologiques	1
93	27	10	25	18	F.	2
210	63	32	61	33	T.	3
1,091	271	159	373	311	M. Éducation	4
2,149	598	202	649	527	F.	5
3,240	869	361	1,022	838	T.	6
931	72	37	185	77	M. Génie et sciences appliquées	7
99	5	2	25	8	F.	8
1,030	77	39	210	85	T.	9
29	1	3	12	2	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
55	3	3	7	10	F.	11
84	4	6	19	12	T.	12
179	12	1	12	12	M. Professions de la santé	13
267	58	1	39	48	F.	14
446	70	2	51	60	T.	15
616	27	22	90	49	M. Humanités	16
738	32	29	130	91	F.	17
1,354	59	51	220	140	T.	18
357	16	38	33	44	M. Mathématiques et sciences	19
93	2	9	5	4	F. physiques	20
450	18	47	38	48	T.	21
2,575	188	85	365	188	M. Sciences sociales	22
1,697	160	67	254	112	F.	23
4,272	348	152	619	300	T.	24
21	-	-	-	18	M. Arts/sciences, général	25
13	-	-	-	8	F.	26
34	-	-	-	26	T.	27
212	16	32	49	9	M. Non déclaré	28
229	24	29	79	29	F.	29
441	40	61	128	38	T.	30
6,128	639	399	1,155	725	M. Total	31
5,433	909	352	1,213	855	F.	32
11,561	1,548	751	2,368	1,580	T.	33

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^DTABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^D

Indicators - Indicateurs		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Canada						
per cent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, ¹ related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans ¹ en proportion de la population des 14-17 ans		85.2	88.4	89.7	90.0	90.0
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.5	4.6	4.8	4.8	4.6
Participation in official second-language education, eight provinces ^{2,3} and territories - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle), huit provinces ^{2,3} et territoires:						
Elementary - Primaire		53.0	54.0 (50.8) ⁴	54.9 (51.7) ⁴	56.6 (53.5) ⁴	59.4 (56.1) ⁴
Secondary - Secondaire		39.8	41.4 (39.5) ⁴	47.3 (44.7) ⁴	49.2 (46.8) ⁴	49.3 (47.3) ⁴
Participation in official second-language education ² - Québec - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) ⁵ - Primaire(M-6) ⁵		40.8	40.1	40.3	40.7	41.8
Secondary(7-11) ⁵ - Secondaire(7-11) ⁵		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	14.8	16.0	16.6	17.3	17.8
	F.	16.2	17.3	18.1	19.2	20.4
	T.	15.4	16.6	17.3	18.2	19.1
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	20.6	21.6	22.2	23.3	24.6
	F.	18.7	20.2	21.6	23.3	25.2
	T.	19.7	20.9	21.9	23.3	24.9
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.4	4.6	4.7	4.5	4.6
	F.	2.7	2.8	3.0	3.0	3.2
	T.	3.6	3.7	3.8	3.8	3.9
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	13.8	14.4	14.6	14.9	15.4
	F.	11.8	12.7	13.4	14.1	15.0
	T.	12.8	13.5	14.0	14.5	15.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group -	M.	22.3	23.6	24.0	24.5	25.0
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion	F.	21.1	22.5	23.5	24.6	25.9
des 18-24 ans	T.	21.7	23.0	23.7	24.5	25.5

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^p - ContinuedTABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^p - suite

Indicators – Indicateurs		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
		Newfoundland – Terre-Neuve				
		per cent – pourcentage				
Elementary-secondary – Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		76.2	89.3	90.9	92.7	92.6
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment – Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
Participation in official second-language education ² – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) – Primaire(M-6)		45.9	47.3	50.2	50.9	53.1
Secondary(7-12) – Secondaire(7-12)		58.2	55.1	55.3	56.9	56.6
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college – Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	4.9	4.6	5.3	6.0	6.1
	F.	6.4	5.8	6.4	6.1	6.4
	T.	5.7	5.2	5.8	6.0	6.3
University – Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	18.8	15.3	17.1	18.9	20.5
	F.	18.0	15.7	18.3	21.2	22.7
	T.	18.4	15.5	17.7	20.1	21.6
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.6	2.5	2.3	2.3	2.3
	F.	1.3	1.5	1.6	1.6	1.8
	T.	1.9	2.0	1.9	2.0	2.1
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	12.4	10.4	11.3	12.4	13.0
	F.	11.4	10.1	11.7	13.3	14.1
	T.	11.9	10.2	11.5	12.8	13.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group –	M.	15.4	13.2	14.5	15.9	16.7
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion	F.	15.2	13.6	15.6	17.0	17.9
des 18-24 ans	T.	15.3	13.4	15.0	16.4	17.3

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^p - Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^p - suite

Indicators - Indicateurs		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard						
per cent - pourcentage						
Elementary-secondary-Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans						
		86.8	88.7	90.0	90.9	88.9
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total						
		0.3	0.2	0.2	0.2	0.2
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)						
		63.6	64.1	64.9	63.3	62.7
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)						
		60.1	63.4	64.9	67.0	67.5
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	6.9	8.2	8.2	8.2	11.0
	F.	11.2	11.3	11.8	12.8	12.9
	T.	9.1	9.8	10.0	10.3	12.0
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.8	15.7	16.8	17.7	19.7
	F.	16.2	17.8	18.3	20.8	23.5
	T.	16.0	16.8	17.6	19.0	21.6
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.1	9.7	9.9	9.8	10.5
	F.	10.2	10.7	10.7	11.7	12.7
	T.	10.2	10.2	10.3	10.7	11.6
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans						
	M.	14.5	14.7	14.7	14.3	16.3
	F.	17.3	17.4	17.6	18.9	19.6
	T.	15.9	16.2	16.1	16.4	17.9

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^P - ContinuedTABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^P - suite

Indicators - Indicateurs		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse						
per cent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		88.5	90.5	91.8	92.0	92.7
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.0	1.0	1.0	1.1	1.1
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		49.2	47.5	53.8	55.7	55.9
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		61.8	63.4	65.3	66.8	67.1
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	3.7	3.8	3.8	3.9	2.8
	F.	4.7	4.6	5.0	5.2	4.9
	T.	4.2	4.2	4.4	4.5	3.8
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	28.6	29.9	30.5	31.6	33.4
	F.	27.7	29.9	32.1	35.0	37.0
	T.	28.2	29.9	31.3	33.2	35.2
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.3	5.0	4.6	4.3	4.3
	F.	2.9	2.6	2.7	3.0	3.2
	T.	4.1	3.8	3.7	3.7	3.7
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	19.3	19.8	19.6	19.5	20.0
	F.	17.5	18.5	19.4	20.7	21.5
	T.	18.4	19.2	19.5	20.1	20.7
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - M.						
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion	F.	21.5	22.1	21.8	21.7	21.6
des 18-24 ans	T.	20.3	21.2	22.3	23.6	24.1
		20.9	21.7	22.0	22.6	22.8

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^P - ContinuedTABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^P - suite

Indicators – Indicateurs		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
		New Brunswick – Nouveau-Brunswick				
		per cent – pourcentage				
Elementary-secondary – Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		86.6	88.2	89.9	90.5	91.3
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment – Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		0.7	0.8	0.8	0.8	0.8
Participation in official second-language education ² – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) – Primaire(M-6)		75.7	74.7	76.6	80.3	90.6
Secondary(7-12) – Secondaire(7-12)		67.1	68.5	70.7	71.8	70.6
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college – Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	3.4	3.9	4.0	4.9	4.6
	F.	4.3	4.1	4.0	4.2	4.6
	T.	3.9	4.0	4.0	4.5	4.6
University – Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	23.6	24.3	24.9	26.6	27.5
	F.	21.1	22.7	24.0	25.9	28.3
	T.	22.4	23.5	24.4	26.3	27.9
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.3	2.4	2.3	2.2	2.1
	F.	1.1	1.2	1.1	1.1	1.1
	T.	1.7	1.8	1.7	1.6	1.6
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	15.1	15.6	15.6	16.1	16.1
	F.	11.9	13.9	14.4	15.2	16.1
	T.	14.1	14.8	15.0	15.7	16.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans						
	M.	17.2	17.9	18.0	18.9	18.6
	F.	15.5	16.3	16.8	17.6	18.6
	T.	16.4	17.1	17.4	18.2	18.6

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^P – ContinuedTABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^P – suite

Indicators – Indicateurs		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
	Québec					
	per cent – pourcentage					
Elementary-secondary – Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		75.0	78.4	78.8	78.8	77.6
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment – Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		7.6	7.8	8.1	8.4	8.5
Participation in official second-language education ² – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) ⁵ – Primaire(M-6) ⁵		40.8	40.1	40.3	40.7	41.8
Secondary(7-11) ⁵ – Secondaire(7-11) ⁵		98.0	98.0	98.0	98.0	98.0
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college – Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	28.0	30.3	31.8	33.2	34.6
	F.	30.7	33.3	35.2	38.2	41.2
	T.	29.3	31.8	33.5	35.7	37.8
University – Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	17.1	18.3	19.3	20.9	22.4
	F.	14.9	16.4	18.2	20.8	23.2
	T.	16.1	17.4	18.7	20.9	22.8
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	4.7	5.1	5.4	5.3	5.5
	F.	3.1	3.4	3.8	3.8	4.1
	T.	3.9	4.2	4.6	4.5	4.8
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	11.9	12.6	13.2	13.9	14.5
	F.	9.8	10.7	11.8	13.1	14.2
	T.	10.9	11.7	12.5	13.5	14.4
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group –	M.	28.0	29.9	31.1	32.1	33.0
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion	F.	27.3	29.5	31.4	33.8	36.1
des 18-24 ans	T.	27.6	29.7	31.2	33.0	34.5

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^p – ContinuedTABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^p – suite

Indicators – Indicateurs		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
	Ontario					
	per cent – pourcentage					
Elementary-secondary – Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		92.2	94.6	96.0	96.2	96.5
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment – Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.3	4.5	4.7	4.1	3.6
Participation in official second-language education ² – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-8) – Primaire(M-8)		63.5	64.6	65.3	66.5	68.2
Secondary(9-13) – Secondaire(9-13)		31.9	33.3	41.8	43.6	43.4
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college – Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	13.1	14.1	14.3	14.5	14.9
	F.	13.9	14.7	15.2	15.5	16.5
	T.	13.5	14.4	14.7	15.0	15.7
University – Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	24.7	25.2	25.4	26.0	27.2
	F.	22.2	23.6	24.9	26.1	28.0
	T.	23.5	24.4	25.1	26.0	27.6
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.3	5.3	5.1	4.9	4.9
	F.	3.1	3.2	3.2	3.3	3.4
	T.	4.2	4.3	4.2	4.1	4.2
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.8	16.9	16.7	16.6	17.0
	F.	14.2	14.9	15.4	15.8	16.5
	T.	15.5	15.9	16.1	16.2	16.8
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans						
	M.	24.5	25.1	24.9	24.7	25.0
	F.	22.2	23.3	23.9	24.3	25.4
	T.	23.3	24.2	24.4	24.5	25.2

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^p – Continued

TABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^p – suite

Indicators – Indicateurs		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Manitoba						
per cent – pourcentage						
Elementary-secondary – Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		87.5	89.9	92.1	92.4	93.3
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment – Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		4.3	4.2	4.2	4.3	4.4
Participation in official second-language education ² – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) – Primaire(M-6)		50.2	51.6	53.9	56.4	57.9
Secondary(7-12) – Secondaire(7-12)		39.9	41.5	44.0	47.4	48.6
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college – Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	4.2	4.3	4.3	4.7	4.9
	F.	5.0	5.2	5.3	6.2	6.1
	T.	4.6	4.7	4.8	5.4	5.5
University – Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	24.0	24.5	24.4	24.7	24.9
	F.	20.5	21.6	22.5	23.4	24.4
	T.	22.3	23.1	23.4	24.0	24.7
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	5.3	5.6	5.4	5.2	5.2
	F.	2.7	2.7	2.7	2.7	2.8
	T.	4.0	4.2	4.1	4.0	4.0
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	16.3	16.5	16.2	16.0	15.9
	F.	13.1	13.6	13.9	14.1	14.5
	T.	14.7	15.1	15.0	15.1	15.2
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – M.						
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	F.	18.7	19.0	18.6	18.6	18.5
	T.	16.0	16.5	16.9	17.5	17.8
		17.4	17.8	17.7	18.1	18.1

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^p – ContinuedTABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^p – suite

Indicators – Indicateurs		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
	Saskatchewan					
	per cent – pourcentage					
Elementary-secondary – Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		87.0	89.5	90.3	90.8	91.9
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment – Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		1.2	1.2	1.3	1.4	1.4
Participation in official second-language education ² – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) – Primaire(M-6)		10.0	12.5	15.4	22.4	32.6
Secondary(7-12) – Secondaire(7-12)		42.8	43.0	44.7	46.2	48.4
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college – Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	2.4	2.8	2.8	3.0	3.7
	F.	4.1	4.5	5.0	5.5	5.4
	T.	3.3	3.6	3.9	4.2	4.5
University – Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	23.0	24.4	24.7	25.9	28.9
	F.	20.9	22.6	23.5	25.1	28.8
	T.	22.0	23.5	24.1	25.5	28.8
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	2.4	2.6	2.7	2.5	2.8
	F.	1.0	1.1	1.2	1.2	1.6
	T.	1.7	1.9	2.0	1.8	2.2
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	14.6	15.4	15.4	15.6	16.9
	F.	12.7	13.7	13.9	14.3	16.0
	T.	13.6	14.5	14.7	15.0	16.5
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group –	M.	16.0	17.0	17.0	17.3	18.9
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion	F.	15.1	16.3	16.8	17.4	18.9
des 18-24 ans	T.	15.6	16.6	16.9	17.3	18.9

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^P - ContinuedTABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^P - suite

Indicators - Indicateurs		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Alberta						
per cent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17 year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		83.0	85.8	88.3	89.6	89.8
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		2.2	2.4	2.7	2.8	3.0
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		..	25.3	27.2	29.9	31.4
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		..	28.9	30.1	33.1	36.1
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	9.9	11.6	13.1	14.0	14.4
	F.	11.2	12.5	13.9	14.8	15.9
	T.	10.5	12.0	13.5	14.4	15.1
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	16.6	19.2	21.0	22.5	23.6
	F.	16.5	18.7	20.6	22.5	24.3
	T.	16.5	19.0	20.8	22.5	24.0
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.0	3.4	3.8	4.0	4.1
	F.	2.0	2.2	2.5	2.7	2.8
	T.	2.5	2.8	3.2	3.4	3.5
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.3	11.8	13.1	14.1	14.5
	F.	9.9	11.0	12.1	13.1	14.1
	T.	10.1	11.4	12.6	13.6	14.3
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	15.7	18.0	20.2	21.7	22.1
	F.	16.0	17.7	19.4	21.0	22.5
	T.	15.8	17.9	19.8	21.4	22.3

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^p – ContinuedTABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^p – suite

Indicators – Indicateurs		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
		British Columbia – Colombie-Britannique				
		per cent – pourcentage				
Elementary-secondary – Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group – Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		88.8	92.5	92.8	92.1	92.3
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment – Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		5.3	5.5	5.8	6.4	6.5
Participation in official second-language education ² – Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-7) – Primaire(M-7)		30.3	31.5	29.8	31.1	35.6
Secondary(8-12) – Secondaire(8-12)		38.4	42.0	48.8	51.1	51.6
Full-time postsecondary enrolment related to population – Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college – Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group – En proportion des 18-21 ans	M.	10.0	11.4	12.0	13.0	13.5
	F.	10.5	11.5	11.2	11.9	12.9
	T.	10.2	11.4	11.6	12.5	13.2
University – Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group – Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	15.2	16.6	16.8	17.1	18.1
	F.	14.3	15.9	15.9	16.4	17.3
	T.	14.7	16.2	16.3	16.8	17.7
Graduate related to 22-24 age group – Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	3.8	4.0	3.9	3.9	4.3
	F.	2.3	2.5	2.4	2.6	2.9
	T.	3.0	3.3	3.1	3.2	3.6
Total university related to 18-24 age group – Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	10.3	11.2	11.1	11.1	11.7
	F.	9.0	10.0	9.8	10.1	10.5
	T.	9.7	10.6	10.5	10.6	11.1
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group – Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans						
	M.	16.1	17.7	17.8	18.2	19.0
	F.	14.9	16.4	16.0	16.6	17.4
	T.	15.5	17.0	16.9	17.4	18.2

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^P - ContinuedTABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^P - suite

Indicators - Indicateurs		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
	Yukon					
	per cent - pourcentage					
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17 year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		...	...	...	...	...
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-7) - Primaire(M-7)		41.1	42.8	42.7	45.9	48.9
Secondary(8-12) - Secondaire(8-12)		57.7	54.3	56.1	56.7	57.0
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	-	-	1.7 ^r	4.0 ^r	2.7
	F.	-	-	2.4 ^r	6.5 ^r	4.9
	T.	-	-	2.0 ^r	5.2 ^r	3.7
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group -	M.	-	-	1.0^r	2.4^r	1.6
Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion	F.	-	-	1.3^r	3.7^r	2.8
des 18-24 ans	T.	-	-	1.1^r	3.0^r	2.2

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 19. Enrolment indicators, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^P - ConcludedTABLEAU 19. Indicateurs des effectifs, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^P - fin

Indicators - Indicateurs		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest						
per cent - pourcentage						
Elementary-secondary - Primaire-secondaire:						
14-17-year-olds enrolled, related to 14-17 age group - Effectifs scolaires des 14-17 ans en proportion de la population des 14-17 ans		67.5	72.1	73.9	75.8	77.0
Enrolment in private schools as a per cent of total enrolment - Effectifs dans les écoles privées en pourcentage d'effectif total		-	-	-	-	-
Participation in official second-language education ² - Participation aux cours de langue seconde (langue officielle) ² :						
Elementary(K-6) - Primaire(M-6)		27.6	24.5	26.5	25.7	26.6
Secondary(7-12) - Secondaire(7-12)		31.8	34.0	35.9	38.2	33.7
Full-time postsecondary enrolment related to population - Effectifs postsecondaires à plein temps en proportion de la population:						
Community college - Collège communautaire:						
Related to 18-21 age group - En proportion des 18-21 ans	M.	1.8	1.9	2.4	2.6	2.3
	F.	1.6	2.0	3.1	3.4	3.6
	T.	1.7	2.0	2.7	3.0	2.9
University - Université:						
Undergraduate related to 18-21 age group - Effectifs du 1 ^{er} cycle en proportion des 18-21 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Graduate related to 22-24 age group - Effectifs des 2 ^e et 3 ^e cycles en proportion des 22-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total university related to 18-24 age group - Total des effectifs universitaires en proportion des 18-24 ans	M.	-	-	-	-	-
	F.	-	-	-	-	-
	T.	-	-	-	-	-
Total full-time postsecondary enrolment related to 18-24 age group - Total des effectifs postsecondaires à plein temps en proportion des 18-24 ans	M.	1.0	1.1	1.4	1.5	1.4
	F.	0.9	1.2	1.8	1.9	2.1
	T.	1.0	1.2	1.6	1.7	1.7

¹ Includes overseas and Yukon.¹ Comprend l'outre-mer et Yukon.² Public schools.² Écoles publiques.³ Excludes Alberta.³ Ne comprend pas l'Alberta.⁴ Includes Alberta.⁴ Comprend l'Alberta.⁵ Estimate.⁵ Estimation.

TABLE 20. Full-time enrolment related to population, by level and single year of age, Canada and provinces, 1986-87^p

No.	Level and age	Canada ¹	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
			Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
per cent – pourcentage							
Elementary-secondary:							
1	6 years	101	95	97	99	99	99
2	7-14 years	101	97	95	99	98	101
3	15 years	98	98	97	98	97	96
4	16 "	94	91	92	94	92	88
5	17 "	69	86	76	83	78	30
6	18 "	30	29	32	32	28	11
7	19 "	9	9	10	12	9	5
8	20-24 years	1.4	1.0	1.5	1.2	0.7	0.4
Postsecondary: ³							
9	16 years	--	--	-	--	-	-
10	17 "	10	1	2	1	1	36
11	18 "	24	23	25	23	25	45
12	19 "	31	23	25	30	25	40
13	20 "	27	19	23	26	21	31
14	21 "	22	14	16	21	17	23
15	22 "	17	10	10	15	12	18
16	23 "	11	7	7	10	7	12
17	24 "	7	5	5	7	5	9
18	25-29 years	4	2	2	4	2	4
19	30-34 "	2	1	1	2	1	2
20	35 years and over	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4
Total:							
21	6 years	101	95	97	99	99	99
22	7-14 years	101	97	95	99	98	101
23	15 years	98	98	97	98	97	96
24	16 "	94	91	92	94	92	88
25	17 "	79	87	78	84	80	66
26	18 "	54	52	56	55	53	56
27	19 "	40	32	36	42	35	45
28	20-24 years	18	12	13	17	13	19
29	25-29 "	4	2	2	4	2	4
30	30-34 "	2	1	1	2	1	2
31	35 years and over	0.3	0.2	0.2	0.2	0.2	0.4

¹ Includes Yukon and Northwest Territories.² Elementary-secondary participation rates are estimates.³ Includes estimates.**Note:** Interprovincial comparisons are not valid because of differences in education systems.

TABLEAU 20. Effectifs scolaires à plein temps par rapport à la population, selon le niveau et l'année d'âge, Canada et provinces, 1986-87^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia ²	Colombie-Britannique ²	Niveau et âge	N ^o
per cent - pourcentage							
Primaire-seconaire:							
102	101	101	101	103		6 ans	1
102	101	100	103	102		7-14 ans	2
99	99	100	99	97		15 ans	3
97	95	94	93	98		16 "	4
89	78	76	66	74		17 "	5
52	27	20	21	19		18 "	6
13	11	6	7	4		19 "	7
2.7	2.4	0.9	0.6	0.5		20-24 ans	8
Postsecondaire:³							
--	--	--	--	--		16 ans	9
1	1	1	3	2		17 "	10
11	21	22	21	21		18 "	11
35	20	21	23	20		19 "	12
33	19	18	20	16		20 "	13
27	15	16	17	14		21 "	14
20	11	11	13	11		22 "	15
12	8	9	10	8		23 "	16
8	6	7	7	6		24 "	17
4	3	3	4	3		25-29 ans	18
2	2	2	2	2		30-34 "	19
0.2	0.2	0.3	0.5	0.3		35 ans et plus	20
Total:							
102	101	101	101	103		6 ans	21
102	101	100	103	102		7-14 ans	22
99	99	100	99	97		15 ans	23
97	95	94	93	98		16 "	24
90	79	77	69	76		17 "	25
63	48	42	41	40		18 "	26
48	31	28	30	25		19 "	27
22	14	13	14	11		20-24 ans	28
4	3	3	4	3		25-29 "	29
2	2	2	2	2		30-34 "	30
0.2	0.2	0.3	0.5	0.3		35 ans et plus	31

¹ Comprend le Yukon et les Territoires du Nord-Ouest.² Les taux de participation primaire-seconaire sont estimatifs.³ Comprend des estimations.

Nota: En raison des différences dans les systèmes d'enseignement les comparaisons interprovinciales ne sont pas valables.

TABLE 21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^p

TABLEAU 21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^p

Characteristics		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Caractéristiques						
per cent - pourcentage						

FULL-TIME - À PLEIN TEMPS

Community college¹ - Collège communautaire¹:

16-17-year-olds enrolled related to 16-17 age group - Effectifs scolaires des 16-17 ans en proportion de la population des 16-17 ans	M.	...	3.5	3.6	3.7	3.9
	F.	...	4.8	4.9	5.1	5.2
	T.	...	4.1	4.2	4.4	4.5
18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	...	10.9	11.0	11.0	11.0
	F.	...	11.9	12.1	12.3	12.7
	T.	...	11.4	11.5	11.6	11.8
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	...	2.8	3.0	3.2	3.2
	F.	...	1.9	2.1	2.4	2.5
	T.	...	2.3	2.6	2.8	2.9
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	...	0.8	0.9	1.0	1.0
	F.	...	0.7	0.8	0.8	0.9
	T.	...	0.7	0.9	0.9	0.9

University - Université:

Undergraduate - 1^{er} cycle:

18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group - Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	11.7	12.0	12.2	12.5	12.8
	F.	12.0	12.9	13.5	14.3	15.1
	T.	11.8	12.5	12.8	13.4	13.9
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group - Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	7.9	8.4	8.5	8.6	8.8
	F.	5.3	5.8	6.2	6.5	7.0
	T.	6.6	7.1	7.3	7.6	7.9
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group - Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.9	2.0	2.0	2.0	2.0
	F.	1.2	1.2	1.3	1.4	1.5
	T.	1.5	1.6	1.7	1.7	1.8
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group - Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.5	0.6	0.6	0.6	0.6
	F.	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6
	T.	0.5	0.5	0.6	0.6	0.6
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group - Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.3
	F.	0.3	0.3	0.3	0.4	0.4
	T.	0.2	0.3	0.3	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group - Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.1	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

TABLE 21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^P – Continued

TABLEAU 21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^P – suite

Characteristics		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Caractéristiques						
per cent – pourcentage						
Graduate – 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group – Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	1.0	1.0	1.0	0.9	0.9
	F.	0.7	0.7	0.7	0.7	0.7
	T.	0.8	0.9	0.9	0.8	0.8
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group – Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	1.3	1.3	1.3	1.2	1.2
	F.	0.6	0.6	0.7	0.7	0.7
	T.	0.9	1.0	1.0	1.0	1.0
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group – Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.6	0.7	0.7	0.7	0.7
	F.	0.3	0.3	0.4	0.4	0.4
	T.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group – Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.3	0.3
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group – Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	F.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	T.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1

PART-TIME – À TEMPS PARTIEL

University – Université:

Undergraduate – 1^{er} cycle:

18-21-year-olds enrolled related to 18-21 age group – Effectifs scolaires des 18-21 ans en proportion de la population des 18-21 ans	M.	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9
	F.	1.2	1.3	1.3	1.4	1.4
	T.	1.0	1.1	1.1	1.2	1.2
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group – Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	2.4	2.5	2.5	2.5	2.5
	F.	3.0	3.0	3.1	3.1	3.3
	T.	2.7	2.7	2.8	2.8	2.9
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group – Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	2.1	2.1	2.1	2.0	2.0
	F.	2.6	2.6	2.6	2.7	2.7
	T.	2.4	2.4	2.3	2.4	2.3

TABLE 21. Postsecondary enrolment related to relevant age group, by level, age group and sex, Canada, 1982-83 to 1986-87^P – Concluded

TABLEAU 21. Effectifs postsecondaires par rapport à la population des groupes d'âge correspondants, selon le niveau, le groupe d'âge et le sexe, Canada, 1982-83 à 1986-87^P – fin

Characteristics		1982-83	1983-84	1984-85	1985-86	1986-87
Caractéristiques						
per cent – pourcentage						
Undergraduate – 1 ^{er} cycle – Concluded – fin:						
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group – Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	1.8	1.8	1.7	1.7	1.6
	F.	2.5	2.5	2.4	2.4	2.4
	T.	2.1	2.1	2.1	2.0	2.0
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group – Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	1.4	1.5	1.4	1.4	1.3
	F.	2.6	2.7	2.5	2.6	2.5
	T.	2.0	2.1	2.0	2.0	1.9
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group – Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.7	0.8	0.7	0.7	0.7
	F.	1.7	1.8	1.7	1.8	1.9
	T.	1.2	1.3	1.2	1.3	1.3
Graduate – 2 ^e et 3 ^e cycles:						
22-24-year-olds enrolled related to 22-24 age group – Effectifs scolaires des 22-24 ans en proportion de la population des 22-24 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.1	0.1	0.1	0.1	0.1
	T.	0.2	0.2	0.2	0.1	0.2
25-29-year-olds enrolled related to 25-29 age group – Effectifs scolaires des 25-29 ans en proportion de la population des 25-29 ans	M.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	F.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
30-34-year-olds enrolled related to 30-34 age group – Effectifs scolaires des 30-34 ans en proportion de la population des 30-34 ans	M.	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.4
	T.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
35-39-year-olds enrolled related to 35-39 age group – Effectifs scolaires des 35-39 ans en proportion de la population des 35-39 ans	M.	0.4	0.4	0.4	0.4	0.4
	F.	0.3	0.3	0.3	0.3	0.3
	T.	0.3	0.4	0.3	0.4	0.4
40-49-year-olds enrolled related to 40-49 age group – Effectifs scolaires des 40-49 ans en proportion de la population des 40-49 ans	M.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	F.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2
	T.	0.2	0.2	0.2	0.2	0.2

¹ In 1983-84 the reference data for age was changed from the middle of the fall term to December 31, therefore, data from 1983-84 onward are not comparable with earlier years.

¹ En 1983-84 les données de référence pour l'âge ont été modifiées pour passer du milieu du semestre d'automne au 31 décembre, ce qui signifie qu'à partir de 1983-84 les chiffres ne peuvent pas être comparés à ceux des années antérieures.

TABLE 22. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1982-83 and 1986-87^p

TABLEAU 22. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1982-83 et 1986-87^p

Province and age Province et âge	Undergraduate 1 ^{er} cycle		Graduate 2 ^e et 3 ^e cycles	
	1982-83	1986-87	1982-83	1986-87
per cent - pourcentage				

Canada:

19 years and less - ans et moins	2	2	--	--
20-24 years - ans	23	23	7	6
25-29 " - "	23	22	30	27
30-39 " - "	34	33	45	45
40-49 " - "	13	15	14	18
50 years and over - ans et plus	5	5	4	4

Total	No. - nbre	233,051	251,705	33,335	35,795
-------	------------	---------	---------	--------	--------

Newfoundland - Terre-Neuve:

19 years and less - ans et moins	10	5	-	-
20-24 years - ans	21	27	2	4
25-29 " - "	20	20	28	24
30-39 " - "	37	35	54	51
40-49 " - "	11	13	12	19
50 years and over - ans et plus	2	1	4	2

Total	No. - nbre	4,012	4,098	374	592
-------	------------	-------	-------	-----	-----

Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:

19 years and less - ans et moins	6	6	-	-
20-24 years - ans	18	20	-	-
25-29 " - "	22	16	-	-
30-39 " - "	35	33	-	-
40-49 " - "	12	17	-	-
50 years and over - ans et plus	7	8	-	-

Total	No. - nbre	663	685	-	-
-------	------------	-----	-----	---	---

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 22. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1982-83 and 1986-87^p – Continued

TABLEAU 22. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1982-83 et 1986-87^p – suite

		Undergraduate		Graduate	
		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
		1982-83	1986-87	1982-83	1986-87
per cent – pourcentage					
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:					
19 years and less – ans et moins		3	2	–	–
20-24 years – ans		25	23	5	5
25-29 " – "		21	21	27	21
30-39 " – "		31	32	49	48
40-49 " – "		14	15	15	21
50 years and over – ans et plus		6	7	5	5
Total	No. – nbre	5,798	5,768	1,027	1,155
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:					
19 years and less – ans et moins		3	3	–	–
20-24 years – ans		19	20	3	4
25-29 " – "		20	19	23	17
30-39 " – "		36	36	56	51
40-49 " – "		16	17	15	26
50 years and over – ans et plus		6	6	3	2
Total	No. – nbre	4,093	4,430	526	506
Québec:					
19 years and less – ans et moins		1	--	–	–
20-24 years – ans		20	19	10	9
25-29 " – "		24	24	33	30
30-39 " – "		37	36	42	42
40-49 " – "		14	15	12	16
50 years and over – ans et plus		5	5	3	3
Total	No. – nbre	85,355	102,066	12,918	15,734
Ontario:					
19 years and less – ans et moins		2	1	--	--
20-24 years – ans		23	24	7	5
25-29 " – "		21	21	29	29
30-39 " – "		34	31	45	45
40-49 " – "		14	17	14	17
50 years and over – ans et plus		6	6	4	4
Total	No. – nbre	85,366	84,153	11,953	11,561

See footnote(s) at end of table.
Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 22. Percentage distribution¹ of part-time undergraduate and graduate enrolment, by age, Canada and provinces, 1982-83 and 1986-87^p – Concluded

TABLEAU 22. Répartition en pourcentage¹ des effectifs universitaires des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles à temps partiel, selon l'âge, Canada et provinces, 1982-83 et 1986-87^p – fin

		Undergraduate		Graduate	
Province and age		1 ^{er} cycle		2 ^e et 3 ^e cycles	
Province et âge		1982-83	1986-87	1982-83	1986-87
per cent - pourcentage					
Manitoba:					
19 years and less - ans et moins		9	12	-	-
20-24 years - ans		31	36	7	5
25-29 " - "		20	18	25	19
30-39 " - "		25	22	48	49
40-49 " - "		10	9	16	23
50 years and over - ans et plus		5	3	4	4
Total	No. - nbre	12,156	13,047	1,689	1,548
Saskatchewan:					
19 years and less - ans et moins		4	3	-	-
20-24 years - ans		23	22	4	3
25-29 " - "		25	22	25	22
30-39 " - "		32	35	54	52
40-49 " - "		12	13	14	21
50 years and over - ans et plus		4	4	3	3
Total	No. - nbre	8,296	8,499	716	751
Alberta:					
19 years and less - ans et moins		4	5	-	-
20-24 years - ans		20	21	5	3
25-29 " - "		26	22	26	21
30-39 " - "		34	33	50	52
40-49 " - "		12	14	15	21
50 years and over - ans et plus		4	4	4	4
Total	No. - nbre	12,853	14,931	2,004	2,368
British Columbia - Colombie-Britannique:					
19 years and less - ans et moins		5	5	-	-
20-24 years - ans		30	31	3	4
25-29 " - "		22	20	23	17
30-39 " - "		27	27	54	51
40-49 " - "		10	12	16	25
50 years and over - ans et plus		5	5	5	3
Total	No. - nbre	14,459	14,028	2,128	1,580

¹ Percentages may not add to 100 due to rounding.

¹ Le total des pourcentages peut ne pas correspondre à la somme des éléments à cause de l'arrondissement des chiffres.

Part IV

Graduates

Partie IV

Diplômés

Graduates

Coverage

Statistics are given for secondary school graduates; diplomas issued by community colleges; and undergraduate and graduate diplomas, bachelor's and first professional degrees, master's degrees and doctoral degrees conferred by degree-granting institutions.

Secondary School Graduates

Classification

The number of secondary school graduates refers to Grade 12 for all provinces except Newfoundland (Grade 11 before 1983-84) and Quebec (Secondary V). Secondary school graduate statistics are presented for academic years.

Review of Statistics

The number of secondary graduates increased from 266,400 in 1975-76 to a high of 305,900 in 1981-82. The following year, the total dropped to 289,100. The 1982-83 figure, however, was artificially low, reflecting the fact that Newfoundland had no graduates that year because an additional grade had been added to its secondary program.

The number of people graduating from secondary school in 1985-86 was 277,000. Relative to 1984-85, the size of the 1985-86 graduating class was down 0.5%. This decrease was due to falling Grade 12 enrolment (Tables 23 and 24 and Chart 13).

Diplômés

Champ d'observation

Les statistiques portent sur les diplômes d'études secondaires; les diplômes décernés par les collèges communautaires; et les diplômes du 1^{er} et des 2^e et 3^e cycles universitaires, les baccalauréats et les premiers grades professionnels, les maîtrises et les doctorats accordés par les établissements décernant des grades.

Diplômes d'études secondaires

Classification

Le nombre de diplômés des écoles secondaires représente les élèves qui ont terminé la 12^e année dans toutes les provinces sauf à Terre-Neuve (11^e année avant 1983-84) et au Québec (secondaire V). Les statistiques sur les diplômés des écoles secondaires se rapportent aux années scolaires.

Revue statistique

Le nombre de diplômés des écoles secondaires a grimpé de 266,400 en 1975-76 à un sommet de 305,900 en 1981-82. L'année suivante, le total est tombée à 289,100. Le chiffre de 1982-83 était cependant artificiellement faible, si l'on considère que Terre-Neuve n'a pas eu de diplômés cette année-là parce qu'une année supplémentaire avait été ajoutée à son programme d'études secondaires.

Le nombre d'élèves qui ont obtenu un diplôme d'études secondaires en 1985-86 était de 277,000, soit une diminution de 0.5% par rapport à 1984-85. Cette diminution s'explique par la baisse des effectifs de 12^e année (tableaux 23 et 24 et graphique 13).

In 1985-86, the proportion of students enrolled who graduated from Grade 12 (Secondary V in Quebec) was 79%, less than the all-time high of 82% reached in 1980-81, but more than the level 10 years earlier (73%) (Chart 14). Proportions were highest in Quebec at 91%; lowest in the Yukon at 57% (Table 37).

Community College Diplomas

Classification

The number of community college diplomas includes all diplomas and certificates granted for completion of career/technical programs and Quebec's two-year general course diplomas. Data are shown for academic years.

Review of Statistics

A total of 82,100 community college diplomas were awarded in 1985-86, 25,500 more than a decade earlier but a decrease of 3% over the previous year. This was the first time that the number of diplomas dropped.

Since 1983-84 the count has included diplomas from programs in Quebec that had not been surveyed before (Tables 23, 24 and 25 and Chart 15).

Women accounted for over half (52%) of the 1985-86 graduates, down from 56% in 1975-76 (Chart 15).

Half of the men graduated in engineering and applied sciences; business and commerce ranked second, accounting for 19%. Female graduates were more evenly distributed among

En 1985-86, la proportion d'étudiants inscrits qui ont reçu leur diplôme de 12^e année (secondaire V au Québec) était de 79%; elle était inférieure au niveau record de 82% atteint en 1980-81, mais supérieure au niveau de 73% enregistré 10 ans plus tôt (graphique 14). La proportion la plus élevée a été observée au Québec (91%), et la plus faible, au Yukon (57%) (tableau 37).

Diplômes de collège communautaire

Classification

Le nombre de diplômes de collège communautaire comprend tous les diplômes et certificats décernés pour l'achèvement des programmes d'enseignement professionnel ou technique ainsi que les diplômes décernés au Québec pour le cours de formation générale de deux ans. Les données se rapportent aux années scolaires.

Revue statistique

Au total, 82,100 diplômes de collège communautaire ont été décernés en 1985-86, soit une augmentation de 25,500 par rapport à la décennie précédente, mais une diminution de 3% comparativement à l'année précédente. Il s'agit de la première chute du nombre de diplômes décernés.

Depuis 1983-84, le chiffre englobe les diplômes décernés au Québec pour des programmes qui n'avaient pas été pris en compte auparavant (tableaux 23, 24 et 25 et graphique 15).

Les femmes figuraient pour plus de la moitié (52%) des diplômés de 1985-86, ce qui correspond à une baisse par rapport à 56% en 1975-76 (graphique 15).

La moitié (50%) des hommes ont obtenu leur diplôme en génie et en sciences appliquées; le commerce et l'administration des affaires venait au deuxième rang (19%). Les diplômées du sexe féminin se répartissaient

the various fields; the top three were: business and commerce (32%), health sciences (28%), and social sciences (18%) (Tables 25 and 26).

The number of diplomas granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 1,739 in 1985-86, a gain of 178 over 1981-82 (Table 37).

University Degrees, Diplomas and Certificates

Classification

Basically, universities confer two types of qualification – degrees and diplomas/certificates – at two levels: undergraduate and graduate. Degree and diploma/certificate data pertain to calendar years.

The most common type of degree awarded at the undergraduate level is the bachelor's. Included here are degrees such as the Bachelor of Education (B.Ed.) or Bachelor of Theology (B.Th.) that require a prior bachelor's degree. First professional degrees such as M.D. (medicine) and D.V.M. (veterinary medicine), which are neither bachelor's nor master's, are also included in this category.

At the graduate level, master's and doctoral degrees are awarded. Master's refers to all degrees so named, some of which are first professional, such as the Master of Social Work (M.S.W.) and the Master of Library Science (M.L.S.). Only earned doctoral degrees are shown in the statistics presented here; honorary doctorates are excluded.

Diplomas and certificates conferred by degree-granting institutions are classified at the undergraduate level if the entry conditions to the course of

de façon plus égale entre les diverses disciplines, les trois principales étant le commerce et l'administration des affaires (32%), les sciences de la santé (28%) et les sciences sociales (18%) (tableaux 25 et 26).

Le nombre de diplômes décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 1,739 en 1985-86, soit un gain de 178 par rapport à 1981-82 (tableau 37).

Grades, diplômes et certificats d'université

Classification

Les universités décernent essentiellement deux genres de titres – des grades et des diplômes/certificats – à deux niveaux: 1^{er} cycle et 2^e et 3^e cycles. Les données concernant les grades et les diplômes et certificats se rapportent aux années civiles.

Le genre de grade le plus courant accordé au niveau du 1^{er} cycle est le baccalauréat. Sont compris dans cette catégorie des grades tels que le baccalauréat en éducation ou le baccalauréat en théologie, qui exigent un baccalauréat préalable. Sont comptés également les premiers grades professionnels tels que le diplôme de docteur en médecine et le diplôme de médecin vétérinaire, qui ne sont ni des baccalauréats ni des maîtrises.

Au niveau des 2^e et 3^e cycles, on décerne des maîtrises et des doctorats. Les maîtrises représentent tous les diplômes portant ce nom, dont certains correspondent à des premiers grades professionnels, par exemple, la maîtrise en sciences sociales et la maîtrise en bibliothéconomie. Seuls les doctorats acquis sont pris en compte dans les statistiques présentées ici; les doctorats honorifiques sont exclus.

Les diplômes et certificats accordés par les établissements décernant des grades sont classés au niveau du 1^{er} cycle si les conditions d'admission au cours sont analogues

study are similar to those for bachelor's degree candidates, for example, Diploma in Physiotherapy.

Graduate diplomas are awarded after a master's degree. Diplomas following a first professional degree are also classified as graduate, for example, diplomas in medical specializations after an M.D. or in an engineering specialty after a B.Eng.

Diplomas and certificates earned after a first degree but in a different field of study are classified at the undergraduate level. By contrast, all diplomas and certificates conferred in the same field of study are classified at the graduate level. Thus, a Diploma in Education after a B.Ed. is included at the graduate level, whereas one following a general B.A. or B.Sc. is classified as undergraduate.

Registered nursing diplomas awarded by degree-granting institutions through affiliated hospital schools are excluded from both the undergraduate and graduate counts.

Review of Statistics

Universities granted 18,100 undergraduate diplomas and certificates in 1986, a gain of 7,700 over 1976. Women received 61% of them. Social sciences accounted for 44% of the total (Tables 23, 24, 27 and 28 and Chart 16).

Graduate diplomas and certificates numbered 1,640 in 1986, 250 more than in 1976; 52% of them were awarded to women. About 38% of them were in social sciences (Tables 23, 24, 29, 30 and Chart 16).

à celles qui s'appliquent pour les candidats au baccalauréat, par exemple, un diplôme en physiothérapie.

Des diplômes de 2^e et 3^e cycles sont décernés après la maîtrise. Les diplômes qui suivent un premier grade professionnel sont également classés à ce niveau, par exemple, un diplôme en spécialisations médicales après un diplôme de docteur en médecine ou un diplôme en génie spécialisé après un diplôme d'ingénieur.

Les diplômes et certificats acquis après un premier grade mais dans une discipline différente sont classés au niveau du 1^{er} cycle. Par comparaison, tous les diplômes et certificats décernés dans la même discipline sont classés au niveau des 2^e et 3^e cycles. Ainsi, un diplôme en éducation après un baccalauréat en éducation est compté au niveau des 2^e et 3^e cycles, tandis qu'un diplôme après un baccalauréat général ou un baccalauréat en sciences est classé au niveau du 1^{er} cycle.

Les diplômes d'infirmier(ère) autorisé(e) accordés par les établissements décernant des grades par l'entremise d'écoles hospitalières affiliées ne sont pas pris en compte dans les chiffres du 1^{er} cycle et des 2^e et 3^e cycles.

Revue statistique

En 1986, les universités ont décerné 18,100 diplômes et certificats au niveau du 1^{er} cycle, ce qui représente un gain de 7,700 par rapport à 1976. Soixante et un pour cent des titres ont été décernés à des femmes. Les sciences sociales ont compté pour 44% du total (tableaux 23, 24, 27 et 28 et graphique 16).

Le nombre de diplômes et de certificats au niveau des 2^e et 3^e cycles a été de 1,640 en 1986, soit 250 de plus qu'en 1976; 52% ont été décernés à des femmes. Les sciences sociales ont compté pour 38% (tableaux 23, 24, 29 et 30 et graphique 16).

The number of bachelor's and first professional degrees started to rise in 1982 after three years of decline, reflecting the upturn in full-time first-year enrolment in 1979-80. In 1986, 101,600 degrees were granted, 18,400 more than ten years before. A particularly large increase occurred in the field of computer sciences (313%) (Tables 23 and 31).

More than half of the 1986 degrees (53%) were granted to women, versus 46% in 1976 (Chart 17).

The top three fields in which men earned bachelor's degrees were business, management and commerce (15%), engineering (15%) and education (10%). For women, the leading specialization was education (21%), well ahead of the next three most popular fields: business, management and commerce (10%), psychology (8%) and languages (7%). A decade earlier, the most common fields for men were education (17%), business, management and commerce (11%) and engineering (10%); for women, education (32%), languages (9%), and psychology (7%) (Tables 31 and 32).

Despite the continued concentration of women in education, they are moving into male-dominated disciplines. Between 1976 and 1986, the proportion of female graduates grew most in veterinary medicine (a 29 percentage point increase), business, management and commerce (26 percentage points), law (23 percentage points), and agriculture (22 percentage points) (Chart 18).

The number of bachelor's and first professional degrees granted per 100,000 population aged 20 to 29 was 2,152 in 1986, 259 more than in 1982 (Table 37).

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels a commencé à augmenter en 1982 après trois années de baisse, traduisant une reprise des inscriptions à plein temps en première année en 1979-80. En 1986, 101,600 grades ont été décernés, soit 18,400 de plus qu'il y a 10 ans. Une augmentation particulièrement importante a été enregistrée dans le domaine de l'informatique (313%) (tableaux 23 et 31).

En 1986, plus de la moitié, soit 53%, des grades ont été décernés aux femmes, comparativement à 46% en 1976 (graphique 17).

Les trois domaines comptant le plus grand nombre d'hommes titulaires d'un baccalauréat ont été l'administration des affaires, la gestion et le commerce (15%), le génie (15%) et l'enseignement (10%). Pour les femmes, le premier domaine de spécialisation a été l'enseignement (21%) suivi de loin des disciplines suivantes: l'administration des affaires, la gestion et le commerce (10%), la psychologie (8%) et les langues (7%). Dix années auparavant, les domaines les plus courants étaient l'enseignement (17%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (11%) et le génie (10%) pour les hommes; et l'enseignement (32%), les langues (9%) et la psychologie (7%) pour les femmes (tableaux 31 et 32).

Comme l'indique cette répartition, même si les femmes continuent à se concentrer dans l'enseignement, elles se déplacent vers les disciplines à prédominance masculine. Entre 1976 et 1986, la proportion de diplômées s'est accrue le plus dans les disciplines suivantes: la médecine vétérinaire (+ 29%), l'administration des affaires, la gestion et le commerce (+ 26%), le droit (+ 23%), l'agriculture (+ 22%) (graphique 18).

Le nombre de baccalauréats et de premiers grades professionnels décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 2,152 en 1986, soit 259 de plus qu'en 1982 (tableau 37).

In 1986, 15,950 master's degrees were awarded, an increase of 4,390 over 1976. Forty-three percent of these degrees were earned by women, compared with 31% a decade earlier (Tables 23 and 24 and Chart 17).

The number of master's degrees conferred on women almost doubled in the last ten years. The growth occurred in every field of study. The increase was especially high in engineering and applied sciences (490%) and in health professions (238%).

The top three disciplines for female master's graduates remained the same over the decade, although the rank order changed. In 1976, 33% of the women received their degrees in social sciences, another 27% in humanities, and 25% in education. Ten years later, the proportions were 36% in social sciences, 26% in education, and 17% in humanities (Tables 33 and 34).

Between 1976 and 1986, the number of master's degrees granted to men grew 13%. The greatest increase occurred in the fields of health professions (67%) and engineering/applied sciences (56%). At the same time the number of degrees declined in education (21%) and in humanities (16%).

The three leading fields in which men earned master's degrees in 1976 were social sciences (39%), education (19%), and humanities (13%). Ten years later, the social sciences were still in first place (41%), but engineering had moved into second (17%), and education had fallen to third (13%).

In 1986, the number of master's degrees awarded per 100,000 population aged 20 to 29 was 338, 53 more than in 1982 (Table 37).

En 1986, 15,950 maîtrises ont été décernées, soit une augmentation de 4,390 par rapport à 1976. Quarante-trois pour cent de ces diplômes ont été obtenus par des femmes, comparativement à 31% il y a 10 ans (tableaux 23 et 24 et graphique 17).

Le nombre de maîtrises décernées aux femmes a presque doublé au cours des 10 dernières années. Cette croissance a été enregistrée dans tous les domaines d'études. L'augmentation était surtout marquée en génie et en sciences appliquées (490%) et dans les professions de la santé (238%).

Les trois principales disciplines chez les femmes qui ont obtenu une maîtrise sont demeurées les mêmes durant la décennie, mais l'ordre s'est modifié. En 1976, 33% des femmes ont reçu leur diplôme en sciences sociales, 27% en humanités, et 25% en éducation. Dix ans plus tard, les proportions étaient de 36% en sciences sociales, 26% en éducation et 17% en humanités (tableaux 33 et 34).

Entre 1976 et 1986, le nombre de maîtrises décernées aux hommes a augmenté de 13%. La hausse la plus importante a été enregistrée dans les professions de la santé (67%) et en génie/sciences appliquées (56%). En même temps, le nombre de diplômes a baissé en éducation (21%) et en humanités (16%).

Les trois principales disciplines dans lesquelles les hommes ont obtenu des maîtrises en 1976 étaient les sciences sociales (39%), l'éducation (19%), et les humanités (13%). Dix ans plus tard, les sciences sociales étaient toujours en tête (41%), mais le génie était passé au deuxième rang (17%), et l'éducation était tombée en troisième place (13%).

En 1986, le nombre de maîtrises décernées pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 ans s'est établi à 338, soit 53 de plus qu'en 1982 (tableau 37).

In 1986, 2,220 doctorates were granted, the largest number ever awarded in a year. In the last ten years the number of doctorates varied between 1,700 and 2,000. Women received 27% of them, up from 19% in 1976 (Tables 23 and 24 and Chart 17).

Men tended to earn doctorates in mathematics and physical sciences (22%), social sciences (19%) and engineering (18%). For female doctoral graduates, the top three fields were social sciences (29%), education (19%), and humanities (16%) (Tables 35 and 36).

In 1986, the number of doctorates awarded per 100,000 population aged 20-29 was 47, 10 more than in 1982 (Table 37).

En 1986, 2,220 doctorats ont été décernés, soit le plus grand nombre enregistré en une année. Ces 10 dernières années, le nombre de doctorats décernés a varié entre 1,700 et 2,000. Les femmes en ont reçu 27%, soit une hausse par rapport à 19% en 1976 (tableaux 23 et 24 et graphique 17).

Les hommes ont obtenu des doctorats surtout en mathématiques et sciences physiques (22%), en sciences sociales (19%) et en génie (18%). Chez les titulaires de doctorats du sexe féminin, les trois principales disciplines étaient les sciences sociales (29%), l'éducation (19%), et les humanités (16%) (tableaux 35 et 36).

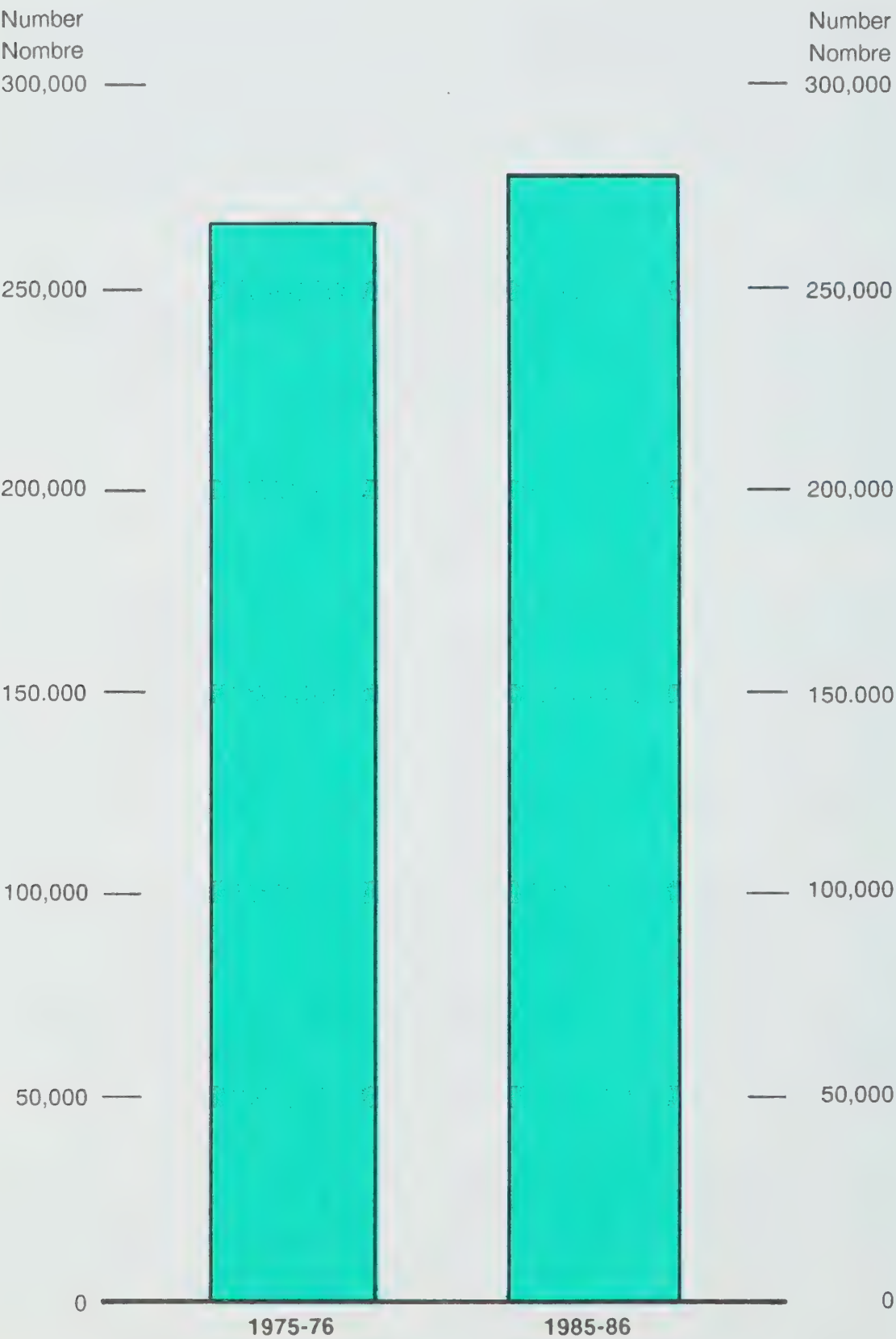
En 1986, le nombre de doctorats décernés pour 100,000 personnes âgées de 20 à 29 s'est établi à 47, soit 10 de plus qu'en 1982 (tableau 37).

Chart - 13

Graphique - 13

Secondary school graduates, Canada, 1975-76 and 1985-86

Nombre de diplômés des écoles secondaires,
Canada, 1975-76 et 1985-86



Source: Department of Education, provinces.
Source: Ministère de L'Éducation, provinces.

Chart - 14

Graphique - 14

Secondary school graduates as a percentage
of grade 12 enrolment, Canada, 1975-76 and 1985-86

Diplômés des écoles secondaires en proportion des étudiants
inscrits en 12^e année, Canada, 1975-76 et 1985-86

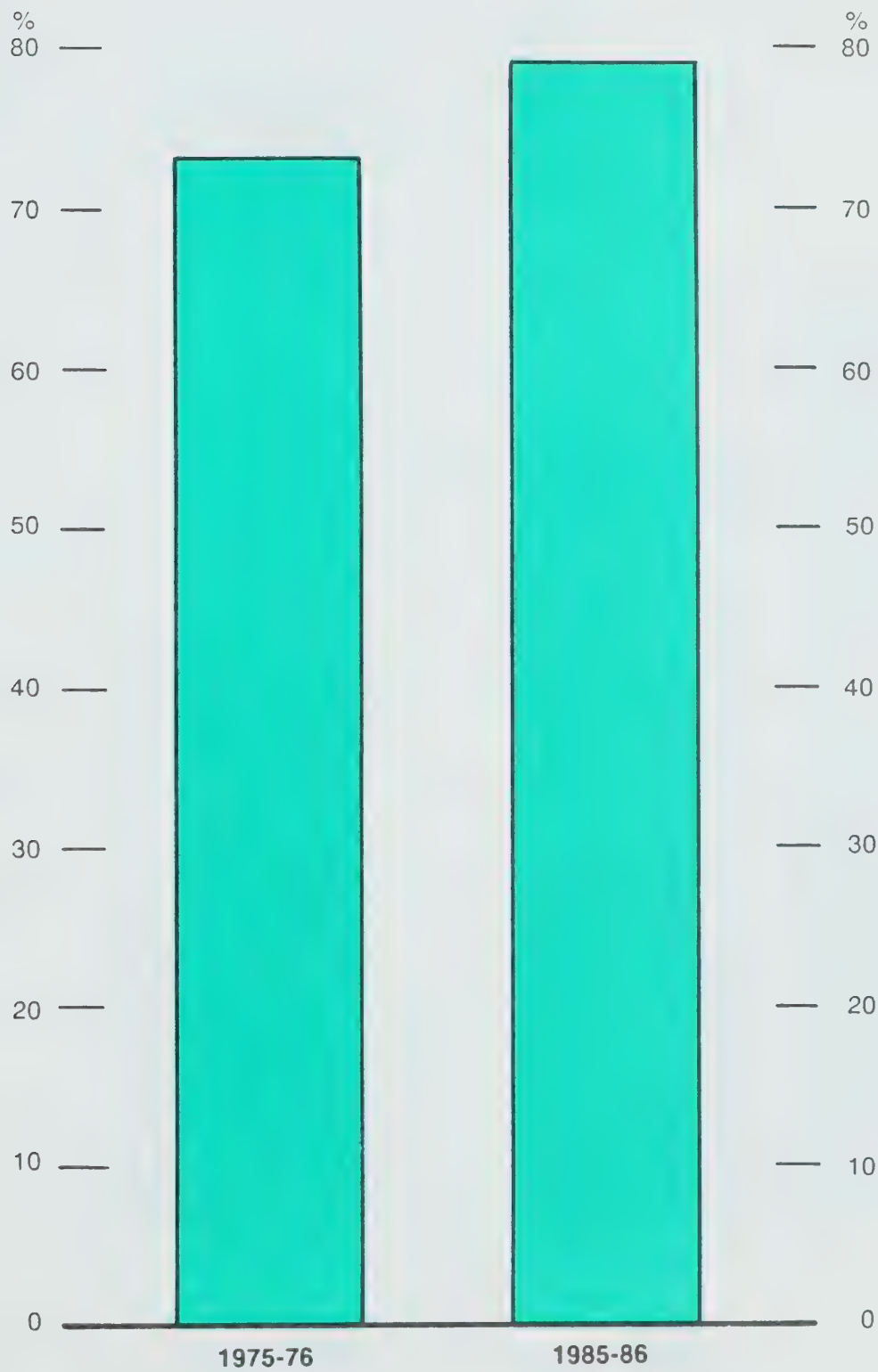


Chart - 15

Community college diplomas, by sex,
Canada, 1975-76 and 1985-86

Diplômes des collèges communautaires, selon le sexe,
Canada, 1975-76 et 1985-86

Graphique - 15

Number - Nombre
90,000 —

Number - Nombre
90,000 —

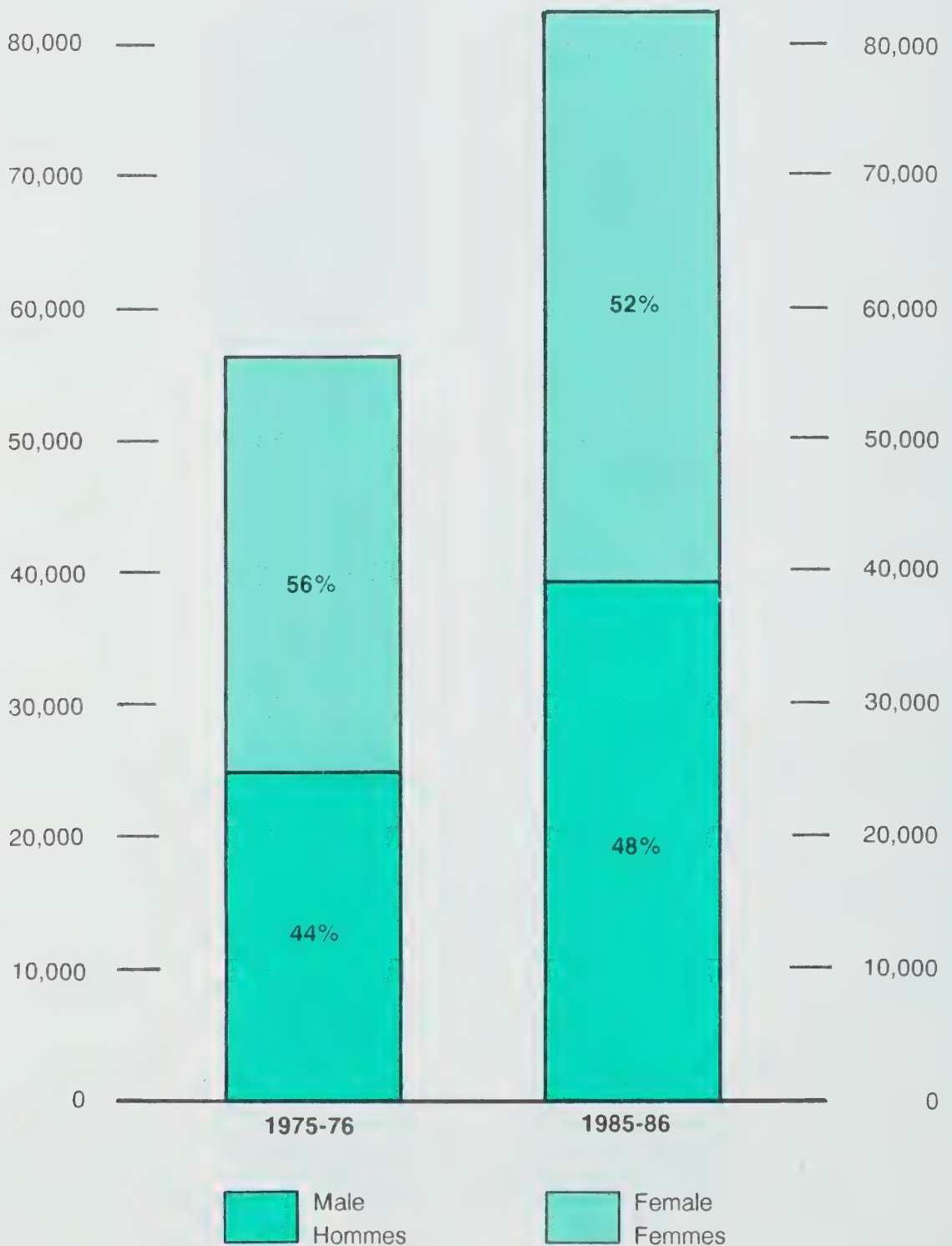


Chart - 16

Graphique - 16

Undergraduate and graduate diplomas and certificates,
by sex, Canada, 1976 and 1986

Diplômes et certificats des 1^{er}, 2^e et 3^e cycles, selon le sexe,
Canada, 1976 et 1986

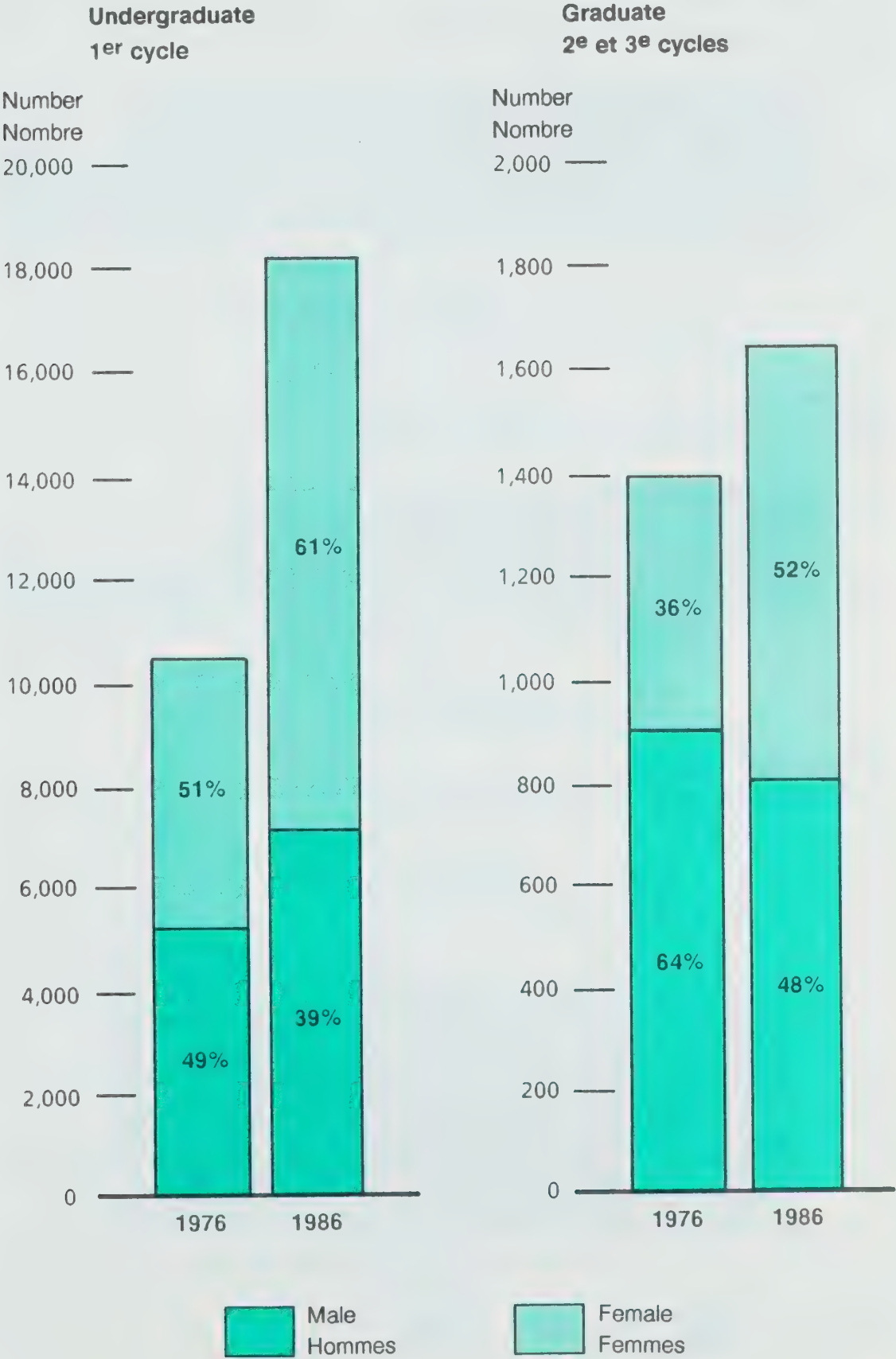


Chart - 17

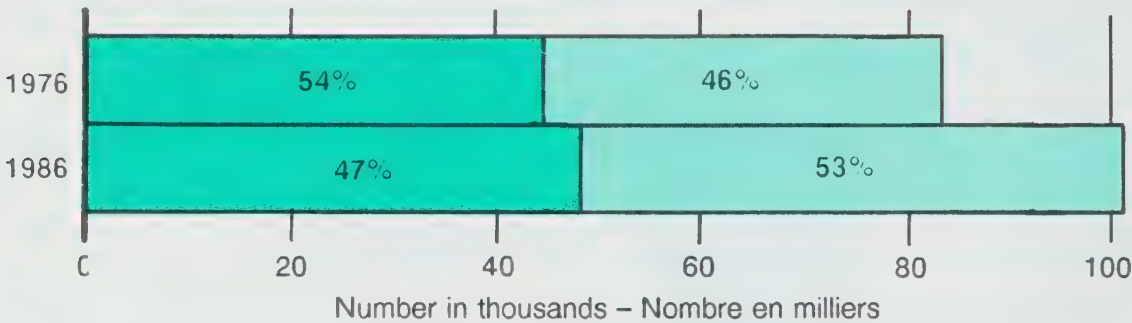
Graphique - 17

University degrees awarded, by level and sex,
Canada, 1976 and 1986

Diplômes universitaires décernés, selon le niveau et le sexe,
Canada, 1976 et 1986

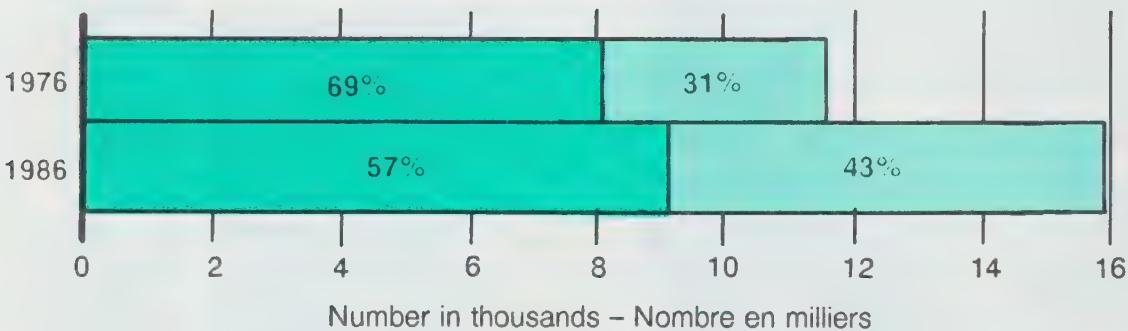
Bachelor's and first professional degrees

Baccalauréats et premier grades professionnels décernés



Master's degrees

Maîtrises



Earned doctorates, 1976-1986

Doctorats acquis, 1976-1986

Number- Nombre

2,500 —

Number-Nombre

2,500 —

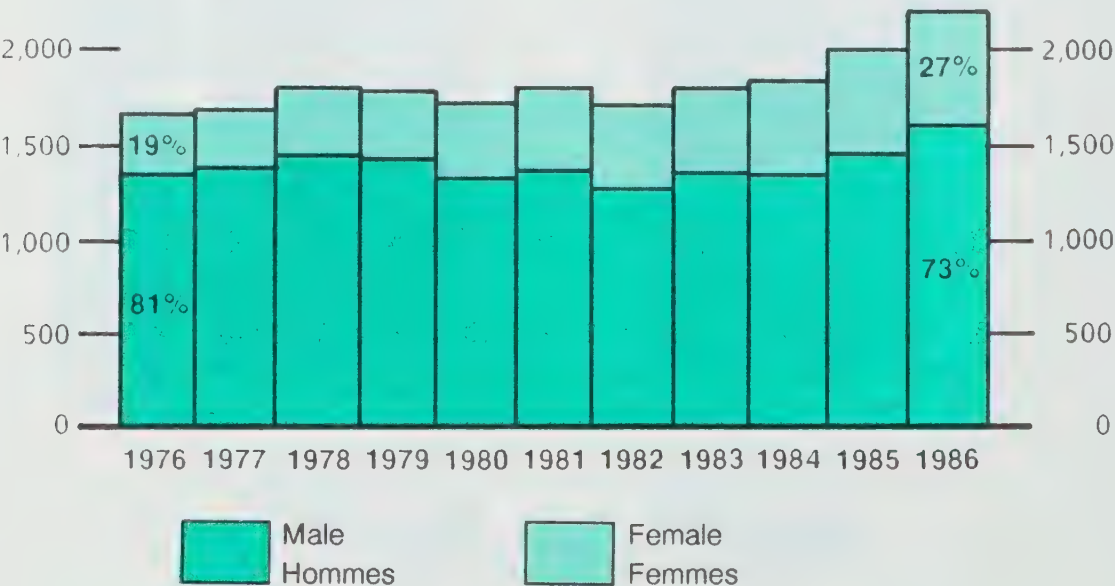


Chart - 18

Graphique - 18

Percent of bachelor's and first professional degrees awarded to women, selected specializations, Canada, 1976 and 1986

Pourcentage des baccalauréats et des premiers grades professionnels décernés à des femmes, certaines disciplines, Canada, 1976 et 1986

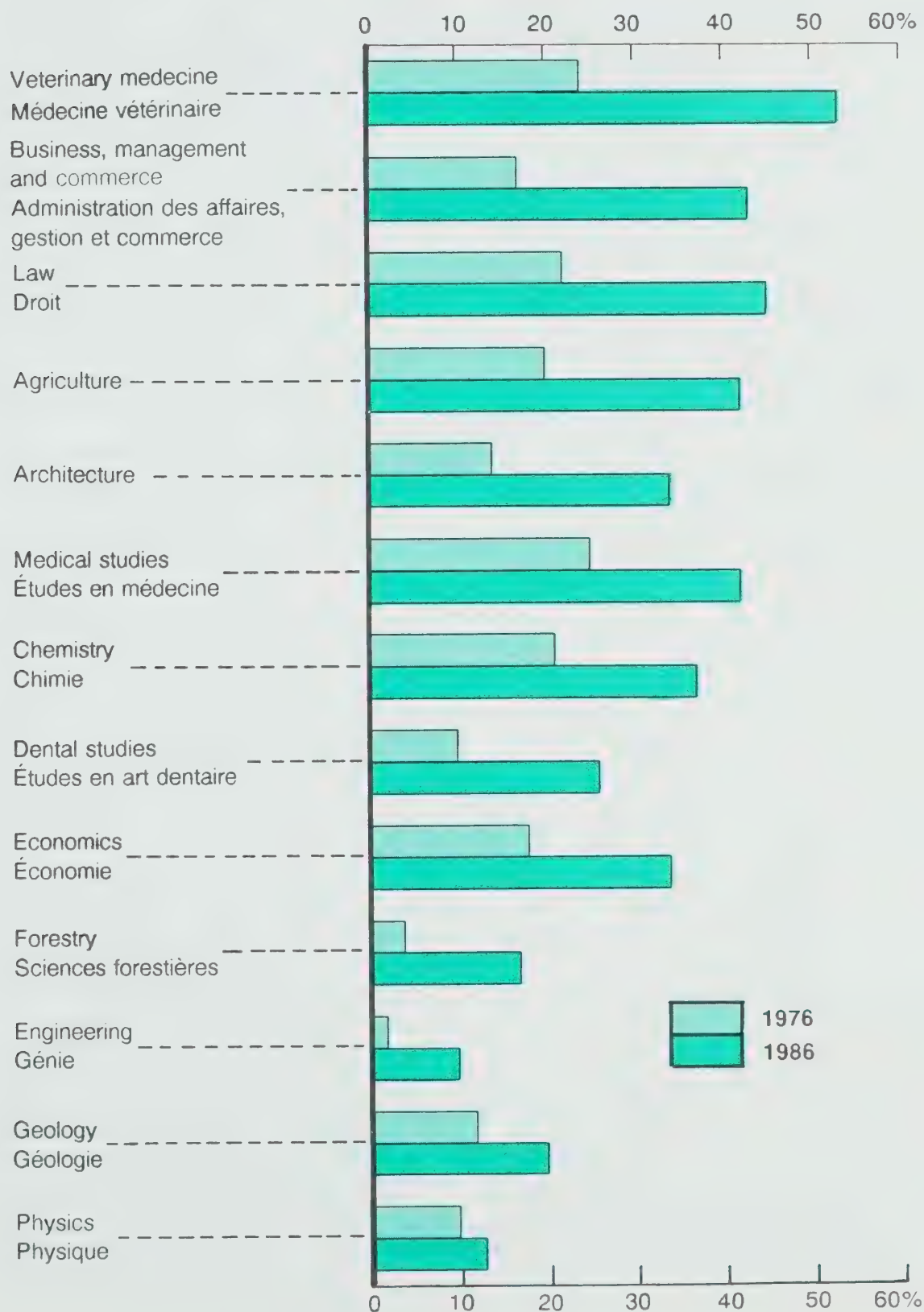


TABLE 23. Diplomas and degrees, by level, Canada, 1976 to 1986^PTABLEAU 23. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, 1976 à 1986^P

Year	Secondary school graduates ^{1,2}	Community college diplomas ¹	Under-graduate level diplomas and certificates ³	Graduate level diplomas and certificates	Bachelor's and first professional degrees	Master's degrees	Earned doctorates
Année	Diplômés d'écoles secondaires ^{1,2}	Diplômes des collèges communautaires ¹	Diplômes et certificats universitaires du 1 ^{er} cycle ³	Diplômes et certificats universitaires supérieurs	Baccalauréats et premiers grades professionnels	Maîtrises	Doctorats acquis
1976	266,445	56,655	10,472 ^r	1,395	83,292	11,555	1,693
1977	288,193	60,687	9,567 ^r	1,270	87,356	12,375	1,702
1978	294,246	64,891	12,773 ^r	1,771	89,349	12,637	1,819
1979	292,013	67,883	12,889 ^r	1,531	87,238	12,351	1,803
1980	296,180	67,343	12,238 ^r	1,621	86,410	12,432	1,738
1981	305,142	68,744	14,519 ^r	1,417	84,926	12,903	1,816
1982	305,933	71,818	16,711 ^r	1,504	87,106	13,110	1,715
1983	289,099	75,862	16,115 ^r	1,654	89,770	13,925	1,821
1984	290,387 ^r	83,534	16,097 ^r	1,796 ^r	92,828 ^r	14,562 ^r	1,878
1985	278,360 ^r	84,453	16,371 ^r	1,624 ^r	97,568 ^r	15,187 ^r	2,001 ^r
1986	277,039	82,144	18,145	1,642	101,668	15,948	2,218

¹ Academic year ending in the year indicated.¹ Année scolaire se terminant dans le courant de l'année indiquée.² Source: Department of Education, provinces.² Source: ministère de l'Éducation, provinces.³ Data were revised to include non-university level diplomas and certificates granted by universities.³ Les données ont été révisées afin d'inclure les diplômes et certificats de niveau non-universitaire accordés par les universités.

TABLE 24. Diplomas and degrees, by level, Canada, provinces and territories, 1982 to 1986^p

Level and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Secondary school graduates ¹ :							
1981-82	305,933	6,830 ²	1,780	8,953 ³	10,414	86,138	111,055 ⁴
1982-83	289,099	— ⁵	1,614	8,932 ³	10,270	85,172	104,004 ⁴
1983-84	290,387 ^r	6,820 ^r	1,658	9,235 ³	9,809 ^r	81,226	105,425 ⁴
1984-85	278,360 ^r	7,001 ^r	1,503	8,811 ³	9,533 ^r	76,822	100,290 ⁴
1985-86	277,039	6,840	1,483	8,700 ³	8,835	76,192	100,883 ⁴
Community college diplomas:							
1981-82	71,818	627	327	928	749	34,820	22,494
1982-83	75,862	677	466	1,105	857	36,951	23,624
1983-84	83,534	889	478	1,111	920	40,376	25,673
1984-85	84,453	842	443	1,078	1,065	40,045	26,425
1985-86	82,144	854	466	1,010	1,041	38,316	25,906
Undergraduate level diplomas and certificates:							
1982	16,711 ^r	85	26	625 ^r	151	11,997	2,566 ^r
1983	16,115 ^r	116	38	596 ^r	169	11,199	2,750 ^r
1984	16,097 ^r	105	38	668 ^r	207	11,070 ^r	2,612 ^r
1985	16,371 ^r	70	47	481 ^r	263	11,623 ^r	2,335 ^r
1986	18,145	86	54	554	232	13,600	2,174
Graduate level diplomas and certificates:							
1982	1,504	3	—	13	1	891	268
1983	1,654	9	—	—	—	994	260
1984	1,796 ^r	1	—	1	—	1,118 ^r	304
1985	1,624 ^r	—	—	8 ^r	—	958 ^r	296
1986	1,642	—	—	12	4	1,012	243
Bachelor's and first professional degrees:							
1982	87,106	1,427	248	4,106	2,191	22,469	37,208
1983	89,770	1,518	254	4,044	2,256	22,220	39,430
1984	92,828 ^r	1,669	296	4,232 ^r	2,365	21,670 ^r	41,114
1985	97,568 ^r	1,841	264	4,577 ^r	2,480	22,279 ^r	43,117
1986	101,668	2,077	304	4,773	2,606	23,531	43,925
Master's degrees:							
1982	13,110	130	—	533	209	3,438	6,188
1983	13,925	137	—	566	268	3,586	6,490
1984	14,562 ^r	160	—	645 ^r	301	3,721 ^r	6,699
1985	15,187 ^r	162	—	572 ^r	260	4,023 ^r	6,792
1986	15,948	174	—	673	298	4,542	6,882
Earned doctorates:							
1982	1,715	8	—	35	17	397	830
1983	1,821	22	—	29	14	418	868
1984	1,878	14	—	53	22	420	873
1985	2,001 ^r	18	—	40	16	499 ^r	913
1986	2,218	9	—	53	17	514	1,040

¹ Source: Department of Education, provinces.² Estimate.³ Graduates from academic programs only.⁴ Includes all day school, night school, and correspondence courses.⁵ See page 147.

TABLEAU 24. Diplômes et grades, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1986 ^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Niveau et année
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest	
Diplômés d'écoles secondaires:¹						
12,250	12,252	24,446	31,472	144	199	1981-82
12,710	11,842	23,364	30,842	168	181	1982-83
12,555 ²	11,387	23,249	28,714	134	175	1983-84
12,410 ²	10,895	23,069	27,670 ²	168	188	1984-85
12,400 ²	10,848	23,048	27,458	148	204	1985-86
Diplômes des collèges communautaires:						
1,398	989	5,759	3,727	—	—	1981-82
1,471	922	5,745	4,035	—	9	1982-83
1,578	1,130	6,622	4,720	12	25	1983-84
1,403	1,246	7,047	4,790	42	27	1984-85
1,472	1,201	7,178	4,637	17	46	1985-86
Diplômes et certificats universitaires du premier cycle:						
273	337 ^r	59	592	—	—	1982
199	420 ^r	54	574	—	—	1983
187	523 ^r	96	591	—	—	1984
165	636 ^r	123 ^r	628	—	—	1985
145	578	125	597	—	—	1986
Diplômes et certificats universitaires supérieurs:						
2	92	233	1	—	—	1982
2	99	290	—	—	—	1983
3	103	265	1	—	—	1984
2	104	256	—	—	—	1985
2	97	270	2	—	—	1986
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
3,868	3,163	6,349	6,077	—	—	1982
3,929	3,272	6,512	6,335	—	—	1983
4,356	3,412	7,048	6,666 ^r	—	—	1984
4,739	3,651	7,647 ^r	6,973 ^r	—	—	1985
4,976	3,925	8,095	7,456	—	—	1986
Maîtrises:						
420	290	770	1,132	—	—	1982
440	275	960	1,203	—	—	1983
512	299	913	1,312	—	—	1984
541	305	1,045	1,487	—	—	1985
541	284	1,070	1,484	—	—	1986
Doctorats acquis:						
54	27	183	164	—	—	1982
69	32	205	164	—	—	1983
69	39	191	197	—	—	1984
69	34	205	207	—	—	1985
71	42	238	234	—	—	1986

¹ Source: ministère de l'Éducation, provinces.² Estimation.³ Diplômés de programmes universitaires seulement.⁴ Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.⁵ Voir page 147.

TABLE 25. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86^p

TABLEAU 25. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86^p

Field of study and sex		1981-82	1982-83	1983-84 ¹	1984-85	1985-86
Domaine d'études et sexe						
Arts	M.	1,714	1,739	1,798	1,832	1,858
	F.	2,770	2,593	2,633	2,531	2,456
	T.	4,484	4,332	4,431	4,363	4,314
Arts and sciences – Arts et sciences	M.	34	69	73	87	66
	F.	105	126	181	170	179
	T.	139	195	254	257	245
Business and commerce – Affaires et commerce:						
Management and administration – Gestion et administration	M.	3,148	3,170	3,713	3,939	3,725
	F.	4,078	4,371	5,035	5,202	4,966
	T.	7,226	7,541	8,748	9,141	8,691
Merchandising and sales – Commerce et vente	M.	914	906	940	956	954
	F.	1,144	1,074	1,128	1,216	1,174
	T.	2,058	1,980	2,068	2,172	2,128
Secretarial science – Secrétariat	M.	10	12	16	11	33
	F.	3,690	3,622	4,148	3,655	3,884
	T.	3,700	3,634	4,164	3,666	3,917
Service industry technologies – Techniques des industries de services	M.	218	250	365	360	345
	F.	286	361	470	426	410
	T.	504	611	835	786	755
Total	M.	4,290	4,338	5,034	5,266	5,057
	F.	9,198	9,428	10,781	10,499	10,434
	T.	13,488	13,766	15,815	15,765	15,491
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées:						
Chemical technologies – Techniques chimiques	M.	375	351	405	354	471
	F.	284	277	278	280	311
	T.	659	628	683	634	782
Computer science and mathematics – Informatique et mathématiques	M.	1,184	1,609	2,473	2,713	2,627
	F.	1,125	1,458	2,242	2,110	1,677
	T.	2,309	3,067	4,715	4,823	4,304
Electrical/electronic technologies – Électricité et électronique	M.	2,925	2,953	3,760	4,204	4,404
	F.	55	66	114	188	229
	T.	2,980	3,019	3,874	4,392	4,633
Engineering technologies – Techniques de génie	M.	5,268	5,432	5,815	5,901	5,438
	F.	563	547	562	589	566
	T.	5,831	5,979	6,377	6,490	6,004
Transportation technologies – Techniques des transports	M.	272	334	282	294	237
	F.	7	9	29	34	47
	T.	279	343	311	328	284
Total	M.	10,024	10,679	12,735	13,466	13,177
	F.	2,034	2,357	3,225	3,201	2,830
	T.	12,058	13,036	15,960	16,667	16,007
Health sciences – Sciences de la santé:						
Health related technologies – Techniques de la santé	M.	797	796	923	980	1,002
	F.	2,295	2,243	2,634	2,613	2,597
	T.	3,092	3,039	3,557	3,593	3,599
Nursing – Sciences infirmières	M.	329	354	427	439	520
	F.	6,179	6,330	6,789	7,056	6,530
	T.	6,508	6,684	7,216	7,495	7,050
Total	M.	1,126	1,150	1,350	1,419	1,522
	F.	8,474	8,573	9,423	9,669	9,127
	T.	9,600	9,723	10,773	11,088	10,649

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 25. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, 1981-82 to 1985-86^P – Concluded

TABLEAU 25. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1981-82 à 1985-86^P – fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1981-82	1982-83	1983-84 ¹	1984-85	1985-86
Humanities – Sciences humaines	M.	153	177	164	200	230
	F.	495	534	640	618	617
	T.	648	711	804	818	847
Natural sciences and primary industries – Sciences naturelles et industries primaires:						
Environmental and conservation technologies – Environnement et protection de l'environnement	M.	415	382	411	494	498
	F.	178	175	166	169	159
	T.	593	557	577	663	657
Natural sciences – Sciences naturelles	M.	658	718	751	848	805
	F.	543	616	588	639	709
	T.	1,201	1,334	1,339	1,487	1,514
Primary industries – Industries primaires	M.	957	1,093	1,153	990	909
	F.	158	201	196	144	138
	T.	1,115	1,294	1,349	1,134	1,047
Resource processing technologies – Transformation des ressources	M.	147	152	122	137	99
	F.	44	30	55	46	48
	T.	191	182	177	183	147
Total	M.	2,177	2,345	2,437	2,469	2,311
	F.	923	1,022	1,005	998	1,054
	T.	3,100	3,367	3,442	3,467	3,365
Social sciences and services – Sciences sociales et services sociaux:						
Educational and counselling services – Services pédagogiques et d'orientation	M.	232	272	274	271	236
	F.	1,969	2,224	2,284	2,260	2,189
	T.	2,201	2,496	2,558	2,531	2,425
Personal development – Enrichissement personnel	M.	4	11	10	11	–
	F.	19	14	8	17	–
	T.	23	25	18	28	–
Protection and correction services – Services de protection et correctionnels	M.	818	985	1,122	1,240	1,251
	F.	510	610	741	778	772
	T.	1,328	1,595	1,863	2,018	2,023
Recreation and sport – Loisirs et sports	M.	355	366	427	431	405
	F.	1,257	1,093	1,204	1,141	1,059
	T.	1,612	1,459	1,631	1,572	1,464
Social sciences – Sciences sociales	M.	6	17	11	15	38
	F.	69	57	90	108	155
	T.	75	74	101	123	193
Social services – Services sociaux	M.	214	250	261	303	277
	F.	1,365	1,436	1,687	1,667	1,649
	T.	1,579	1,686	1,948	1,970	1,926
Total	M.	1,629	1,901	2,105	2,271	2,207
	F.	5,189	5,434	6,014	5,971	5,824
	T.	6,818	7,335	8,119	8,242	8,031
Not reported – Non déclaré	M.	84	86	59	25	69
	F.	29	60	9	85	19
	T.	113	146	68	110	88
GRAND – TOTAL – GÉNÉRAL	M.	21,231	22,484	25,755	27,035	26,497
	F.	29,217	30,127	33,911	33,742	32,540
	T.	50,448	52,611	59,666	60,777	59,037

¹ See page 148.

¹ Voir page 148.

TABLE 26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
1	Arts	M.	1,858	4	11	—	17	177	1,187
2		F.	2,456	3	8	—	19	402	1,373
3		T.	4,314	7	19	—	36	579	2,560
4	Arts and sciences	M.	66	—	—	—	—	—	59
5		F.	179	—	—	—	—	—	168
6		T.	245	—	—	—	—	—	227
Business and commerce:									
7	Management and	M.	3,725	53	12	15	99	724	1,510
8	administration	F.	4,966	61	30	14	118	1,440	1,929
9		T.	8,691	114	42	29	217	2,164	3,439
10	Merchandising and sales	M.	954	—	7	7	—	208	473
11		F.	1,174	—	7	3	—	258	662
12		T.	2,128	—	14	10	—	466	1,135
13	Secretarial science	M.	33	—	—	—	—	3	27
14		F.	3,884	54	103	20	—	1,390	1,764
15		T.	3,917	54	103	20	—	1,393	1,791
16	Service industry	M.	345	—	12	10	—	31	212
17	technologies	F.	410	—	19	16	—	34	202
18		T.	755	—	31	26	—	65	414
19	Total	M.	5,057	53	31	32	99	966	2,222
20		F.	10,434	115	159	53	118	3,122	4,557
21		T.	15,491	168	190	85	217	4,088	6,779
Engineering and applied sciences:									
22	Chemical technologies	M.	471	—	—	7	4	107	242
23		F.	311	—	—	3	4	116	131
24		T.	782	—	—	10	8	223	373
25	Computer science and	M.	2,627	39	10	32	36	988	1,015
26	mathematics	F.	1,677	33	9	10	18	789	604
27		T.	4,304	72	19	42	54	1,777	1,619
28	Electrical/electronic	M.	4,404	103	13	46	104	1,571	1,662
29	technologies	F.	229	4	2	3	5	81	114
30		T.	4,633	107	15	49	109	1,652	1,776
31	Engineering technologies	M.	5,438	91	19	103	185	1,489	2,205
32		F.	566	6	1	17	20	170	190
33		T.	6,004	97	20	120	205	1,659	2,395
34	Transportation technologies	M.	237	2	—	24	—	75	98
35		F.	47	—	—	15	—	18	13
36		T.	284	2	—	39	—	93	111
37	Total	M.	13,177	235	42	212	329	4,230	5,222
38		F.	2,830	43	12	48	47	1,174	1,052
39		T.	16,007	278	54	260	376	5,404	6,274

TABLEAU 26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86 ^p

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
28	-	235	199	-	-	M. Arts	1
30	-	275	346	-	-	F.	2
58	-	510	545	-	-	T.	3
-	-	7	-	-	-	M. Arts et sciences	4
-	-	11	-	-	-	F.	5
-	-	18	-	-	-	T.	6
Affaires et commerce:							
124	91	483	602	4	8	M. Gestion et administration	7
154	134	590	489	4	3	F.	8
278	225	1,073	1,091	8	11	T.	9
47	10	76	126	-	-	M. Commerce et vente	10
14	13	83	134	-	-	F.	11
61	23	159	260	-	-	T.	12
-	-	-	3	-	-	M. Secrétariat	13
26	12	487	28	-	-	F.	14
26	12	487	31	-	-	T.	15
-	2	44	34	-	-	M. Techniques des industries de	16
-	12	29	98	-	-	F. services	17
-	14	73	132	-	-	T.	18
171	103	603	765	4	8	M. Total	19
194	171	1,189	749	4	3	F.	20
365	274	1,792	1,514	8	11	T.	21
Génie et sciences appliquées:							
13	9	51	38	-	-	M. Techniques chimiques	22
3	10	28	16	-	-	F.	23
16	19	79	54	-	-	T.	24
79	59	123	244	2	-	M. Informatique et mathématiques	25
24	22	78	86	4	-	F.	26
103	81	201	330	6	-	T.	27
86	34	454	331	-	-	M. Électricité et électronique	28
5	1	9	5	-	-	F.	29
91	35	463	336	-	-	T.	30
97	187	760	299	3	-	M. Techniques de génie	31
8	27	101	26	-	-	F.	32
105	214	861	325	3	-	T.	33
-	-	18	20	-	-	M. Techniques des transports	34
-	-	1	-	-	-	F.	35
-	-	19	20	-	-	T.	36
275	289	1,406	932	5	-	M. Total	37
40	60	217	133	4	-	F.	38
315	349	1,623	1,065	9	-	T.	39

TABLE 26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86^p - Continued

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.									
Health sciences:									
1	Health related technologies	M.	1,002	14	6	21	3	146	547
2		F.	2,597	41	25	80	33	750	1,010
3		T.	3,599	55	31	101	36	896	1,557
4	Nursing	M.	520	12	1	22	16	220	130
5		F.	6,530	217	44	321	226	1,283	2,305
6		T.	7,050	229	45	343	242	1,503	2,435
7	Total	M.	1,522	26	7	43	19	366	677
8		F.	9,127	258	69	401	259	2,033	3,315
9		T.	10,649	284	76	444	278	2,399	3,992
10	Humanities	M.	230	1	6	–	–	23	160
11		F.	617	9	5	–	–	167	278
12		T.	847	10	11	–	–	190	438
Natural sciences and primary industries:									
13	Environmental and con- servation technologies	M.	498	–	4	7	25	129	110
14		F.	159	–	–	–	8	75	31
15		T.	657	–	4	7	33	204	141
16	Natural sciences	M.	805	–	–	–	12	121	423
17		F.	709	–	5	–	9	141	306
18		T.	1,514	–	5	–	21	262	729
19	Primary industries	M.	909	44	8	16	79	148	321
20		F.	138	4	3	1	1	26	54
21		T.	1,047	48	11	17	80	174	375
22	Resource processing technologies	M.	99	11	–	–	–	35	44
23		F.	48	–	–	–	–	12	36
24		T.	147	11	–	–	–	47	80
25	Total	M.	2,311	55	12	23	116	433	898
26		F.	1,054	4	8	1	18	254	427
27		T.	3,365	59	20	24	134	687	1,325

TABLEAU 26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86^P – suite

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord-Ouest	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences de la santé:							
23	23	116	103	–	–	M. Techniques de la santé	1
97	111	296	154	–	–	F.	2
120	134	412	257	–	–	T.	3
33	23	28	35	–	–	M. Sciences infirmières	4
435	374	719	606	–	–	F.	5
468	397	747	641	–	–	T.	6
56	46	144	138	–	–	M. Total	7
532	485	1,015	760	–	–	F.	8
588	531	1,159	898	–	–	T.	9
2	1	20	17	–	–	M. Sciences humaines	10
21	21	75	41	–	–	F.	11
23	22	95	58	–	–	T.	12
Sciences naturelles et industries primaires:							
13	11	182	4	–	13	M. Environnement et protection	13
–	–	43	2	–	–	F. de l'environnement	14
13	11	225	6	–	13	T.	15
2	–	227	20	–	–	M. Sciences naturelles	16
10	–	205	33	–	–	F.	17
12	–	432	53	–	–	T.	18
–	–	174	119	–	–	M. Industries primaires	19
–	–	27	22	–	–	F.	20
–	–	201	141	–	–	T.	21
–	–	–	9	–	–	M. Transformation des ressources	22
–	–	–	–	–	–	F.	23
–	–	–	9	–	–	T.	24
15	11	583	152	–	13	M. Total	25
10	–	275	57	–	–	F.	26
25	11	858	209	–	13	T.	27

TABLE 26. Community college diplomas granted in career programs, by field of study and sex, Canada, provinces and territories, 1985-86^p - Concluded

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick		
No.									
Social sciences and services:									
1	Educational and coun- selling services	M.	236	–	–	22	–	118	79
2		F.	2,189	–	8	138	–	483	1,213
3		T.	2,425	–	8	160	–	601	1,292
4	Personal development	M.	–	–	–	–	–	–	–
5		F.	–	–	–	–	–	–	–
6		T.	–	–	–	–	–	–	–
7	Protection and correction services	M.	1,251	–	70	1	–	303	629
8		F.	772	–	3	15	–	181	401
9		T.	2,023	–	73	16	–	484	1,030
10	Recreation and sport	M.	405	8	–	13	–	75	232
11		F.	1,059	24	–	5	–	147	711
12		T.	1,464	32	–	18	–	222	943
13	Social sciences	M.	38	–	–	–	–	1	33
14		F.	155	–	–	–	–	11	132
15		T.	193	–	–	–	–	12	165
16	Social services	M.	277	2	10	2	–	53	134
17		F.	1,649	14	5	1	–	490	701
18		T.	1,926	16	15	3	–	543	835
19	Total	M.	2,207	10	80	38	–	550	1,107
20		F.	5,824	38	16	159	–	1,312	3,158
21		T.	8,031	48	96	197	–	1,862	4,265
22	Not reported	M.	69	–	–	–	–	–	39
23		F.	19	–	–	–	–	–	7
24		T.	88	–	–	–	–	–	46
25	GRAND TOTAL	M.	26,497	384	189	348	580	6,745	11,571
26		F.	32,540	470	277	662	461	8,464	14,335
27		T.	59,037	854	466	1,010	1,041	15,209	25,906

TABLEAU 26. Diplômes des collèges communautaires décernés dans les programmes professionnels, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1985-86^p - fin

Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Domaine d'études et sexe	N°
			Colombie-Britannique		Territoires du Nord-Ouest		
Sciences sociales et services sociaux:							
12	-	1	-	-	4	M. Services pédagogiques et	1
1	-	334	-	-	12	F. d'orientation	2
13	-	335	-	-	16	T.	3
-	-	-	-	-	-	M. Enrichissement personnel	4
-	-	-	-	-	-	F.	5
-	-	-	-	-	-	T.	6
-	-	149	99	-	-	M. Services de protection et	7
-	-	102	70	-	-	F. correctionnels	8
-	-	251	169	-	-	T.	9
-	-	34	43	-	-	M. Loisirs et sports	10
-	-	126	46	-	-	F.	11
-	-	160	89	-	-	T.	12
-	-	4	-	-	-	M. Sciences sociales	13
-	-	12	-	-	-	F.	14
-	-	16	-	-	-	T.	15
5	-	57	13	-	1	M. Services sociaux	16
80	14	300	39	-	5	F.	17
85	14	357	52	-	6	T.	18
17	-	245	155	-	5	M. Total	19
81	14	874	155	-	17	F.	20
98	14	1,119	310	-	22	T.	21
-	-	3	27	-	-	M. Non déclaré	22
-	-	1	11	-	-	F.	23
-	-	4	38	-	-	T.	24
564	450	3,246	2,385	9	26	M. TOTAL GÉNÉRAL	25
908	751	3,932	2,252	8	20	F.	26
1,472	1,201	7,178	4,637	17	46	T.	27

TABLE 27. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1982 to 1986^PTABLEAU 27. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982 à 1986^P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982	1983	1984	1985	1986
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	402 ^r	353 ^r	388 ^r	316	266
	F.	133 ^r	124 ^r	145 ^r	70 ^r	152
	T.	535 ^r	477 ^r	533 ^r	386 ^r	418
Education – Éducation	M.	1,990 ^r	1,692 ^r	1,051 ^r	943 ^r	1,066
	F.	4,598 ^r	3,596 ^r	2,346 ^r	2,205 ^r	2,385
	T.	6,588 ^r	5,288 ^r	3,397 ^{r,1}	3,148 ^r	3,451
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	756 ^r	991 ^r	899 ^r	889 ^r	812
	F.	67 ^r	79 ^r	77 ^r	86 ^r	69
	T.	823 ^r	1,070 ^r	976 ^r	975 ^r	881
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	98	77	115 ^r	83 ^r	126
	F.	283	309	351 ^r	242 ^r	311
	T.	381	386	466 ^r	325 ^r	437
Health professions – Professions de la santé	M.	64	74	137 ^r	205 ^r	247
	F.	675	649	1,272 ^r	1,330 ^r	1,583
	T.	739	723	1,409 ^{r,1}	1,535 ^r	1,830
Humanities – Humanités	M.	473	510	606 ^r	666 ^r	733
	F.	974 ^r	968 ^r	1,276 ^r	1,418 ^r	1,501
	T.	1,447 ^r	1,478 ^r	1,882 ^{r,1}	2,084 ^r	2,234
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	202 ^r	227 ^r	385 ^r	371 ^r	367
	F.	89 ^r	123 ^r	164 ^r	182	232
	T.	291 ^r	350 ^r	549 ^r	553 ^r	599
Social sciences – Sciences sociales	M.	3,008 ^r	3,285 ^r	3,245 ^r	3,318 ^r	3,457
	F.	2,786 ^r	2,911 ^r	3,447 ^r	3,789 ^r	4,595
	T.	5,794 ^r	6,196 ^r	6,692 ^{r,2}	7,107 ^r	8,052
Not reported – Non déclaré	M.	36	43	85 ^r	89	88
	F.	77	104	108 ^r	169 ^r	155
	T.	113	147	193 ^r	258 ^r	243
Total²	M.	7,029^r	7,252^r	6,911^r	6,880^r	7,162
	F.	9,682^r	8,863^r	9,186^r	9,491^r	10,983
	T.	16,711^r	16,115^r	16,097^r	16,371^r	18,145

¹ From 1984 data are not comparable with previous years due to change in classification.¹ À partir de 1984, les données ne peuvent pas être comparées à celles des années antérieures à cause d'un changement de classification.² Data were revised to include non-university level diplomas and certificates, granted by universities.² Les données ont été révisées afin d'inclure les diplômes et certificats de niveau non-universitaire accordés par les universités.

TABLE 28. Undergraduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986^p

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	266	—	—	44	9	31
2		F.	152	—	—	34	21	48
3		T.	418	—	—	78	30	79
4	Education	M.	1,066	24	4	5	9	819
5		F.	2,385	32	15	7	37	1,830
6		T.	3,451	56	19	12	46	2,649
7	Engineering and applied sciences	M.	812	—	25	212	42	86
8		F.	69	—	3	21	4	12
9		T.	881	—	28	233	46	98
10	Fine and applied arts	M.	126	—	—	19	—	74
11		F.	311	—	—	16	—	243
12		T.	437	—	—	35	—	317
13	Health professions	M.	247	1	—	2	—	233
14		F.	1,583	20	—	33	—	1,317
15		T.	1,830	21	—	35	—	1,550
16	Humanities	M.	733	—	—	—	1	639
17		F.	1,501	—	—	1	8	1,262
18		T.	2,234	—	—	1	9	1,901
19	Mathematics and physical sciences	M.	367	—	—	5	3	290
20		F.	232	—	—	5	2	161
21		T.	599	—	—	10	5	451
22	Social sciences	M.	3,457	8	6	46	21	2,694
23		F.	4,595	1	1	85	56	3,692
24		T.	8,052	9	7	131	77	6,386
25	Not reported	M.	88	—	—	9	11	55
26		F.	155	—	—	10	8	114
27		T.	243	—	—	19	19	169
28	Total	M.	7,162	33	35	342	96	4,921
29		F.	10,983	53	19	212	136	8,679
30		T.	18,145	86	54	554	232	13,600

TABLEAU 28. Diplômes et certificats du 1^{er} cycle, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
78	87	13	4	—	M. Sciences agricoles et biologiques	1
25	6	15	3	—	F.	2
103	93	28	7	—	T.	3
88	7	12	1	97	M. Éducation	4
113	7	4	6	334	F.	5
201	14	16	7	431	T.	6
447	—	—	—	—	M. Génie et sciences appliquées	7
29	—	—	—	—	F.	8
476	—	—	—	—	T.	9
26	1	1	—	5	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
38	2	4	1	7	F.	11
64	3	5	1	12	T.	12
8	—	—	—	3	M. Professions de la santé	13
123	29	—	39	22	F.	14
131	29	—	39	25	T.	15
58	1	6	10	18	M. Humanités	16
164	5	13	17	31	F.	17
222	6	19	27	49	T.	18
18	—	19	20	12	M. Mathématiques et sciences physiques	19
43	—	15	4	2	F.	20
61	—	34	24	14	T.	21
445	—	208	9	20	M. Sciences sociales	22
471	—	268	11	10	F.	23
916	—	476	20	30	T.	24
—	—	—	—	13	M. Non déclaré	25
—	—	—	—	23	F.	26
—	—	—	—	36	T.	27
1,168	96	259	44	168	M. Total	28
1,006	49	319	81	429	F.	29
2,174	145	578	125	597	T.	30

TABLE 29. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada, 1982 to 1986^pTABLEAU 29. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982 à 1986^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982	1983	1984	1985	1986
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	18	18	20	16	8
	F.	18	3	14	10	12
	T.	36	21	34	26	20
Education – Éducation	M.	142	140	141	151	195
	F.	221	272	257	280	319
	T.	363	412	398	431	514
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	25	25	22	53 ^r	27
	F.	–	4	1	1	3
	T.	27	29	23	54 ^r	30
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	10	8	8	12	5
	F.	24	17	15	28	11
	T.	34	25	23	40	16
Health professions – Professions de la santé	M.	132	147	160	179 ^r	174
	F.	90	114	147	135	170
	T.	222	261	307	314 ^r	344
Humanities – Humanités	M.	10	17	40 ^r	24 ^r	24
	F.	22	22	66 ^r	69 ^r	53
	T.	32	39	106 ^r	93 ^r	77
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	21	26	32	16	17
	F.	4	4	6	4	6
	T.	25	30	38	20	23
Social sciences – Sciences sociales	M.	500	547	510 ^r	426 ^r	338
	F.	233	274	326 ^r	220 ^r	280
	T.	733	821	836 ^r	646 ^r	618
Not reported – Non déclaré	M.	19	9	14	–	–
	F.	13	7	17	–	–
	T.	32	16	31	–	–
Total	M.	877	937	947 ^r	877 ^r	788
	F.	627	717	849 ^r	747 ^r	854
	T.	1,504	1,654	1,796 ^r	1,624 ^r	1,642

TABLE 30. Graduate diplomas and certificates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	8	-	-	-	-	4
2		F.	12	-	-	-	-	8
3		T.	20	-	-	-	-	12
4	Education	M.	195	-	-	-	-	45
5		F.	319	-	-	-	-	73
6		T.	514	-	-	-	-	118
7	Engineering and applied sciences	M.	27	-	-	-	3	3
8		F.	3	-	-	-	-	2
9		T.	30	-	-	-	3	5
10	Fine and applied arts	M.	5	-	-	-	-	1
11		F.	11	-	-	-	-	7
12		T.	16	-	-	-	-	8
13	Health professions	M.	174	-	-	1	-	124
14		F.	170	-	-	2	-	152
15		T.	344	-	-	3	-	276
16	Humanities	M.	24	-	-	-	-	11
17		F.	53	-	-	-	-	32
18		T.	77	-	-	-	-	43
19	Mathematics and physical sciences	M.	17	-	-	-	-	15
20		F.	6	-	-	-	-	5
21		T.	23	-	-	-	-	20
22	Social sciences	M.	338	-	-	3	1	295
23		F.	280	-	-	6	-	235
24		T.	618	-	-	9	1	530
25	Not reported	M.	-	-	-	-	-	-
26		F.	-	-	-	-	-	-
27		T.	-	-	-	-	-	-
28	Total	M.	788	-	-	4	4	498
29		F.	854	-	-	8	-	514
30		T.	1,642	-	-	12	4	1,012

TABLEAU 30. Diplômes et certificats des 2^e et 3^e cycles, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
-	-	4	-	-	M. Sciences agricoles et biologiques	1
2	-	-	2	-	F.	2
2	-	6	-	-	T.	3
4	-	40	106	-	M. Éducation	4
63	-	37	146	-	F.	5
67	-	77	252	-	T.	6
9	-	8	4	-	M. Génie et sciences appliquées	7
-	-	1	-	-	F.	8
9	-	9	4	-	T.	9
4	-	-	-	-	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
4	-	-	-	-	F.	11
8	-	-	-	-	T.	12
43	2	-	4	-	M. Professions de la santé	13
14	-	2	-	-	F.	14
57	2	2	4	-	T.	15
9	-	2	1	1	M. Humanités	16
16	-	-	4	1	F.	17
25	-	2	5	2	T.	18
-	-	1	1	-	M. Mathématiques et sciences physiques	19
-	-	-	1	-	F.	20
-	-	1	2	-	T.	21
37	-	-	2	-	M. Sciences sociales	22
38	-	-	1	-	F.	23
75	-	-	3	-	T.	24
-	-	-	-	-	M. Non déclaré	25
-	-	-	-	-	F.	26
-	-	-	-	-	T.	27
106	2	55	118	1	M. Total	28
137	-	42	152	1	F.	29
243	2	97	270	2	T.	30

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1982 to 1986^PTABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982 à 1986^P

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982	1983	1984	1985	1986
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques:						
Agriculture	M.	527	498	446	451 ^r	452
	F.	318	339	336	326	332
	T.	845	837	782	777 ^r	784
Biology – Biologie	M.	1,176	1,129	1,165	1,255 ^r	1,448
	F.	1,061	1,046	1,126 ^r	1,230 ^r	1,554
	T.	2,237	2,175	2,291 ^r	2,485 ^r	3,002
Household science – Sciences ménagères	M.	24	23	31	20	29
	F.	783	783	760 ^r	762	868
	T.	807	806	791 ^r	782	897
Veterinary medicine – Médecine vétérinaire	M.	143	137	118	123	120
	F.	115	112	129	132	135
	T.	258	249	247	255	255
Zoology – Zoologie	M.	138	114	123	133 ^r	132
	F.	99	81	96	109 ^r	129
	T.	237	195	219	242 ^r	261
Other – Autres	M.	298	336	301	306 ^r	390
	F.	233	213	224	283	325
	T.	531	549	525	589 ^r	715
Total	M.	2,306	2,237	2,184	2,288^r	2,571
	F.	2,609	2,574	2,671^r	2,842^r	3,343
	T.	4,915	4,811	4,855^r	5,130^r	5,914
Education – Éducation:						
Education – Éducation	M.	3,373	3,406	3,420 ^r	3,224 ^r	3,380
	F.	9,766	9,425	9,364 ^r	9,272 ^r	9,618
	T.	13,139	12,831	12,784 ^r	12,496 ^r	12,998
Physical education – Éducation physique	M.	1,252	1,242	1,120	1,159 ^r	1,352
	F.	1,492	1,384	1,405 ^r	1,505 ^r	1,536
	T.	2,744	2,626	2,525 ^r	2,664 ^r	2,888
Total	M.	4,625	4,648	4,540^r	4,383^r	4,732
	F.	11,258	10,809	10,769^r	10,777^r	11,154
	T.	15,883	15,457	15,309^r	15,160^r	15,886

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1982 to 1986^P – Continued

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982 à 1986^P – suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982	1983	1984	1985	1986
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées:						
Architecture	M.	379	394	334	373	345
	F.	99	152	141	138	181
	T.	478	546	475	511	526
Landscape architecture – Architecture paysagiste	M.	45	51	47	57	50
	F.	40	34	48	54	41
	T.	85	85	95	111	91
Engineering – Génie	M.	5,841	6,163	6,539 ^r	6,682	6,560
	F.	453	526	606	706	731
	T.	6,294	6,689	7,145 ^r	7,388	7,291
Forestry – Sciences forestières	M.	292	313	290	276	301
	F.	76	101	74	71	62
	T.	368	414	364	347	363
Other – Autres	M.	–	–	–	–	–
	F.	–	–	–	–	–
	T.	–	–	–	–	–
Total	M.	6,557	6,921	7,210^r	7,388	7,256
	F.	668	813	869	969	1,015
	T.	7,225	7,734	8,079^r	8,357	8,271
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	994	958	1,020^r	1,083^r	1,117
	F.	1,744	1,887	1,895^r	1,953^r	2,044
	T.	2,738	2,845	2,915^r	3,036	3,161
Health professions – Professions de la santé:						
Dental studies and research – Études et recherches en art dentaire	M.	410	396	374	390	396
	F.	106	123	113	115	140
	T.	516	519	487	505	536
Medical studies and research – Études et recherches en médecine	M.	1,426	1,342	1,324 ^r	1,291	1,255
	F.	828	804	805 ^r	896	906
	T.	2,254	2,146	2,129	2,187	2,161
Nursing – Sciences infirmières	M.	46	61	57 ^r	65 ^r	76
	F.	1,579	1,708	1,764 ^r	1,932 ^r	2,186
	T.	1,625	1,769	1,821 ^r	1,997 ^r	2,262
Pharmacy – Pharmacie	M.	240	253	245	230	193
	F.	448	417	409	404	434
	T.	688	670	654	634	627
Rehabilitation medicine – Médecine de la rééducation	M.	79	90	80	90	90
	F.	760	767	777	776	787
	T.	839	857	857	866	877
Other – Autres	M.	58	59	69 ^r	95 ^r	72
	F.	71	69	76 ^r	114 ^r	128
	T.	129	128	145 ^r	209 ^r	200
Total	M.	2,259	2,201	2,149^r	2,161^r	2,082
	F.	3,792	3,888	3,944^r	4,237^r	4,581
	T.	6,051	6,089	6,093^r	6,398^r	6,663

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1982 to 1986^P – Continued

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982 à 1986^P – suite

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982	1983	1984	1985	1986
Humanities – Humanités:						
History – Histoire	M.	907	955	951	1,067 ^r	1,166
	F.	798	773	793 ^r	851 ^r	889
	T.	1,705	1,728	1,744 ^r	1,918 ^r	2,055
Languages – Langues	M.	975	1,003	1,004 ^r	1,175 ^r	1,247
	F.	3,084	3,242	3,225 ^r	3,560 ^r	3,860
	T.	4,059	4,245	4,229 ^r	4,735 ^r	5,107
Other – Autres	M.	1,493	1,432	1,473 ^r	1,608 ^r	1,557
	F.	1,476	1,408	1,582 ^r	1,661 ^r	1,615
	T.	2,969	2,840	3,055 ^r	3,269 ^r	3,172
Total	M.	3,375	3,390	3,428^r	3,850^r	3,970
	F.	5,055	5,358	5,600^r	6,072^r	6,364
	T.	8,733	8,813	9,028^r	9,922^r	10,334
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques:						
Chemistry – Chimie	M.	480	494	470	513	560
	F.	199	201	213	285 ^r	335
	T.	679	695	683	798 ^r	895
Geology – Géologie	M.	455	555	727	764	674
	F.	152	181	181	206	173
	T.	607	736	908	970	847
Mathematics – Mathématiques	M.	998	951	1,109	1,285 ^r	1,453
	F.	555	569	621 ^r	782 ^r	826
	T.	1,553	1,520	1,730 ^r	2,067 ^r	2,279
Computer science – Informatique	M.	1,181	1,522	2,007 ^r	2,283 ^r	2,462
	F.	424	600	700	848 ^r	864
	T.	1,605	2,122	2,707 ^r	3,131 ^r	3,326
Physics – Physique	M.	357	391	456	485 ^r	558
	F.	47	60	64	88 ^r	80
	T.	404	451	520	573 ^r	638
Other – Autres	M.	14	24	28	26 ^r	19
	F.	5	3	4	6 ^r	6
	T.	19	27	32	32 ^r	25
Total	M.	3,485	3,937	4,797^r	5,356^r	5,726
	F.	1,382	1,614	1,783^r	2,215^r	2,284
	T.	4,867	5,551	6,580^r	7,571^r	8,010

TABLE 31. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada, 1982 to 1986^P – Concluded

TABLEAU 31. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982 à 1986^P – fin

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982	1983	1984	1985	1986
Social sciences – Sciences sociales:						
Business, management and commerce – Administration des affaires, gestion et commerce	M.	6,956	7,341	7,416 ^r	7,072 ^r	7,019
	F.	3,627	4,095	4,584 ^r	4,898 ^r	5,182
	T.	10,583	11,436	12,000 ^r	11,970 ^r	12,201
Economics – Économie	M.	2,036	2,121	2,374 ^r	2,638 ^r	2,693
	F.	811	888	1,059 ^r	1,365 ^r	1,388
	T.	2,847	3,009	3,433	4,003 ^r	4,081
Geography – Géographie	M.	989	981	966 ^r	1,016	1,047
	F.	562	550	581 ^r	672 ^r	601
	T.	1,551	1,531	1,547 ^r	1,688 ^r	1,648
Law – Droit	M.	1,941	1,974	1,799 ^r	1,739 ^r	1,774
	F.	1,173	1,331	1,283 ^r	1,402 ^r	1,449
	T.	3,114	3,305	3,082 ^r	3,141 ^r	3,223
Political science – Science politique	M.	1,161	1,072	1,225 ^r	1,481 ^r	1,584
	F.	698	706	777	930 ^r	1,061
	T.	1,859	1,778	2,002 ^r	2,411 ^r	2,645
Psychology – Psychologie	M.	1,043	1,082	1,163 ^r	1,329 ^r	1,411
	F.	2,847	2,921	3,237 ^r	3,667 ^r	4,190
	T.	3,890	4,003	4,400 ^r	4,996 ^r	5,601
Social work – Service social	M.	307	287	274	329 ^r	309
	F.	1,073	1,127	1,146 ^r	1,255 ^r	1,210
	T.	1,380	1,414	1,420 ^r	1,584 ^r	1,519
Sociology – Sociologie	M.	658	542	654 ^r	805 ^r	897
	F.	1,437	1,366	1,642 ^r	1,884 ^r	2,060
	T.	2,095	1,908	2,296 ^r	2,689 ^r	2,957
Other – Autres	M.	660	716	780 ^r	783 ^r	763
	F.	955	972	984 ^r	993 ^r	1,089
	T.	1,615	1,688	1,764 ^r	1,776 ^r	1,852
Total	M.	15,751	16,116	16,651^r	17,192^r	17,497
	F.	13,183	13,956	15,293^r	17,066^r	18,230
	T.	28,934	30,072	31,944^r	34,258^r	35,727
Not reported – Non déclaré	M.	3,292	3,544	3,375^r	3,257^r	3,255
	F.	4,468	4,854	4,650^r	4,479^r	4,447
	T.	7,760	8,398	8,025^r	7,736^r	7,702
GRAND – TOTAL – GÉNÉRAL	M.	42,644	43,952	45,354^r	46,958^r	48,206
	F.	44,462	45,818	47,474^r	50,610	53,462
	T.	87,106	89,770	92,828^r	97,568^r	101,668

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986^p

Field of study and sex			Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
No.				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Agriculture and biological sciences:								
1	Agriculture	M.	452	—	—	23	—	113
2		F.	332	—	—	19	—	89
3		T.	784	—	—	42	—	202
4	Biology	M.	1,448	50	9	136	50	318
5		F.	1,554	42	6	143	53	338
6		T.	3,002	92	15	279	103	656
7	Household science	M.	29	—	—	—	1	7
8		F.	868	—	5	88	7	124
9		T.	897	—	5	88	8	131
10	Veterinary medicine	M.	120	—	—	—	—	30
11		F.	135	—	—	—	—	33
12		T.	255	—	—	—	—	63
13	Zoology	M.	132	3	—	2	—	1
14		F.	129	—	—	1	—	2
15		T.	261	3	—	3	—	3
16	Other	M.	390	8	—	2	7	138
17		F.	325	6	—	3	5	111
18		T.	715	14	—	5	12	249
19	Total	M.	2,571	61	9	163	58	607
20		F.	3,343	48	11	254	65	697
21		T.	5,914	109	20	417	123	1,304
Education:								
22	Education	M.	3,380	240	13	106	160	559
23		F.	9,618	508	44	281	335	2,239
24		T.	12,998	748	57	387	495	2,798
25	Physical education	M.	1,352	26	—	53	43	348
26		F.	1,536	18	—	80	33	293
27		T.	2,888	44	—	133	76	641
28	Total	M.	4,732	266	13	159	203	907
29		F.	11,154	526	44	361	368	2,532
30		T.	15,886	792	57	520	571	3,439

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986^P

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	No
Sciences agricoles et biologiques:						
139	42	57	59	19	M. Agriculture	1
67	29	40	45	43	F.	2
206	71	97	104	62	T.	3
529	35	46	107	168	M. Biologie	4
656	25	41	99	151	F.	5
1,185	60	87	206	319	T.	6
15	4	—	2	—	M. Sciences ménagères	7
334	114	40	93	63	F.	8
349	118	40	95	63	T.	9
62	—	28	—	—	M. Médecine vétérinaire	10
59	—	43	—	—	F.	11
121	—	71	—	—	T.	12
25	18	—	51	32	M. Zoologie	13
34	14	—	41	37	F.	14
59	32	—	92	69	T.	15
110	18	22	25	60	M. Autres	16
111	15	14	18	42	F.	17
221	33	36	43	102	T.	18
880	117	153	244	279	M. Total	19
1,261	197	178	296	336	F.	20
2,141	314	331	540	615	T.	21
Éducation:						
1,220	202	254	469	157	M. Éducation	22
2,981	547	789	1,306	588	F.	23
4,201	749	1,043	1,775	745	T.	24
536	54	56	127	109	M. Éducation physique	25
761	54	30	150	117	F.	26
1,297	108	86	277	226	T.	27
1,756	256	310	596	266	M. Total	28
3,742	601	819	1,456	705	F.	29
5,498	857	1,129	2,052	971	T.	30

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986^P - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Engineering and applied sciences:								
1	Architecture	M.	345	—	—	28	—	110
2		F.	181	—	—	13	—	87
3		T.	526	—	—	41	—	197
4	Landscape architecture	M.	50	—	—	—	—	9
5		F.	41	—	—	—	—	15
6		T.	91	—	—	—	—	24
7	Engineering	M.	6,560	79	—	139	209	1,850
8		F.	731	7	—	12	23	231
9		T.	7,291	86	—	151	232	2,081
10	Forestry	M.	301	—	—	—	46	54
11		F.	62	—	—	—	6	16
12		T.	363	—	—	—	52	70
13	Other	M.	—	—	—	—	—	—
14		F.	—	—	—	—	—	—
15		T.	—	—	—	—	—	—
16	Total	M.	7,256	79	—	167	255	2,023
17		F.	1,015	7	—	25	29	349
18		T.	8,271	86	—	192	284	2,372
19	Fine and applied arts	M.	1,117	2	—	51	16	354
20		F.	2,044	10	1	93	29	639
21		T.	3,161	12	1	144	45	993
Health professions:								
22	Dental studies and research	M.	396	—	—	28	—	105
23		F.	140	—	—	8	—	52
24		T.	536	—	—	36	—	157
25	Medical studies and research	M.	1,255	56	—	54	—	414
26		F.	906	49	—	31	—	334
27		T.	2,161	105	—	85	—	748
28	Nursing	M.	76	5	—	2	—	43
29		F.	2,186	74	—	160	87	502
30		T.	2,262	79	—	162	87	545
31	Pharmacy	M.	193	—	—	12	—	54
32		F.	434	—	—	43	—	118
33		T.	627	—	—	55	—	172
34	Rehabilitation medicine	M.	90	—	—	7	—	35
35		F.	787	—	—	41	—	258
36		T.	877	—	—	48	—	293
37	Other	M.	72	—	—	—	—	19
38		F.	128	—	—	—	—	63
39		T.	200	—	—	—	—	82
40	Total	M.	2,082	61	—	103	—	670
41		F.	4,581	123	—	283	87	1,327
42		T.	6,663	184	—	386	87	1,997

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986^P – suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Génie et sciences appliquées:						
186	–	–	–	21	M. Architecture	1
66	–	–	–	15	F.	2
252	–	–	–	36	T.	3
33	–	–	–	8	M. Architecture paysagiste	4
21	–	–	–	5	F.	5
54	–	–	–	13	T.	6
2,804	226	239	623	391	M. Génie	7
322	30	20	41	45	F.	8
3,126	256	259	664	436	T.	9
78	–	–	45	78	M. Sciences forestières	10
19	–	–	8	13	F.	11
97	–	–	53	91	T.	12
–	–	–	–	–	M. Autres	13
–	–	–	–	–	F.	14
–	–	–	–	–	T.	15
3,101	226	239	668	498	M. Total	16
428	30	20	49	78	F.	17
3,529	256	259	717	576	T.	18
432	50	29	70	113	M. Beaux-arts et arts appliqués	19
771	121	52	140	188	F.	20
1,203	171	81	210	301	T.	21
Professions de la santé:						
134	21	13	74	21	M. Études et recherches en art dentaire	22
38	5	9	16	12	F.	23
172	26	22	90	33	T.	24
364	87	32	165	83	M. Études et recherches en médecine	25
286	38	28	83	57	F.	26
650	125	60	248	140	T.	27
12	2	1	8	3	M. Sciences infirmières	28
705	85	91	291	191	F.	29
717	87	92	299	194	T.	30
42	15	14	20	36	M. Pharmacie	31
106	24	30	48	65	F.	32
148	39	44	68	101	T.	33
24	10	4	6	4	M. Médecine de la rééducation	34
286	40	21	112	29	F.	35
310	50	25	118	33	T.	36
50	–	–	1	2	M. Autres	37
45	–	–	19	1	F.	38
95	–	–	20	3	T.	39
626	135	64	274	149	M. Total	40
1,466	192	179	569	355	F.	41
2,092	327	243	843	504	T.	42

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986^p - Continued

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Humanities:								
1	History	M.	1,166	37	13	69	49	163
2		F.	889	14	6	44	31	140
3		T.	2,055	51	19	113	80	303
4	Languages	M.	1,247	54	4	72	41	250
5		F.	3,860	142	19	186	104	670
6		T.	5,107	196	23	258	145	920
7	Other	M.	1,557	21	–	91	9	406
8		F.	1,615	23	2	111	20	517
9		T.	3,172	44	2	202	29	923
10	Total	M.	3,970	112	17	232	99	819
11		F.	6,364	179	27	341	155	1,327
12		T.	10,334	291	44	573	254	2,146
Mathematics and physical sciences:								
13	Chemistry	M.	560	7	1	49	17	134
14		F.	335	5	–	30	24	71
15		T.	895	12	1	79	41	205
16	Geology	M.	674	35	–	63	17	120
17		F.	173	8	–	18	4	33
18		T.	847	43	–	81	21	153
19	Mathematics	M.	1,453	44	4	78	19	292
20		F.	826	20	2	29	3	157
21		T.	2,279	64	6	107	22	449
22	Computer science	M.	2,462	45	–	99	105	569
23		F.	864	19	–	38	47	231
24		T.	3,326	64	–	137	152	800
25	Physics	M.	558	7	8	15	15	138
26		F.	80	2	–	2	2	20
27		T.	638	9	8	17	17	158
28	Other	M.	19	–	–	–	–	4
29		F.	6	–	–	–	–	2
30		T.	25	–	–	–	–	6
31	Total	M.	5,726	138	13	304	173	1,257
32		F.	2,284	54	2	117	80	514
33		T.	8,010	192	15	421	253	1,771

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986^p – suite

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Humanités:						
524	73	37	84	117	M. Histoire	1
425	54	35	50	90	F.	2
949	127	72	134	207	T.	3
504	51	46	81	144	M. Langues	4
1,895	123	93	210	418	F.	5
2,399	174	139	291	562	T.	6
707	85	105	51	82	M. Autres	7
764	50	42	24	62	F.	8
1,471	135	147	75	144	T.	9
1,735	209	188	216	343	M. Total	10
3,084	227	170	284	570	F.	11
4,819	436	358	500	913	T.	12
Mathématiques et sciences physiques:						
247	14	18	29	44	M. Chimie	13
141	11	10	11	32	F.	14
388	25	28	40	76	T.	15
208	29	37	118	47	M. Géologie	16
55	4	10	29	12	F.	17
263	33	47	147	59	T.	18
748	66	38	109	55	M. Mathématiques	19
510	32	15	43	15	F.	20
1,258	98	53	152	70	T.	21
910	196	130	214	194	M. Informatique	22
289	49	56	67	68	F.	23
1,199	245	186	281	262	T.	24
215	17	5	43	95	M. Physique	25
32	3	2	8	9	F.	26
247	20	7	51	104	T.	27
11	–	–	3	1	M. Autres	28
1	–	–	2	1	F.	29
12	–	–	5	2	T.	30
2,339	322	228	516	436	M. Total	31
1,028	99	93	160	137	F.	32
3,367	421	321	676	573	T.	33

TABLE 32. Bachelor's and first professional degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986^p - Concluded

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
Social sciences:								
1	Business, management and commerce	M.	7,019	80	63	460	220	2,717
2		F.	5,182	50	22	308	175	1,970
3		T.	12,201	130	85	768	395	4,687
4	Economics	M.	2,693	17	10	39	52	471
5		F.	1,388	7	–	29	16	198
6		T.	4,081	24	10	68	68	669
7	Geography	M.	1,047	50	–	10	12	161
8		F.	601	9	–	6	2	97
9		T.	1,648	59	–	16	14	258
10	Law	M.	1,774	–	–	81	53	428
11		F.	1,449	–	–	68	28	471
12		T.	3,223	–	–	149	81	899
13	Political science	M.	1,584	24	1	70	22	356
14		F.	1,061	14	1	52	24	211
15		T.	2,645	38	2	122	46	567
16	Psychology	M.	1,411	12	15	88	51	218
17		F.	4,190	49	37	253	110	613
18		T.	5,601	61	52	341	161	831
19	Social work	M.	309	8	–	11	23	102
20		F.	1,210	32	–	37	60	360
21		T.	1,519	40	–	48	83	462
22	Sociology	M.	897	16	2	42	18	135
23		F.	2,060	38	10	150	35	223
24		T.	2,957	54	12	192	53	358
25	Other	M.	763	3	3	67	7	167
26		F.	1,089	2	3	92	20	142
27		T.	1,852	5	6	159	27	309
28	Total	M.	17,497	210	94	868	458	4,755
29		F.	18,230	201	73	995	470	4,285
30		T.	35,727	411	167	1,863	928	9,040
31	Not reported	M.	3,255	–	–	105	24	159
32		F.	4,447	–	–	152	37	310
33		T.	7,702	–	–	257	61	469
34	GRAND TOTAL	M.	48,206	929	146	2,152	1,286	11,551
35		F.	53,462	1,148	158	2,621	1,320	11,980
36		T.	101,668	2,077	304	4,773	2,606	23,531

TABLEAU 32. Baccalauréats et premiers grades professionnels décernés, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986^p – fin

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
Sciences sociales:						
2,028	219	251	470	511	M. Administration des affaires,	1
1,661	157	179	355	305	F. gestion et commerce	2
3,689	376	430	825	816	T.	3
1,411	180	105	177	231	M. Économique	4
778	132	44	89	95	F.	5
2,189	312	149	266	326	T.	6
543	71	17	64	119	M. Géographie	7
313	44	19	32	79	F.	8
856	115	36	96	198	T.	9
780	49	70	133	180	M. Droit	10
611	36	27	76	132	F.	11
1,391	85	97	209	312	T.	12
738	101	37	113	122	M. Science politique	13
502	42	33	78	104	F.	14
1,240	143	70	191	226	T.	15
559	128	45	154	141	M. Psychologie	16
2,216	236	114	268	294	F.	17
2,775	364	159	422	435	T.	18
51	29	17	32	36	M. Service social	19
331	71	53	110	156	F.	20
382	100	70	142	192	T.	21
388	91	38	82	85	M. Sociologie	22
1,113	145	84	150	112	F.	23
1,501	236	122	232	197	T.	24
346	61	31	20	58	M. Autres	25
638	38	32	41	81	F.	26
984	99	63	61	139	T.	27
6,844	929	611	1,245	1,483	M. Total	28
8,163	901	585	1,199	1,358	F.	29
15,007	1,830	1,196	2,444	2,841	T.	30
2,626	226	3	49	63	M. Non déclaré	31
3,643	138	4	64	99	F.	32
6,269	364	7	113	162	T.	33
20,339	2,470	1,825	3,878	3,630	M. TOTAL GÉNÉRAL	34
23,586	2,506	2,100	4,217	3,826	F.	35
43,925	4,976	3,925	8,095	7,456	T.	36

TABLE 33. Master's degrees, by field of study and sex, Canada, 1982 to 1986^pTABLEAU 33. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982 à 1986^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982	1983	1984	1985	1986
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	392	374	409	435 ^r	446
	F.	240	250	259	270	357
	T.	632	624	668	705 ^r	803
Education – Éducation	M.	1,367	1,432	1,235	1,225 ^r	1,178
	F.	1,495	1,598	1,558 ^r	1,696	1,770
	T.	2,862	3,030	2,793 ^r	2,921 ^r	2,948
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	1,078	1,173	1,439	1,443 ^r	1,533
	F.	98	112	135 ^r	169	183
	T.	1,176	1,285	1,574 ^r	1,612 ^r	1,716
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	110	127	156	125 ^r	144
	F.	139	131	164	166	174
	T.	249	258	320	291 ^r	318
Health professions – Professions de la santé	M.	244	232	250	281 ^r	280
	F.	350	342	407	442	518
	T.	594	574	657	723 ^r	798
Humanities – Humanités	M.	790	837	860 ^r	876 ^r	874
	F.	1,054	1,047	1,098	1,136	1,182
	T.	1,844	1,884	1,958 ^r	2,012 ^r	2,056
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	627	663	764 ^r	807 ^r	908
	F.	155	170	182	224	242
	T.	782	833	946 ^r	1,031 ^r	1,150
Social sciences – Sciences sociales	M.	3,190	3,399	3,495 ^r	3,601 ^r	3,664
	F.	1,772	2,026	2,118	2,273	2,473
	T.	4,962	5,425	5,613 ^r	5,874 ^r	6,137
Not reported – Non déclaré	M.	5	6	24	13 ^r	11
	F.	4	6	9	5	11
	T.	9	12	33	18 ^r	22
Total	M.	7,803	8,243	8,632 ^r	8,806 ^r	9,038
	F.	5,307	5,682	5,930 ^r	6,381	6,910
	T.	13,110	13,925	14,562 ^r	15,187 ^r	15,948

TABLE 34. Master's degrees, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986^p

No.	Field of study and sex		Canada	New- found- land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre- Neuve	Île-du- Prince- Édouard	Nouvelle- Écosse	Nouveau- Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	446	5	-	18	9	110
2		F.	357	8	-	10	4	87
3		T.	803	13	-	28	13	197
4	Education	M.	1,178	49	-	84	72	216
5		F.	1,770	31	-	140	52	297
6		T.	2,948	80	-	224	124	513
7	Engineering and applied sciences	M.	1,533	6	-	36	53	459
8		F.	183	1	-	3	2	62
9		T.	1,716	7	-	39	55	521
10	Fine and applied arts	M.	144	-	-	4	-	56
11		F.	174	-	-	4	-	65
12		T.	318	-	-	8	-	121
13	Health professions	M.	280	4	-	10	-	108
14		F.	518	5	-	21	-	197
15		T.	798	9	-	31	-	305
16	Humanities	M.	874	6	-	31	7	265
17		F.	1,182	5	-	50	13	330
18		T.	2,056	11	-	81	20	595
19	Mathematics and physical sciences	M.	908	7	-	21	24	248
20		F.	242	-	-	7	8	88
21		T.	1,150	7	-	28	32	336
22	Social sciences	M.	3,664	30	-	142	38	1,162
23		F.	2,473	17	-	92	16	792
24		T.	6,137	47	-	234	54	1,954
25	Not reported	M.	11	-	-	-	-	-
26		F.	11	-	-	-	-	-
27		T.	22	-	-	-	-	-
28	Total	M.	9,038	107	-	346	203	2,624
29		F.	6,910	67	-	327	95	1,918
30		T.	15,948	174	-	673	298	4,542

TABLEAU 34. Maîtrises, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986^D

Ontario	Manitoba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britannique	Domaine d'études et sexe	N°
165	30	26	37	46	M. Sciences agricoles et biologiques	1
122	23	18	33	52	F.	2
287	53	44	70	98	T.	3
417	36	25	76	203	M. Éducation	4
724	54	32	165	275	F.	5
1,141	90	57	241	478	T.	6
613	91	33	130	112	M. Génie et sciences appliquées	7
70	9	4	16	16	F.	8
683	100	37	146	128	T.	9
39	—	2	18	25	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
59	—	3	19	24	F.	11
98	—	5	37	49	T.	12
102	11	3	18	24	M. Professions de la santé	13
215	18	5	32	25	F.	14
317	29	8	50	49	T.	15
446	19	18	33	49	M. Humanités	16
598	17	8	71	90	F.	17
1,044	36	26	104	139	T.	18
386	38	18	75	91	M. Mathématiques et sciences physiques	19
95	6	4	12	22	F.	20
481	44	22	87	113	T.	21
1,680	113	63	198	238	M. Sciences sociales	22
1,134	76	22	137	187	F.	23
2,814	189	85	335	425	T.	24
9	—	—	—	2	M. Non déclaré	25
8	—	—	—	3	F.	26
17	—	—	—	5	T.	27
3,857	338	188	585	790	M. Total	28
3,025	203	96	485	694	F.	29
6,882	541	284	1,070	1,484	T.	30

TABLE 35. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada, 1982 to 1986^pTABLEAU 35. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada, 1982 à 1986^p

Field of study and sex Domaine d'études et sexe		1982	1983	1984	1985	1986
Agriculture and biological sciences – Sciences agricoles et biologiques	M.	170	197	177	187 ^r	215
	F.	51	50	60	61	66
	T.	221	247	237	248 ^r	281
Education – Éducation	M.	122	106	111	132	114
	F.	91	83	98	82	117
	T.	213	189	209	214	231
Engineering and applied sciences – Génie et sciences appliquées	M.	175	210	179	260 ^r	287
	F.	8	10	9	18	9
	T.	183	220	188	278 ^r	296
Fine and applied arts – Beaux-arts et arts appliqués	M.	8	8	5	7	8
	F.	4	4	8	5	6
	T.	12	12	13	12	14
Health professions – Professions de la santé	M.	112	119	119	129 ^r	131
	F.	38	55	57	46	71
	T.	150	174	176	175 ^r	202
Humanities – Humanités	M.	151	171	161	147	191
	F.	80	78	102	105	99
	T.	231	249	263	252	290
Mathematics and physical sciences – Mathématiques et sciences physiques	M.	282	296	331	318	349
	F.	36	44	42	68	61
	T.	318	340	373	386	410
Social sciences – Sciences sociales	M.	268	258	280 ^r	285 ^r	304
	F.	113	127	131	137	176
	T.	381	385	411 ^r	422 ^r	480
Not reported – Non déclaré	M.	2	5	5 ^r	8 ^r	10
	F.	4	–	3	6	4
	T.	6	5	8 ^r	14 ^r	14
Total	M.	1,290	1,370	1,368	1,473 ^r	1,609
	F.	425	451	510	528	609
	T.	1,715	1,821	1,878	2,001 ^r	2,218

TABLE 36. Earned doctorates, by field of study and sex, Canada and provinces, 1986^p

No.	Field of study and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick	
1	Agriculture and biological sciences	M.	215	3	—	3	4	31
2		F.	66	—	—	3	—	12
3		T.	281	3	—	6	4	43
4	Education	M.	114	—	—	—	—	21
5		F.	117	—	—	3	—	10
6		T.	231	—	—	3	—	31
7	Engineering and applied sciences	M.	287	1	—	4	4	63
8		F.	9	—	—	1	2	3
9		T.	296	1	—	5	6	66
10	Fine and applied arts	M.	8	—	—	—	—	1
11		F.	6	—	—	—	—	5
12		T.	14	—	—	—	—	6
13	Health professions	M.	131	—	—	5	—	45
14		F.	71	—	—	1	—	22
15		T.	202	—	—	6	—	67
16	Humanities	M.	191	—	—	9	—	57
17		F.	99	—	—	2	2	32
18		T.	290	—	—	11	2	89
19	Mathematics and physical sciences	M.	349	2	—	12	4	72
20		F.	61	1	—	6	1	12
21		T.	410	3	—	18	5	84
22	Social sciences	M.	304	1	—	2	—	82
23		F.	176	1	—	2	—	45
24		T.	480	2	—	4	—	127
25	Not reported	M.	10	—	—	—	—	1
26		F.	4	—	—	—	—	—
27		T.	14	—	—	—	—	1
28	Total	M.	1,609	7	—	35	12	373
29		F.	609	2	—	18	5	141
30		T.	2,218	9	—	53	17	514

TABLEAU 36. Doctorats acquis, selon le domaine d'études et le sexe, Canada et provinces, 1986^p

Ontario	Manitoba	Saskatchewan	Alberta	British Columbia Colombie-Britannique	Domaine d'études et sexe	N ^o
88	11	10	22	43	M. Sciences agricoles et biologiques	1
28	5	3	8	7	F.	2
116	16	13	30	50	T.	3
47	2	–	30	14	M. Éducation	4
53	1	1	36	13	F.	5
100	3	1	66	27	T.	6
150	10	4	28	23	M. Génie et sciences appliquées	7
2	–	–	1	–	F.	8
152	10	4	29	23	T.	9
3	–	–	–	4	M. Beaux-arts et arts appliqués	10
1	–	–	–	–	F.	11
4	–	–	–	4	T.	12
45	6	5	18	7	M. Professions de la santé	13
29	4	1	11	3	F.	14
74	10	6	29	10	T.	15
107	4	–	9	5	M. Humanités	16
51	1	2	4	5	F.	17
158	5	2	13	10	T.	18
161	9	5	39	45	M. Mathématiques et sciences physiques	19
21	–	1	12	7	F.	20
182	9	6	51	52	T.	21
159	13	6	10	31	M. Sciences sociales	22
90	5	4	10	19	F.	23
249	18	10	20	50	T.	24
3	–	–	–	6	M. Non déclaré	25
2	–	–	–	2	F.	26
5	–	–	–	8	T.	27
763	55	30	156	178	M. Total	28
277	16	12	82	56	F.	29
1,040	71	42	238	234	T.	30

TABLE 37. Diploma and degree indicators, Canada, provinces and territories, 1982 to 1986^p

Indicators and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
per cent – pourcentage							
Secondary school graduates as a per cent of Grade 12 enrolment: ¹							
1981-82	81	67 ²	84	80 ³	89	84	82 ⁴
1982-83	80	— ⁵	79	74 ³	88	89	75 ⁴
1983-84	78	76	80	77 ³	85 ^r	83	78 ⁴
1984-85	78	74 ^r	80	76 ³	85 ^r	87	76 ⁴
1985-86	79	70	80	79 ³	83	91	78 ⁴
Diploma or degree recipients per 100,000 population aged 20-29:							
number – nombre							
Community college diplomas:							
1981-82	1,561	630	1,635	611	600	2,799	1,451
1982-83	1,625	662	2,219	705	666	2,947	1,490
1983-84	1,772	853	2,183	689	703	3,210	1,583
1984-85	1,784	797	1,960	654	804	3,181	1,603
1985-86	1,739	805	2,080	614	789	3,061	1,557
Bachelor's and first professional degrees:							
1982	1,893	1,430	1,240	2,707	1,754	1,806	2,400
1983	1,922	1,485	1,210	2,579	1,753	1,771	2,486
1984	1,969 ^r	1,602	1,352	2,624 ^r	1,807	1,724	2,536
1985	2,061 ^r	1,743	1,168	2,779 ^r	1,871	1,770 ^r	2,616
1986	2,152	1,958	1,357	2,902	1,976	1,880	2,640
Master's degrees:							
1982	285	130	—	351	167	276	399
1983	298	134	—	361	209	286	410
1984	309	154	—	400 ^r	230	296	413
1985	321	153	—	347 ^r	196	320	412
1986	338	164	—	409	226	363	414
Earned doctorates:							
1982	37	8	—	23	14	32	54
1983	39	22	—	19	11	33	55
1984	40	13	—	33	17	33	54
1985	42	17	—	24	12	40	55
1986	47	8	—	32	13	41	63

¹ Secondary 5 in Quebec.² Estimate.³ Graduates from academic programs only.⁴ Includes all day school, night school and correspondence courses.⁵ See page 147.

TABLEAU 37. Indicateurs des diplômes et grades, Canada, provinces et territoires, 1982 à 1986^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Indicateurs et année
per cent – pourcentage						
Diplômés des écoles secondaires en pourcentage des effectifs scolaires de la 12 ^e année ¹ :						
79	81	73	83	58	70	1981-82
76	81	70	81	63	70	1982-83
76 ²	78	67	77	57	53	1983-84
76 ²	79	64	75 ²	65	63	1984-85
76 ²	78	65	74	57	58	1985-86
Titulaires de diplômes ou de grades par 100,000 habitants chez les 20-29 ans:						
Diplômés des collèges communautaires:						
763	568	1,087	733	–	–	1981-82
781	513	1,088	791	–	88	1982-83
824	610	1,297	917	266	236	1983-84
722	665	1,427	937	933 [†]	248	1984-85
756	654	1,460	931	386	430	1985-86
Baccalauréats et premiers grades professionnels:						
2,110	1,816	1,200	1,196	–	–	1982
2,086	1,819	1,233	1,242	–	–	1983
2,275	1,842	1,380	1,294 [†]	–	–	1984
2,439	1,948	1,549	1,364	–	–	1985
2,554	2,139	1,646	1,496	–	–	1986
Maîtrises:						
229	166	146	222	–	–	1982
235	154	181	235	–	–	1983
267	161	179	255	–	–	1984
278	163	211	291	–	–	1985
278	155	218	298	–	–	1986
Doctorats acquis:						
30	16	35	32	–	–	1982
37	18	39	32	–	–	1983
36	21	37	38	–	–	1984
36	18	41	41	–	–	1985
36	23	48	47	–	–	1986

¹ Secondaire 5 au Québec.² Estimation.³ Diplômés de programmes universitaires seulement.⁴ Comprend les cours des écoles de jour et du soir et les cours par correspondance.⁵ Voir page 147.

Part V

Full-time Teachers

Partie V

Enseignants à plein temps

Full-time Teachers

Coverage

Statistics are presented on full-time teachers at three levels: elementary-secondary, trade, and postsecondary (community college and university).

Elementary-Secondary Level

Classification

Teachers at the elementary-secondary level include all teaching and non-teaching academic staff such as principals, vice-principals, department heads and subject supervisors. Those on sabbatical leave are excluded.

Review of Statistics

The number of elementary-secondary teachers peaked at 284,900 in 1976-77. Since that year their numbers have continued to decrease until 1985-86, when the decline started to level off.

In 1986-87, full-time elementary-secondary teachers totalled 269,800, 2,300 more than the previous year. The increase was mainly due to the change in funding of Roman Catholic schools in Ontario. Previously, teachers in Roman Catholic schools, who taught full-time, were reported as part-time teachers if they instructed in publicly supported Grades (Grades 10 or less) and privately funded Grades (Grades 11, 12 and 13). A large proportion of these teachers became full-time in public schools as public funding was extended to Grade 11 in 1985 and to Grade 12 in 1986 to the Roman Catholic schools.

Enseignants à plein temps

Champ d'observation

Les statistiques relatives aux enseignants à plein temps visent trois niveaux d'enseignement, à savoir le niveau primaire-secondaire, les écoles de métiers et le postsecondaire (collèges communautaires et universités).

Niveau primaire-secondaire

Classification

Outre les enseignants, le corps professionnel du niveau primaire-secondaire comprend tout le personnel scolaire non enseignant (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département et surveillants de cours). Le personnel en congé sabbatique est exclu.

Revue statistique

Le nombre d'enseignants des écoles primaires-secondaires a atteint le sommet de 284,900 en 1976-77. Depuis cette année-là, le nombre a continué de diminuer jusqu'en 1985-86, où la baisse a commencé à se stabiliser.

En 1986-87, les enseignants des écoles primaires-secondaires à plein temps dans les écoles primaires-secondaires s'élevait à 269,800, soit 2,300 de plus que l'année précédente. Cette augmentation est attribuable principalement au nouveau mode de financement des écoles catholiques romaines de l'Ontario. Auparavant, les enseignants à plein temps dans les écoles catholiques romaines étaient considérés comme des enseignants à temps partiel s'ils enseignaient dans des écoles financées par l'État (10^e année ou moins) et dans des écoles privées (11^e, 12^e et 13^e année). Une grande partie de ces enseignants sont considérés à plein temps dans les écoles publiques étant donné que le financement public a été étendu à la 11^e année en 1985 et à la 12^e année en 1986 dans les écoles catholiques romaines.

The number of teachers declined in four provinces: Newfoundland, Nova Scotia, Quebec and Alberta. The decrease varied from 0.4% in Newfoundland to 1.9% in Nova Scotia. In Prince Edward Island, numbers were about the same as in 1985-86. The other provinces and territories experienced increases in their teaching force, ranging from 0.7% in Manitoba to 5% in the Yukon. Most teachers (94%) were employed in public schools (Tables 38 and 40).

Teaching in the elementary-secondary system remains a female-dominated profession. The female component of the elementary-secondary teaching force was 57%, the same as in 1976-77 (Chart 19). In 1986-87, about 61% of Quebec's full-time teachers were women, the highest ranking among the provinces, while the lowest proportion, 50%, was in British Columbia (Table 39).

Men, however, are more likely than women to have administrative positions. In 1986-87 (nine provinces and territories), one-quarter of male teachers in public schools were principals, vice-principals or department heads; the corresponding proportion for female teachers was 6% (Chart 20). In 1976-77, 14 out of 100 principals were women; 10 years later, the number was 16 out of 100 (Chart 21).

Comparisons with data collected a decade ago indicate that the elementary-secondary teaching force is aging. In 1976-77, 34% of the teachers were younger than 30, and 55% were between 30 and 49; 10 years later, the first group represented 10%, while the second had increased to 75% (Chart 22).

Le nombre d'enseignants a baissé dans quatre provinces: Terre-Neuve, Nouvelle-Écosse, Québec et Alberta. La régression a varié entre 0.4% à Terre-Neuve et 1.9% en Nouvelle-Écosse. Dans l'Île-du-Prince-Édouard, les chiffres étaient à peu près les mêmes qu'en 1985-86. Dans les autres provinces et les territoires, le personnel enseignant a augmenté, les hausses se situant entre 0.7% au Manitoba et 5% au Yukon. La majorité des enseignants (94%) était employés par les écoles publiques (tableaux 38 et 40).

L'enseignement dans le système primaire-secondaire demeure une profession à prédominance féminine. La proportion de femmes dans le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires s'élevait à 57%, soit au même niveau qu'en 1976-77 (graphique 19). En 1986-87, environ 61% du personnel enseignant à plein temps au Québec était des femmes, soit la proportion la plus élevée parmi les provinces; la proportion la plus faible, soit 50%, a été enregistrée en Colombie-Britannique (tableau 39).

Les hommes occupent toutefois, plus souvent que les femmes, des postes d'administration. En 1986-87 (neuf provinces et les territoires), le quart des enseignants du sexe masculin dans les écoles publiques étaient directeurs, directeurs adjoints ou chefs de département; la proportion correspondante chez les enseignantes était de 6% (graphique 20). En 1976-77, sur 100 directeurs d'école, 14 étaient des femmes; 10 ans plus tard, le rapport était de 16 sur 100 (graphique 21).

Si l'on compare les données avec celles recueillies il y a 10 ans, on constate que le personnel enseignant des écoles primaires-secondaires vieillit. En 1976-77, 34% des enseignants avaient moins de 30 ans, et 55% avaient entre 30 et 49 ans; 10 ans plus tard, le premier groupe figurait pour 10%, et le deuxième avait grimpé à 75% (graphique 22).

Trade Level

Classification

Instructors in publicly-operated trade schools and community college teachers who spend more than 50% of their time at the trade level are classified as trade teachers.

Note: For 1986, data were not available at the time this publication was being prepared.

Postsecondary Level – Community College

Classification

Full-time postsecondary teachers include teaching staff who spend at least 50% of their time teaching at the postsecondary level; academic administrators, guidance counsellors, and instructors in hospital schools for registered nurses and at the Nova Scotia Teachers' College. Teachers in hospital schools of radiography, medical technology and health records are excluded. Teachers on sabbatical leave, presidents and principals are not included.

Note: For 1986, data were not available at the time this publication was being prepared.

Postsecondary Level – University

Classification

University teachers include all academic staff, senior administrators and those on sabbatical leave. Presidents and vice-presidents are excluded.

Niveau des métiers

Classification

Sont classés dans cette catégorie les enseignants des écoles de métiers publiques et des collèges communautaires qui consacrent au moins 50% de leur temps à l'enseignement des métiers.

Nota: Les données de 1986 ne sont pas disponibles au moment de la préparation de la présente publication.

Niveau postsecondaire – Collèges communautaires

Classification

Les enseignants à plein temps au niveau postsecondaire comprennent le personnel enseignant qui consacre au moins 50% de son temps à l'enseignement, les administrateurs de l'enseignement, les conseillers en orientation ainsi que les moniteurs des écoles hospitalières pour infirmières autorisées et du Nova Scotia Teachers' College. Les enseignants des écoles hospitalières de radiographie, de sciences médicales et d'archives médicales sont exclus, au même titre que les enseignants en congé sabbatique, les présidents des conseils d'administration et les directeurs.

Nota: Les données de 1986 ne sont pas disponibles au moment de la préparation de la présente publication.

Niveau postsecondaire – Universités

Classification

Sont classés comme professeurs d'université tous ceux qui occupent un poste d'enseignant ou de cadre supérieur et les professeurs en congé sabbatique. Les recteurs et vice-recteurs sont exclus de cette classification.

Review of Statistics

In 1986-87, full-time university teachers numbered 35,600, a 13% increase over 1976-77. Women made up about 17% of the faculty, up from 14% ten years earlier (Chart 23). In 1986-87, the proportion of females was the highest in Nova Scotia (22%) and the lowest in Prince Edward Island (11%) (Tables 38 and 39).

Almost two-thirds (65%) of the full-time faculty were doctoral degree-holders, compared with 60% in 1976-77. Men were more likely than women to have Ph.D.s: 69% versus 48% (Charts 24 and 25).

The percentage of full-time university teachers who are in the higher ranks has increased over the last ten years. In 1976-77, 60% of the faculty were full or associate professors; by 1986-87, the corresponding figure was 71% (Chart 26).

Not only do women constitute a relatively small segment of full-time faculty, but their numbers tend to diminish at higher ranks. The proportion of women among full professors changed little between 1976-77 and 1986-87: 4% and 6%, respectively (Chart 27).

The age structure of university teachers has shifted toward the older end of the range. In 1976-77, half the full-time faculty were 40 or older; ten years later the proportion had risen to three-quarters, and their average age had increased from 41 to 46 (Chart 28).

Revue statistique

En 1986-87, les enseignants des universités à plein temps étaient au nombre de 35,600, soit une augmentation de 13% par rapport à 1976-77. Les femmes représentaient environ 17% du personnel enseignant, ce qui correspond à une augmentation comparativement à 14% il y a 10 ans auparavant (graphique 23). En 1986-87, la proportion de femmes était la plus élevée en Nouvelle-Écosse (22%), et la plus faible à l'Île-du-Prince-Édouard (11%) (tableaux 38 et 39).

Près des deux tiers (65%) du personnel universitaire enseignant à plein temps étaient titulaires de doctorats, comparativement à 60% en 1976-77. De façon générale, les hommes détenaient plus souvent des doctorats que les femmes: 69% contre 48% (graphiques 24 et 25).

Le pourcentage d'enseignants des universités à plein temps qui se situent aux échelons supérieurs a augmenté au cours des 10 dernières années. En 1976-77, 60% étaient des professeurs titulaires ou des professeurs agrégés; en 1986-87, la proportion correspondante était de 71% (graphique 26).

Non seulement les femmes constituent une proportion relativement faible du personnel enseignant universitaire à plein temps, mais leurs nombres diminuent généralement aux échelons supérieurs. La proportion de femmes parmi les professeurs titulaires s'est peu modifiée entre 1976-77 et 1986-87: 4% et 6% respectivement (graphique 27).

La structure des âges des enseignants des universités s'est modifiée en faveur des âges supérieurs. En 1976-77, la moitié du personnel enseignant universitaire à plein temps avait 40 ans ou plus; 10 ans plus tard, la proportion avait grimpé à près des trois quarts, et l'âge moyen était passé de 41 à 46 ans (graphique 28).

Chart - 19

Graphique - 19

Full-time teachers in elementary-secondary schools,
by sex, Canada, 1976-77 and 1986-87

Enseignants à plein temps dans les écoles primaires-
secondaires, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87

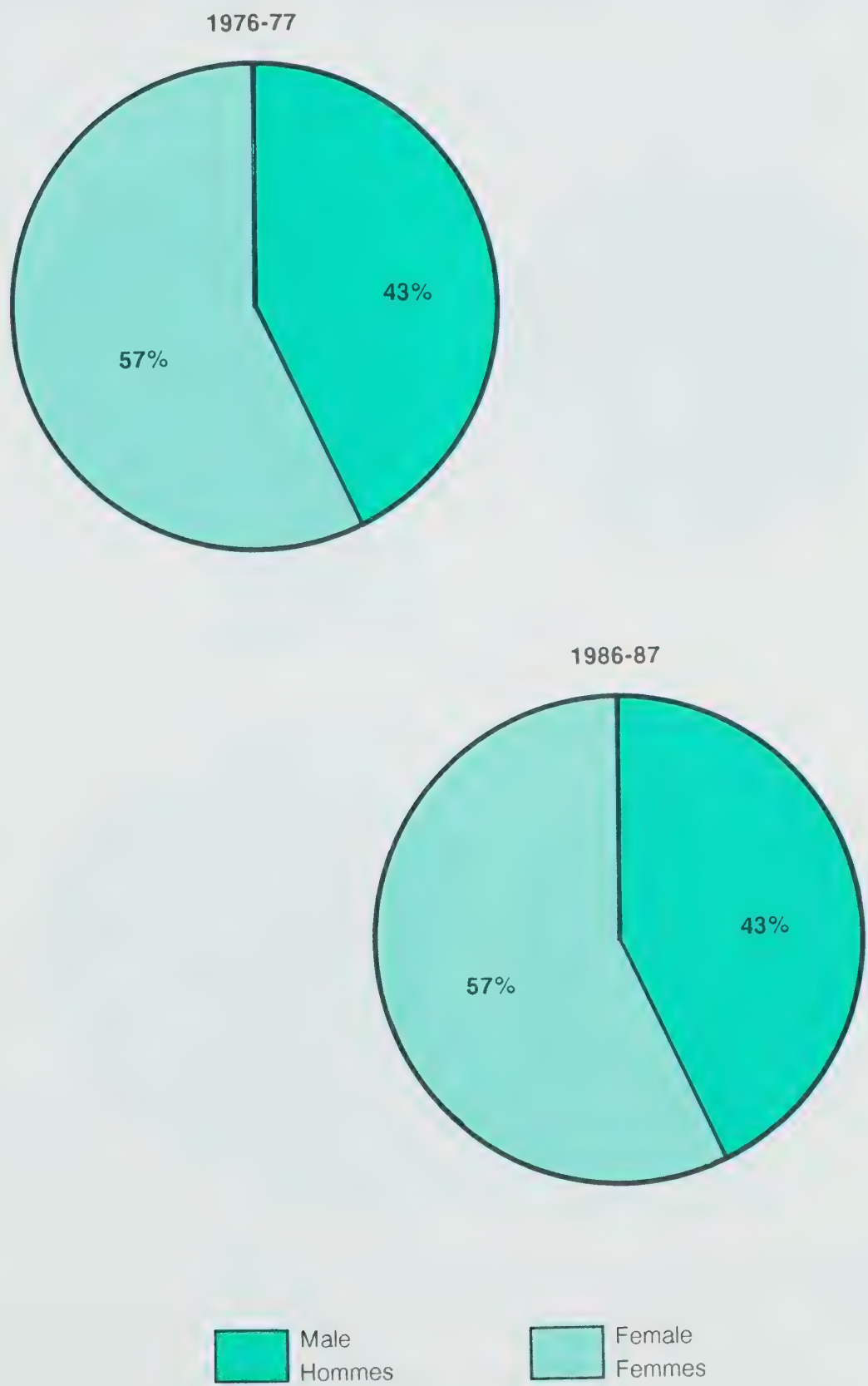
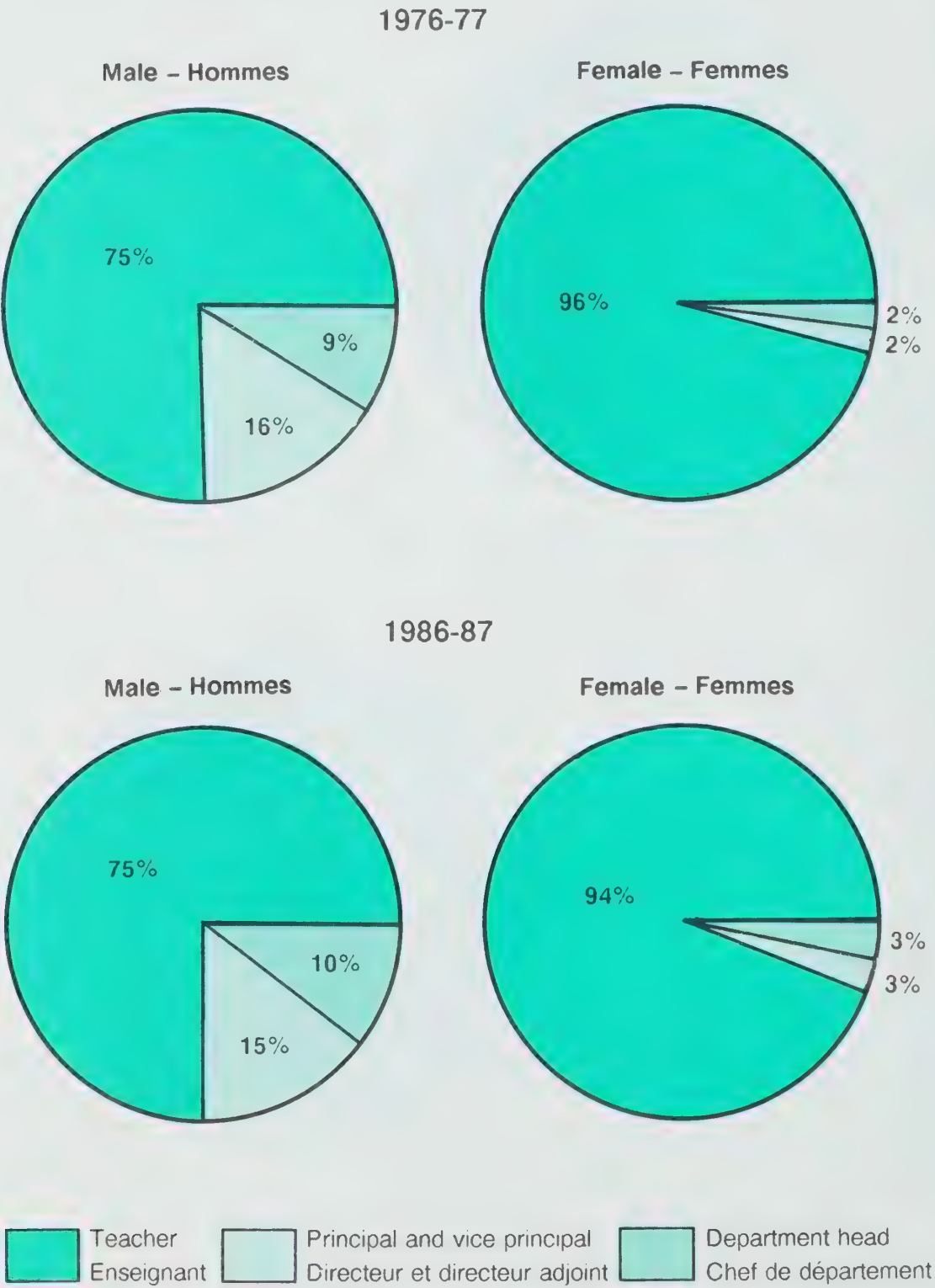


Chart - 20

Graphique - 20

Full-time teachers in public elementary-secondary schools,
by staff position and sex, nine provinces⁽¹⁾
and territories, 1976-77 and 1986-87

Enseignants à plein temps dans les écoles publiques
primaires-secondaires, selon le poste et le sexe,
neuf provinces⁽¹⁾ et les territoires, 1976-77 et 1986-87



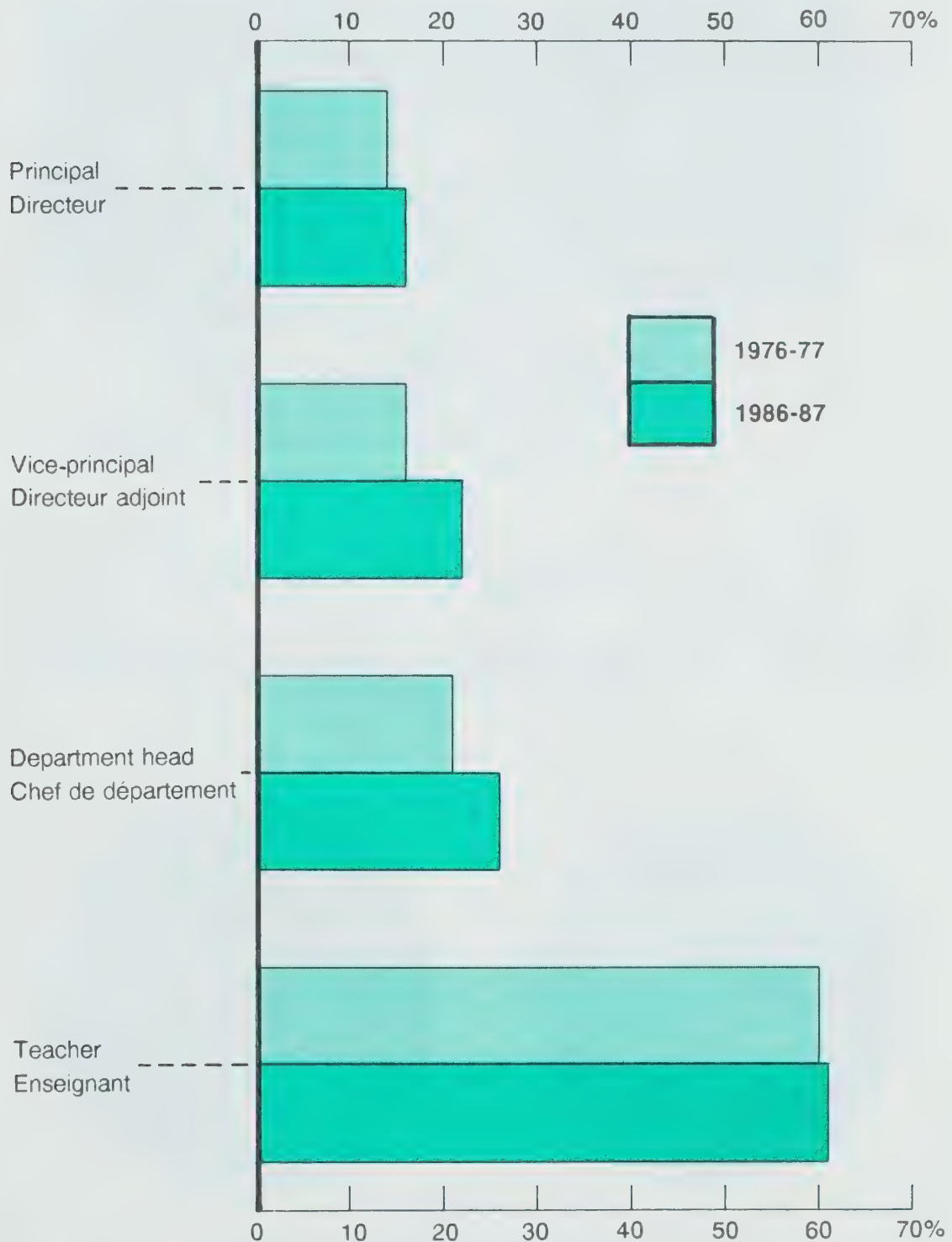
⁽¹⁾Excludes Quebec. – Ne comprend pas le Québec.

Chart - 21

Graphique - 21

Women as a percent of full-time teachers in public elementary-secondary schools, by staff position, nine provinces⁽¹⁾ and territories, 1976-77 and 1986-87

Femmes en pourcentage des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, selon le poste, neuf provinces⁽¹⁾ et les territoires, 1976-77 et 1986-87



⁽¹⁾Excludes Quebec. - Ne comprend pas le Québec.

Chart - 22

Graphique - 22

Age distribution of full-time teachers in public elementary-secondary schools, Canada, 1976-77 and 1986-87

Répartition par âge des enseignants à plein temps dans les écoles publiques primaires-secondaires, Canada, 1976-77 et 1986-87

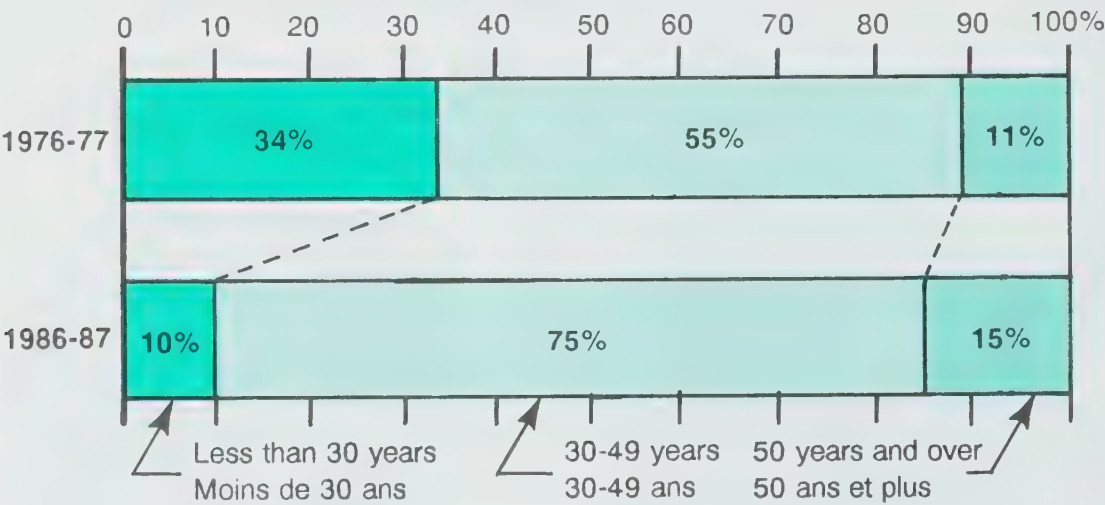
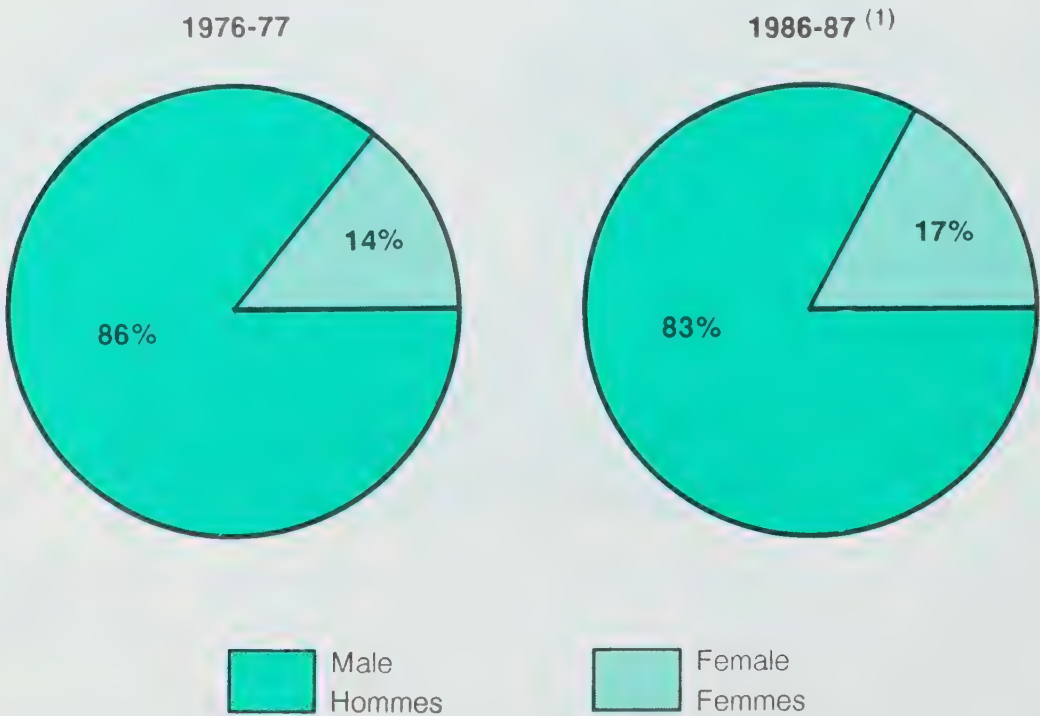


Chart - 23

Graphique - 23

Full-time university teachers, by sex, Canada, 1976-77 and 1986-87

Enseignants à plein temps dans les universités, selon le sexe, Canada, 1976-77 et 1986-87



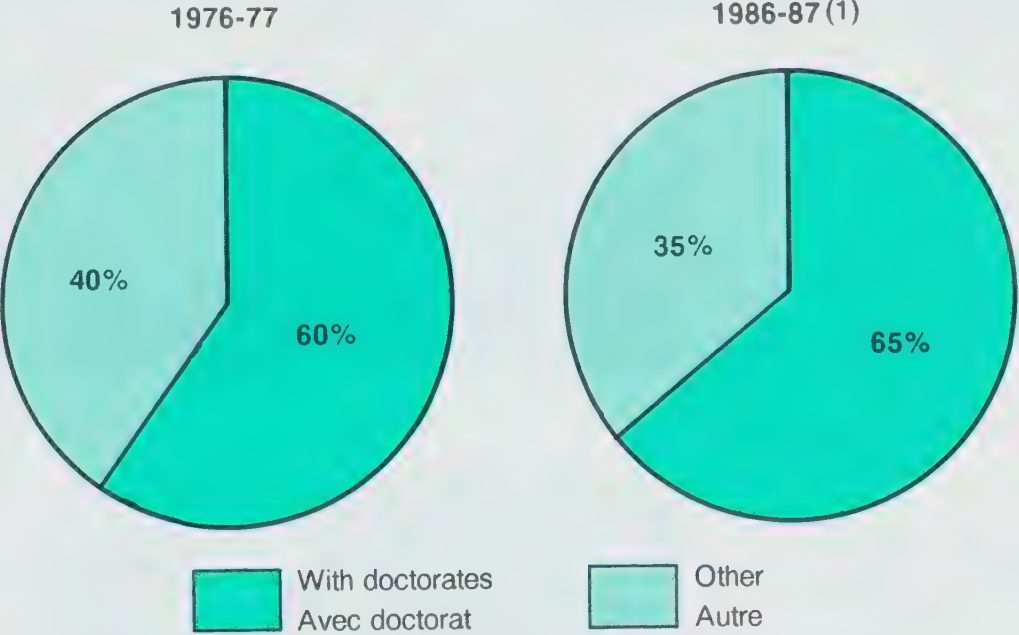
(1) Includes estimates.- Comprend des estimations.

Chart - 24

Graphique - 24

Full-time university teachers with doctorates,
Canada, 1976-77 and 1986-87

Enseignants à plein temps dans les universités possédant
un doctorat, Canada, 1976-77 et 1986-87



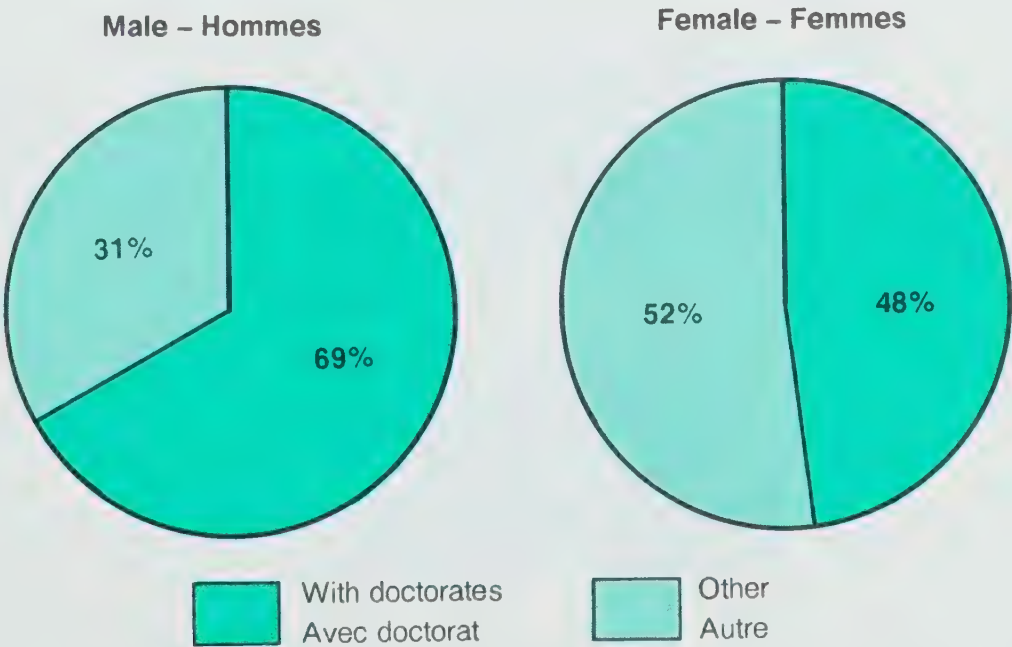
(1) Includes estimates. – Comprend des estimations.

Chart - 25

Graphique - 25

Full-time university teachers with doctorates, by sex,
Canada, 1986-87 (1)

Enseignants à plein temps dans les universités possédant
un doctorat, selon le sexe, Canada, 1986-87 (1)



(1) Includes estimates. – Comprend des estimations.

Chart - 26

Graphique - 26

**Percentage distribution of full-time university teachers,
by academic rank, Canada, 1976-77 and 1986-87 (1)**

**Répartition en pourcentage des enseignants des universités
à plein temps, selon le rang professoral,
Canada, 1976-77 et 1986-87 (1)**



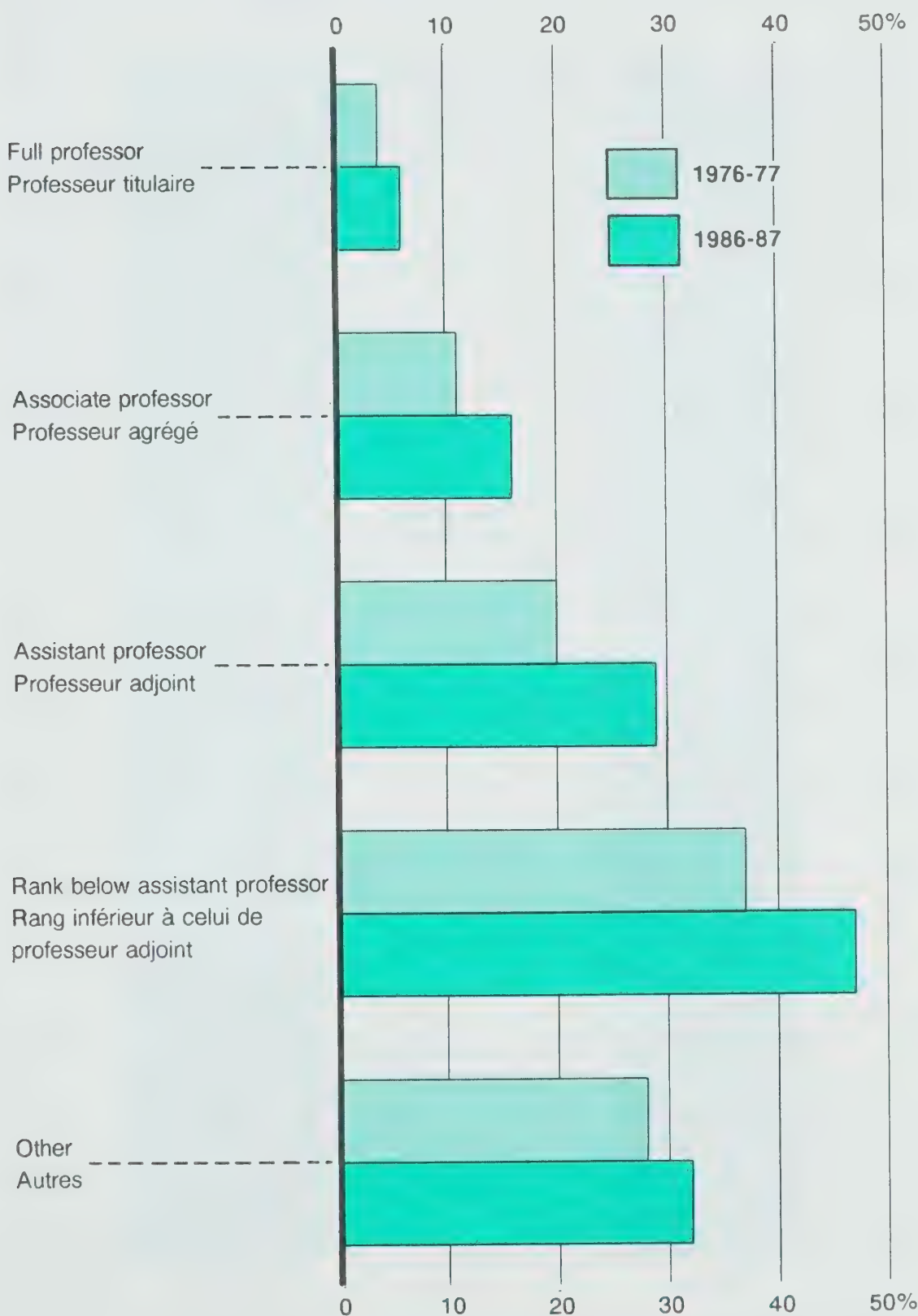
(1) Includes estimates. - Comprend des estimations.

Chart - 27

Graphique - 27

**Women as a percent of full-time university teachers
at each academic rank, Canada, 1976-77 and 1986-87⁽¹⁾**

**Femmes en pourcentage des enseignants des universités
à plein temps, à chaque rang professoral,
Canada, 1976-77 et 1986-87⁽¹⁾**



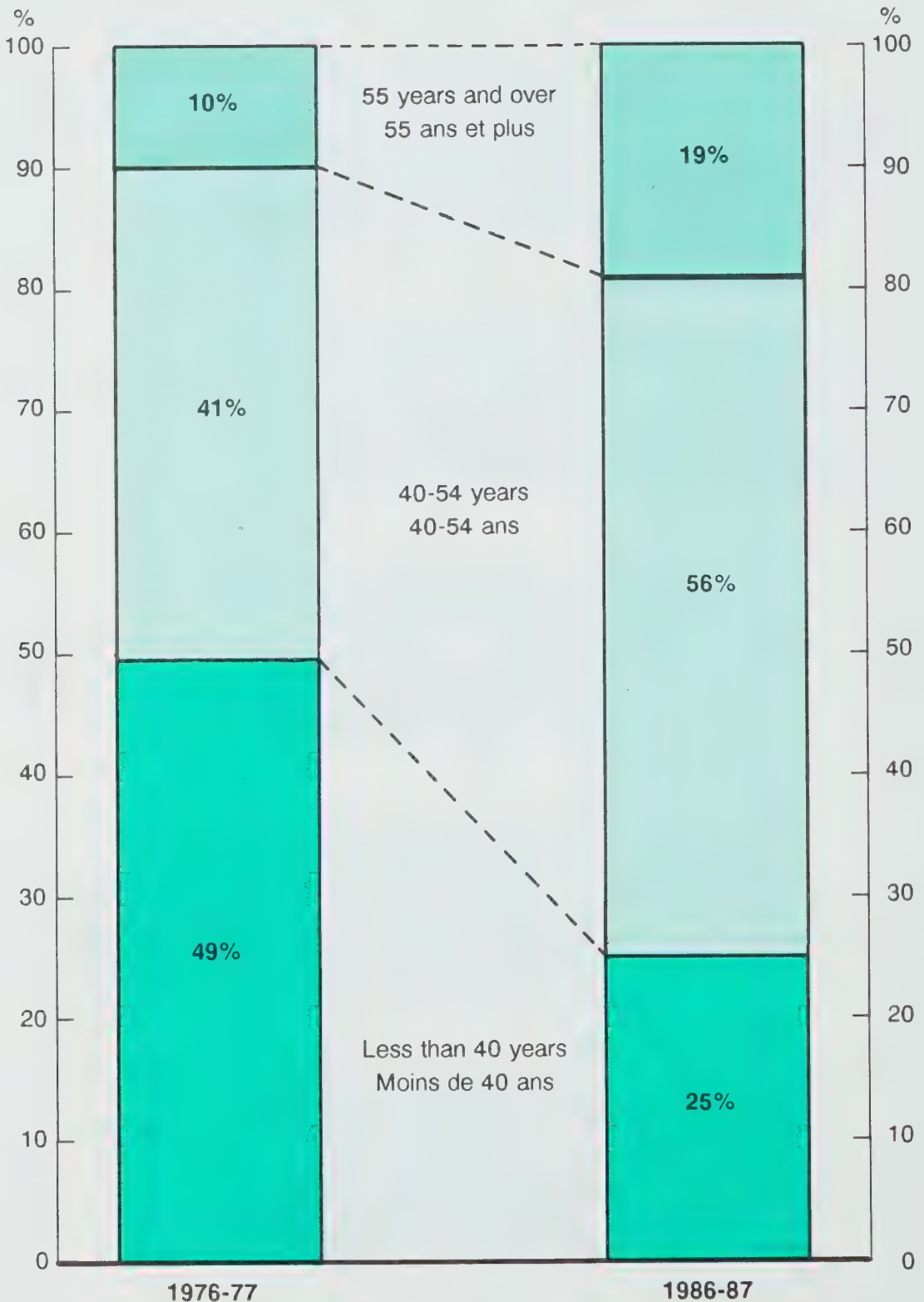
(1) Includes estimates. – Comprend des estimations.

Chart - 28

Graphique - 28

**Age distribution of full-time university teachers,
Canada, 1976-77 and 1986-87⁽¹⁾**

**Répartition par âge des enseignants des universités
à plein temps, Canada, 1976-77 et 1986-87⁽¹⁾**



(1) Includes estimates. – Comprend des estimations.

TABLE 38. Total¹ full-time teachers, by level and type of institution, Canada, 1976-77 to 1986-87^PTABLEAU 38. Ensemble¹ des enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, 1976-77 à 1986-87^P

Year Année	Total	Elementary-secondary			Postsecondary		
		Primaire-secondeaire			Postsecondaire		
		Public, private and federal	Blind and deaf	Sub- total	Community college ²	University	Sub- total
		Public, privé et fédéral	Aveugles et sourds	Total partiel	Collège communau- taire ²	Université	Total partiel
thousands – milliers							
1976-77	335.3	284.1	0.8	284.9	18.8	31.6	50.4
1977-78	336.2	283.9	0.8	284.7	19.3	32.2	51.5
1978-79	333.8	280.0	0.8	280.8	20.4	32.6	53.0
1979-80	332.8	277.5	0.8	278.3	21.7	32.8	54.5
1980-81	330.2 ^r	273.4 ^r	0.8	274.2 ^r	22.7	33.3	56.0
1981-82	331.1 ^r	273.8 ^r	0.8	274.6 ^r	22.9	33.6	56.5
1982-83	330.4 ^r	271.8 ^r	0.8	272.6 ^r	23.7	34.1	57.8
1983-84	328.9 ^r	270.2 ^r	0.8	271.0 ^r	23.6	34.3 ^r	57.9 ^r
1984-85	326.0 ^r	266.8 ^r	0.8	267.6 ^r	23.7	34.7 ^r	58.4 ^r
1985-86	325.8 ^r	266.8 ^r	0.7	267.5 ^r	23.1 ^r	35.2 ^r	58.3 ^r
1986-87	329.0	269.1	0.7	269.8	23.6 ³	35.6	59.2

¹ Excludes trade level teachers.¹ Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.² Includes estimates.² Comprend les estimations.³ Estimate.³ Estimation.

TABLE 39. Summary of full-time teachers, by level, type of institution and sex, Canada, provinces and territories, 1986-87^P

No.	Level, type of institution and sex		Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
				Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Elementary-secondary:									
1	Public, private and federal	M.	116,905	3,866	572	4,302	3,094	25,288 ¹	44,326
2		F.	152,228	4,221	722	5,888	4,536	39,479 ¹	56,360
3		T.	269,133	8,087	1,294	10,190	7,630	64,767 ¹	100,686
4	Blind and deaf	M.	244	8	—	44	—	75	89
5		F.	482	23	5	86	—	129	150
6		T.	726	31	5	130	—	204	239
7	Sub-total	M.	117,149	3,874	572	4,346	3,094	25,363	44,415
8		F.	152,710	4,244	727	5,974	4,536	39,608	56,510
9		T.	269,859	8,118	1,299	10,320	7,630	64,971	100,925
Postsecondary:									
10	Community college ²	M.	15,340	120	35	150	150	7,860	3,930
11		F.	8,210	100	30	140	110	3,640	2,670
12		T.	23,550	220	65	290	260	11,500	6,600
13	University	M.	29,360	754	117	1,548	936	6,700	11,360
14		F.	6,210	202	15	437	227	1,300	2,365
15		T.	35,570	956	132	1,985 ¹	1,163 ¹	8,000 ²	13,725
16	Sub-total	M.	44,700	874	152	1,698	1,086	14,560	15,290
17		F.	14,420	302	45	577	337	4,940	5,035
18		T.	59,120	1,176	197	2,275	1,423	19,500	20,325
19	Total ³	M.	161,849	4,748	724	6,044	4,180	39,923	59,705
20		F.	167,130	4,546	772	6,551	4,873	44,548	61,545
21		T.	328,979	9,294	1,496	12,595	9,053	84,471	121,250

¹ Includes estimate.² Estimate.³ Exclude trade teachers.

TABLEAU 39. Statistiques récapitulatives sur les enseignants à plein temps, selon le niveau, le genre de l'établissement et le sexe, Canada, provinces et territoires, 1986-87^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia Colombie- Britan- nique	Yukon	Northwest Territories Territoires du Nord- Ouest	Overseas Outre-mer	Niveau, genre de l'établis- sment et sexe	N°
Primaire-secondaire:								
5,919	5,204	10,712	13,058	130	311	123	M. Public, privé et fédéral	1
6,598	6,197	14,352	13,188	162	395	130	F.	2
12,517	11,401	25,064	26,246	292	706	253	T.	3
7	10	6	5	-	-	-	M. Aveugles et sourds	4
21	18	27	23	-	-	-	F.	5
28	28	33	28	-	-	-	T.	6
5,926	5,214	10,718	13,063	130	311	123	M. Total partiel	7
6,619	6,215	14,379	13,211	162	395	130	F.	8
12,545	11,429	25,097	26,274	292	706	253	T.	9
Postsecondaire:								
150	230	1,460	1,230	5	20	-	M. Collège communautaire ²	10
190	190	650	480	-	10	-	F.	11
340	420	2,110	1,710	5	30	-	T.	12
1,435	1,339	2,657	2,514	-	-	-	M. Université	13
273	245	603	543	-	-	-	F.	14
1,708	1,584	3,260	3,057	-	-	-	T.	15
1,585	1,569	4,117	3,744	5	20	-	M. Total partiel	16
463	435	1,253	1,023	-	10	-	F.	17
2,048	2,004	5,370	4,767	5	30	-	T.	18
7,511	6,783	14,835	16,807	135	331	123	M. Total ³	19
7,082	6,650	15,632	14,234	162	405	130	F.	20
14,593	13,433	30,467	31,041	297	736	253	T.	21

¹ Comprend des estimations.² Estimation.³ Ne comprend pas les enseignants des écoles de métiers.

TABLE 40. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^p

Level, type of institution and year	Canada	New-found-land Terre-Neuve	Prince Edward Island Île-du-Prince-Édouard	Nova Scotia Nouvelle-Écosse	New Brunswick Nouveau-Brunswick	Québec	Ontario
Elementary-secondary:							
Public:							
1982-83	258,070	7,767	1,345	10,490	7,627	66,460	91,368
1983-84	256,147	8,179	1,305	10,278	7,451	64,019	92,190
1984-85	252,378	8,159	1,286	10,233	7,313	62,006	92,369
1985-86	251,830 ^r	8,097	1,286	10,138	7,338	60,401 ^r	93,844 ¹
1986-87	253,522	8,059	1,283	9,930	7,479	59,217	96,519 ¹
Private:							
1982-83	11,386	23	10	148	85	4,950 ²	3,251
1983-84	11,705	27	4	147	103	5,050 ²	3,370
1984-85	12,020	27	4	150	107	5,100 ²	3,508
1985-86	12,517	27	5	204	90	5,200 ²	3,551
1986-87	13,048	28	6	205	101	5,300 ²	3,757
Federal:							
1982-83	2,315	-	3	55	51	218	380
1983-84 ²	2,357 ^r	-	5	55	50	220	380
1984-85 ²	2,416	-	5	55	50	240	380
1985-86 ²	2,496	-	5	55	50	240	400
1986-87 ²	2,563	-	5	55	50	250	410
Blind and deaf:							
1982-83	795	29	5	132	-	236	246
1983-84	783	30	5	131	-	215	252
1984-85	762	30	5	125	-	207	258
1985-86	744	31	5	127	-	207	246
1986-87	726	31	5	130	-	204	239
Total:							
1982-83	272,566	7,819	1,363	10,825	7,763	71,864	95,245
1983-84	270,992	8,236	1,319	10,611	7,604	69,504	96,192
1984-85	267,576	8,216	1,300	10,563	7,470	67,553	96,515
1985-86	267,587 ^r	8,155	1,301	10,524	7,478	66,048 ^r	98,041 ¹
1986-87	269,859	8,118	1,299	10,320	7,630	64,971	100,925 ¹

See footnote(s) at end of table.

TABLEAU 40. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^p

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établis- sement et année
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer	
Primaire-secondaire:							
Public:							
11,298	10,672	23,833	26,300	251	659	-	1982-83
11,200	10,544	24,308	25,783	252	638	-	1983-84
11,200	10,541	23,861	24,478	267	665	-	1984-85
11,295	10,634	24,112	23,719	278	688	-	1985-86
11,483	10,736	23,864	23,954	292	706	-	1986-87
Privé:							
512	165	622	1,620	-	-	-	1982-83
499	181	703	1,621	-	-	-	1983-84
512	187	724	1,701	-	-	-	1984-85
510	197	802	1,931	-	-	-	1985-86
524	205	900	2,022	-	-	-	1986-87
Fédéral:							
500	390	245	240	-	-	233	1982-83
500	420 ^r	260	245	-	-	222	1983-84 ²
510	440	270	255	-	-	211	1984-85 ²
510	440	290	265	-	-	241	1985-86 ²
510	460	300	270	-	-	253	1986-87 ²
Aveugles et sourds:							
46	30	37	34	-	-	-	1982-83
45	31	40	34	-	-	-	1983-84
36	31	38	32	-	-	-	1984-85
30	31	33	34	-	-	-	1985-86
28	28	33	28	-	-	-	1986-87
Total:							
12,356	11,257	24,737	28,194	251	659	233	1982-83
12,244	11,176 ^r	25,311	27,683	252	638	222	1983-84
12,258	11,199	24,893	26,466	267	665	211	1984-85
12,345	11,302	25,237	25,949	278	688	241	1985-86
12,545	11,429	25,097	26,274	292	706	253	1986-87

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 40. Full-time teachers, by level and type of institution, Canada, provinces and territories, 1982-83 to 1986-87^p - Concluded

Level, type of institution and year	Canada	New-found-land	Prince Edward Island	Nova Scotia	New Brunswick	Québec	Ontario
		Terre-Neuve	Île-du-Prince-Édouard	Nouvelle-Écosse	Nouveau-Brunswick		
Public trade:							
1982-83	1,984 ^r	481	36	566 ^r	145	-	-
1983-84	1,925 ^r	440	35	525 ^r	141	-	-
1984-85	1,765 ^r	458	35	546 ^r	141	-	-
1985-86	1,730 ^r	458 ^r	37 ^r	558 ^r	151	-	-
1986-87	..	..	..	..	..	-	-
Postsecondary:							
Community college:							
Trade level:							
1982-83	4,581	115	58	55	235	-	2,011
1983-84	4,659	112	52	45	224	-	2,072
1984-85	4,908	121	41	44	222	-	2,131
1985-86	4,956 ^r	124 ^r	38 ^r	41	207	-	2,132
1986-87	..	..	..	..	..	-	..
Postsecondary level:							
1982-83	23,668	227	69	341 ³	235	12,270 ³	5,838
1983-84	23,593	218	69	354 ³	262	12,040 ³	5,921
1984-85	23,709	230	63	351 ³	260	11,930 ³	6,040
1985-86	23,109 ^r	221 ^r	61 ^r	335 ³	260	11,600 ³	6,021
1986-87 ²	23,550	220	65	290	260	11,500	6,600
University:							
1982-83	34,079	861	121	1,816	1,101	7,724	13,106
1983-84	34,281 ^r	852	114	1,855	1,102	7,587 ^r	13,282
1984-85	34,666 ^r	892	118	1,902	1,135	7,721 ^r	13,434
1985-86	35,171 ^r	927	116	1,974	1,157	7,937 ^r	13,586
1986-87	35,570	956	132	1,985 ³	1,163 ³	8,000 ²	13,725

¹ See page 205.² Estimate.³ Includes estimates.⁴ Some public trade schools merged with community colleges causing declines in the number of teachers in public trade schools and corresponding increases in community colleges.

TABEAU 40. Enseignants à plein temps, selon le niveau et le genre de l'établissement, Canada, provinces et territoires, 1982-83 à 1986-87^p – fin

Mani- toba	Saskat- chewan	Alberta	British Columbia	Yukon	Northwest Territories	Overseas	Niveau, genre de l'établis- sement et année
			Colombie- Britan- nique		Territoires du Nord- Ouest	Outre-mer	
Métier public:							
-	32	306	418	-	-	-	1982-83
-	31	345	408	-	-	-	1983-84
-	12	383	190 ⁴	-	-	-	1984-85
-	56 ^r	450 ^r	20 ⁴	-	-	-	1985-86
-	..	..	..	-	-	-	1986-87
Postsecondaire:							
Collège communautaire:							
Niveau de métiers:							
456	216	709	726	-	-	-	1982-83
420	247	739	748	-	-	-	1983-84
409	250	761	908 ⁴	-	21	-	1984-85
399 ^r	259 ^r	714 ^r	1,014 ⁴	-	28	-	1985-86
..	..	..	..	-	..	-	1986-87
Niveau postsecondaire:							
359	363	2,048	1,918	-	..	-	1982-83
342	416	2,122	1,849	-	..	-	1983-84
362	426	2,197	1,794	5	31	-	1984-85
356 ^r	419 ^r	2,096 ^r	1,706 ^r	5	29	-	1985-86
340	420	2,110	1,710	5	30	-	1986-87 ²
Université:							
1,683	1,501	3,001	3,165	-	-	-	1982-83
1,686	1,520	3,080	3,203	-	-	-	1983-84
1,682	1,570	3,103	3,109	-	-	-	1984-85
1,699	1,558	3,184	3,033	-	-	-	1985-86
1,708	1,584	3,260	3,057	-	-	-	1986-87

¹ Voir page 205.

² Estimation.

³ Comprend des estimations.

⁴ Certaines écoles de métiers publiques ont fusionné avec les collèges communautaires, ce qui a entraîné une baisse du nombre d'enseignants dans les écoles de métiers publiques et une hausse correspondante dans les collèges communautaires.

Part VI

Education Finance

Partie VI

Finances de l'éducation

Education Finance

Data sources

Data on education finance are derived from reports and surveys of educational institutions and school boards, federal and provincial administrative files, public accounts, provincial estimates and from reports of federal departments and agencies. Wherever necessary, missing data are estimated.

Classification and Coverage

The tables present data on education finance for three levels: (i) elementary-secondary, (ii) postsecondary, and (iii) trade:

- (i) **Elementary-secondary.** Included are data on public schools, federal schools, special education programs (e.g., for the handicapped), and private (academic) schools. Also included are expenditures by provincial and federal departments such as program administration and contributions to teachers' pension funds.
- (ii) **Postsecondary.** Included are financial data on community colleges such as CAATs, CEGEPs, the Nova Scotia Teachers' College, and nursing diploma courses. Universities' expenditures, both operating and capital are also included, together with data on student aid programs, the costs of student loans and other direct federal and provincial expenditures on postsecondary education in Canada.

Finances de l'éducation

Sources de données

Les données concernant les finances de l'éducation proviennent des rapports ou des déclarations des établissements d'enseignement et des conseils scolaires, des dossiers administratifs fédéraux et provinciaux, des comptes publics, des estimations provinciales et des rapports des ministères et des organismes fédéraux. Au besoin, les données manquantes ont été remplacées par des estimations.

Classification et champ d'observation

Les tableaux présentent des chiffres pour les trois niveaux: (i) primaire-secondaire, (ii) postsecondaire, et (iii) écoles de métiers:

- (i) **Primaire-secondaire.** Les chiffres comprennent des données sur les écoles publiques et fédérales, l'enseignement spécial (par ex., école pour handicapés) et sur les écoles privées, ainsi que sur les dépenses des ministères fédéraux et provinciaux au titre de l'administration des programmes et des contributions au fonds de retraite des enseignants.
- (ii) **Postsecondaire.** Les chiffres comprennent les données financières concernant les collèges communautaires (CAAT, cégeps), le Nova Scotia Teachers' College, les programmes de techniques infirmières, les dépenses de fonctionnement et d'immobilisations des universités, ainsi que des données touchant les programmes d'aide aux étudiants et les autres dépenses directes fédérales et provinciales au chapitre de l'enseignement postsecondaire au Canada.

(iii) **Trade.** Included are revenues and expenditures of training programs offered in community colleges, vocational schools and other training centres. Also included are expenditures under the National Training Program and other government programs, such as the general and official languages training of public servants and training in hospitals and penitentiaries. Data on private business and vocational schools are also included.

(iii) **Écoles de métiers.** Les chiffres comprennent les recettes et les dépenses des programmes de formation offerts dans les collèges communautaires, les écoles de métiers et les autres centres de formation. Ils comprennent également les dépenses effectuées au titre du Programme national sur la formation et d'autres programmes gouvernementaux, comme la formation générale et linguistique des fonctionnaires et la formation donnée dans les hôpitaux et les pénitenciers, ainsi que des données sur les écoles commerciales et de métiers privées.

Review of Statistics

Spending on education in current dollars rose steadily to \$33.9 billion in 1985, up 162% from 1975. By comparison, the Consumer Price Index went up by 117% during the same period. The education bill represented 7.1% of the Gross Domestic Product (GDP), a drop from the 7.6% in 1975-76 and substantially less than the all-time high of 8.6% in 1970 (Table 43 and Chart 29).

As a proportion of personal income, total 1985 education expenditures were 8.4%, down from 9.3% in 1975. The cost of education per capita of population was \$1,337, 135% more than a decade earlier, and for each person in the labour force, it was \$2,682, a 107% increase over the same period (Table 41).

Elementary-secondary education accounted for two-thirds (\$21.9 billion) of total spending, and university level, for one-fifth (\$7.0 billion); about 8% went to the college level (\$2.6 billion), and 7% to trade level programs (\$2.4 billion). The distribution of expenditures among the different levels was

Revue statistique

Les dépenses au chapitre de l'éducation, en dollars courants, ont progressé de manière constante pour atteindre \$33.9 milliards en 1985, soit 162% de plus qu'en 1975. En comparaison, l'indice des prix à la consommation a avancé de 117% durant la même période. Les dépenses concernant l'éducation ont représenté 7.1% du produit intérieur brut (PIB), c'est-à-dire une chute par rapport à 7.6% enregistré en 1975-76 et une baisse substantielle par rapport au sommet (8.6%) enregistré en 1970 (tableau 43 et graphique 29).

En proportion du revenu personnel, les dépenses totales en matière d'éducation en 1985 ont été de 8.4%, soit une diminution par rapport à 9.3% en 1975. Le coût de l'éducation s'est élevé à \$1,337 par habitant, soit 135% de plus qu'une décennie auparavant et à \$2,682 par personne active, soit une progression de 107% par rapport à la même période (tableau 41).

L'enseignement élémentaire et secondaire a bénéficié des deux tiers (\$21.9 milliards) des dépenses totales en matière d'éducation; l'enseignement universitaire, du cinquième (\$7.0 milliards); l'enseignement collégial, d'environ 8% (\$2.6 milliards) et les programmes de formation professionnelle, de 7% (\$2.4 milliards). La répartition des

almost the same for the last five years (Table 42).

The provincial governments directly financed 66% of education costs, municipal governments, 16% and the federal government, 10%. About 8.5% of all money spent on education in 1985-86 came from private sources such as fees (4.4%), donations, investment income, etc. (4.1%). In 1985-86 the share provided by governments was almost 1 percentage point less than in 1981-82 (Table 43).

In addition to its direct funding, the federal government also contributes to education financing under the Official Languages in Education Program and the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977.

For additional information about these programs, and for more data on education finance, consult *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208) and the CANSIM Cross-classified Data Base.

dépenses entre les différents niveaux est demeurée à peu près la même au cours des cinq dernières années (tableau 42).

Soixante-six pour cent des contributions directes au chapitre de l'éducation ont été versées par les administrations provinciales; 16% par les administrations locales, et 10% par l'administration fédérale. Quelque 8.5% des fonds consacrés à l'éducation en 1985-86 provenaient de sources privées, c.-à-d. des frais de scolarité (4.4%), de dons, de revenus de placement, etc. (4.1%). En 1985-86, la part assumée par les administrations publiques était inférieure d'environ 1% à celle de 1981-82 (tableau 43).

Outre ses contributions directes, l'administration fédérale verse aussi des subventions au chapitre de l'éducation dans le cadre du Programme des langues officielles dans l'enseignement et aux termes de la Loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé.

Pour plus de renseignements sur ces programmes ou pour plus de données sur le financement de l'éducation, consulter la publication *Statistiques financières de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue) et la base de données de recoupement CANSIM.

Chart - 29

Graphique - 29

Total expenditures on education as a percentage of
Gross Domestic Product, Canada, 1961 to 1985

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage
du produit intérieur brut, Canada, 1961 à 1985

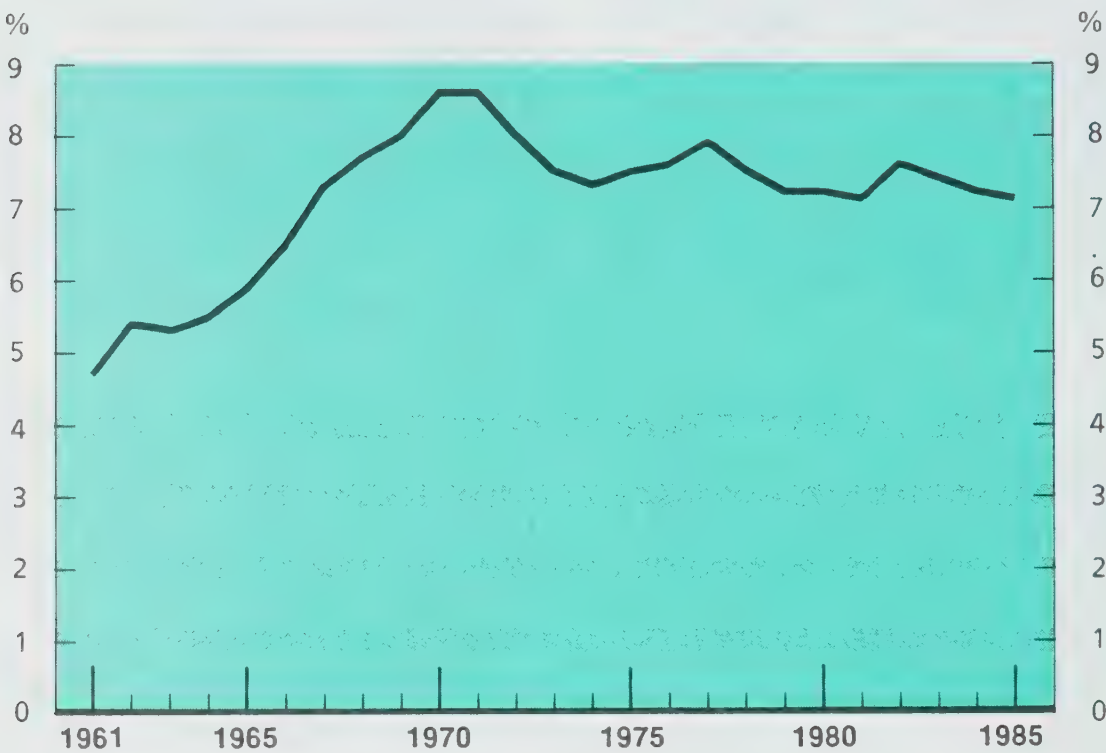


Chart - 30

Graphique - 30

Total expenditures on education as a percentage of
Gross Domestic Product, Canada and provinces, 1985

Dépenses totales au titre de l'enseignement en pourcentage
du produit intérieur brut, Canada et provinces, 1985

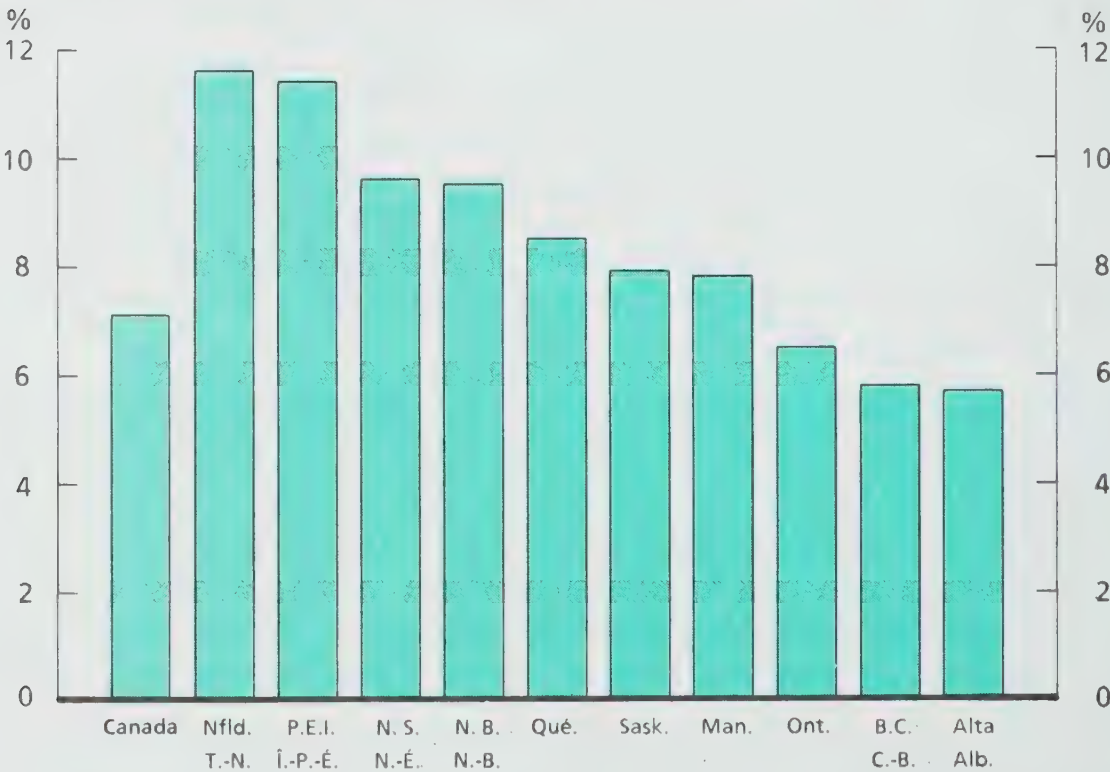


TABLE 41. Expenditures on education in relation to socio-economic indicators, Canada, 1975 to 1985^pTABLEAU 41. Dépenses au titre de l'enseignement par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, 1975 à 1985^p

Year Année	Expenditures on education	Selected socio-economic indicators – Certains indicateurs socio-économiques			
	Dépenses au titre de l'ensei- gnement	GDP PIB	Personal income ^r Revenu personnel ^r	Population	Labour force Population active
	1	2	3	4	5
	millions of dollars			thousands	
	millions de dollars			milliers	
1975	12,947.2	171,540	138,578	22,697	9,973
1976	15,097.9	197,924	158,127	22,993	10,206
1977	17,211.9	217,879	174,838	23,273	10,502
1978	18,167.3	241,604	195,163	23,517	10,894
1979	19,974.9	276,096	219,467	23,747	11,228
1980	22,188.6	309,891	248,890	24,043	11,572
1981	25,359.9	355,994	293,215	24,342	11,904
1982	28,287.4	374,442	324,837	24,632	11,974
1983	30,161.8 ^r	405,717	343,052	24,885	12,176
1984	31,993.3 ^r	445,604	372,794	25,124	12,399 ^r
1985	33,895.7	479,446	404,707	25,359	12,639
Expenditures related to indicators – Dépenses par rapport aux indicateurs					
	GDP ¹	Personal income ^r		Labour force	
	PIB ¹	Revenu personnel ^r	Population	Population active	
	6	7	8	9	
	per cent		dollars per capita		
	pourcentage		dollars par habitant		
1975	7.5	9.3	570	1,298	
1976	7.6	9.5	657	1,479	
1977	7.9	9.8	740	1,639	
1978	7.5	9.3	773	1,668	
1979	7.2	9.1	841	1,779	
1980	7.2	8.9	923	1,917	
1981	7.1	8.7	1,042	2,130	
1982	7.6	8.7	1,148	2,362	
1983	7.4	8.8	1,212 ^r	2,477 ^r	
1984	7.2	8.6	1,273 ^r	2,580 ^r	
1985	7.1	8.4	1,337	2,682	

¹ Public expenditures on education related to GDP came to 7.0% in 1975, 6.6% in 1984 and 6.6% in 1985.¹ Exprimées en pourcentage par rapport au PIB, les dépenses publiques au titre de l'enseignement ont été de 7.0% en 1975, 6.6% en 1984 et 6.6% en 1985.

TABLE 42. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86^PTABLEAU 42. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86^P

Province and fiscal year Province et année d'exercice	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars – milliers de dollars						
Canada:						
1981-82	25,359,906	16,703,178	2,093,504	4,980,660	7,074,164	1,582,564
1982-83	28,287,413	18,532,387	2,188,178	5,704,125	7,892,303	1,862,723
1983-84	30,161,805 ^f	19,707,933 ^f	2,383,716 ^f	6,041,855 ^f	8,425,571 ^f	2,028,301 ^f
1984-85	31,993,259 ^f	20,774,499 ^f	2,555,941 ^f	6,463,749 ^f	9,019,690 ^f	2,199,070 ^f
1985-86	33,895,674	21,864,611	2,644,482	6,985,022	9,629,504	2,401,559
Newfoundland – Terre-Neuve:						
1981-82	524,427	350,737	12,549	102,255	114,804	58,886
1982-83	584,490	392,387	17,534	120,546	138,080	54,023
1983-84	713,000 ^f	504,020	18,199	122,433 ^f	140,632 ^f	68,348
1984-85	652,724 ^f	431,900 ^f	19,283	119,874	139,157 ^f	81,667 ^f
1985-86	721,224	453,559	x	x	159,721	107,944
Prince Edward Island – Île-du- Prince-Édouard:						
1981-82	100,898	67,774	5,355	15,067	20,422	12,702
1982-83	112,965	74,567	6,278	17,955	24,233	14,165
1983-84	118,140 ^f	78,996	6,547	18,672	25,219	13,925 ^f
1984-85	126,975 ^f	80,388 ^f	8,144	25,488	33,632 ^f	12,955
1985-86	149,916	82,898	x	x	50,517	16,501
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:						
1981-82	821,240	512,931	24,019	215,914	239,933	68,376
1982-83	871,290	564,283	23,201	213,601	236,802	70,205
1983-84	958,151	614,957	25,275	246,959	272,234	70,960
1984-85	1,020,424 ^f	644,593 ^f	29,769	268,605	298,374 ^f	77,457 ^f
1985-86	1,120,948	682,173	x	x	339,846	98,929
New Brunswick – Nouveau- Brunswick:						
1981-82	624,683	425,478	16,543	128,447	144,990	54,215
1982-83	703,737	487,100	18,289	144,125	162,414	54,223
1983-84	773,229	532,471	26,981	148,619	175,600	65,158
1984-85	803,288 ^f	543,978 ^f	28,771 ^f	162,567 ^f	191,338 ^f	67,972 ^f
1985-86	837,204	561,743	26,461	174,675	201,136	74,325
Québec:						
1981-82	7,503,795	4,884,367	985,020	1,302,509	2,287,529	331,899
1982-83	7,862,831	5,120,073	945,862	1,454,224	2,400,086	342,672
1983-84	8,227,982 ^f	5,334,555 ^f	1,031,705	1,486,134	2,517,839	375,588
1984-85	8,796,530 ^f	5,640,018 ^f	1,105,329 ^f	1,599,136 ^f	2,704,465 ^f	452,047 ^f
1985-86	9,231,780	5,860,810	1,123,616	1,754,327	2,877,943	493,027
Ontario:						
1981-82	8,457,579	5,719,013	528,126	1,764,797	2,292,923	445,643
1982-83	9,421,802	6,323,217	593,336	2,026,723	2,620,059	478,526
1983-84	10,279,769 ^f	6,915,303	664,080	2,185,254	2,849,334	515,132 ^f
1984-85	11,022,941 ^f	7,416,074 ^f	736,511 ^f	2,347,857 ^f	3,084,368 ^f	522,499 ^f
1985-86	11,928,385	8,041,387	756,349	2,544,223	3,300,572	586,426

TABLE 42. Expenditures on education, by level, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86^p – Concluded

TABLEAU 42. Dépenses au titre de l'enseignement, selon le niveau, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86^p – fin

Province and fiscal year Province et année d'exercice	Total	Elementary- secondary	Postsecondary			Trade level
		Primaire- secondaire	Postsecondaire			Niveau de métiers
			Community college	Uni- versity	Sub- total	
			Collège communau- taire	Univer- sité	Total partiel	
thousands of dollars – milliers de dollars						
Manitoba:						
1981-82	973,215	680,026	27,100	204,593	231,693	61,496
1982-83	1,127,519	784,576	29,736	241,033	270,769	72,174
1983-84	1,231,828 ^r	846,099	39,326 ^r	263,347	302,673 ^r	83,056 ^r
1984-85	1,337,579 ^r	916,305 ^r	48,098 ^r	277,780 ^r	325,878 ^r	95,396 ^r
1985-86	1,408,947	954,037	51,340	304,715	356,055	98,855
Saskatchewan:						
1981-82	981,389	661,033	37,039	200,750	237,789	82,567
1982-83	1,129,024	773,275	45,934	220,522	266,456	89,293
1983-84	1,198,124 ^r	824,468	35,367 ^r	235,934	271,301 ^r	102,355 ^r
1984-85	1,292,518 ^r	873,259 ^r	41,830 ^r	254,258 ^r	296,088 ^r	123,171 ^r
1985-86	1,364,375	909,754	45,648	280,044	325,692	128,929
Alberta:						
1981-82	2,401,633	1,495,494	216,760	494,001	710,761	195,378
1982-83	2,915,178	1,816,440	234,700	637,667	872,367	226,371
1983-84	3,132,411 ^r	1,930,950	246,281	668,243	914,524	286,937 ^r
1984-85	3,338,630 ^r	2,035,480 ^r	285,442 ^r	710,605 ^r	996,047 ^r	307,103 ^r
1985-86	3,529,551	2,160,049	307,011	740,137	1,047,148	322,354
British Columbia – Colombie-Britannique:						
1981-82	2,688,833	1,760,409	239,872	496,909	736,781	191,643
1982-83	3,138,426	2,061,617	267,138	569,173	836,311	240,498
1983-84	3,053,031 ^r	1,996,408	272,161	567,901	840,062	216,561 ^r
1984-85	3,092,641 ^r	2,049,111 ^r	242,775 ^r	570,129 ^r	812,904 ^r	230,626 ^r
1985-86	3,163,485	2,004,741	252,418	615,506	867,924	290,820
Yukon:						
1981-82	38,983	31,162	244	929 ¹	1,173	6,648
1982-83	39,765	30,885	900	533 ¹	1,433	7,447
1983-84	39,364 ^r	28,818 ^r	1,870	672 ¹	2,542	8,004 ^r
1984-85	42,206 ^r	29,750 ^r	3,648 ^r	911 ¹	4,559 ^r	7,897 ^r
1985-86	44,260	30,543	4,081	3,401 ¹	7,482	6,235
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:						
1981-82	83,491	67,245	706	554 ¹	1,260	14,986
1982-83	107,176	82,492	590	455 ¹	1,045	23,639
1983-84	110,140	81,099	4,378	704 ¹	5,082	23,959
1984-85	122,394 ^r	90,162 ^r	4,966 ^r	851 ¹	5,817 ^r	26,415 ^r
1985-86	132,061	97,044	6,709	3,501 ¹	10,210	24,807
Other ² – Autres: ²						
1981-82	159,740	47,509	171	53,935	54,106	58,125
1982-83	273,210	21,475	4,680	57,568	62,248	189,487
1983-84	326,636	19,789	11,546	96,983	108,529	198,318
1984-85	344,409 ^r	23,481 ^r	1,375 ^r	125,688	127,063	193,865
1985-86	263,538	25,873	720	84,538	85,258	152,407

¹ Scholarships and administrative expenditures.

¹ Bourses et dépenses administratives.

² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 43. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86^pTABLEAU 43. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86^p

	Total	Direct source of funds – Provenance directe des fonds				
Province and fiscal year		Government – Administration			Fees	Other sources
Province et année d'exercice		Federal ¹	Provincial ¹	Municipal		
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000	Total = 100.0%				
Canada:						
1981-82	25,359,906	8.5	66.9	16.9	4.0	3.7
1982-83	28,287,413	8.8	68.4	15.2	4.2	3.4
1983-84	30,161,805 ^r	9.1	67.5	15.6	4.4	3.4
1984-85	31,993,259 ^r	9.3	66.4	15.8	4.5	4.0
1985-86	33,895,674	9.6	65.7	16.2	4.4	4.1
Newfoundland – Terre-Neuve:						
1981-82	524,427	8.5	83.8	2.5	1.8	3.4
1982-83	584,490	8.0	83.5	2.5	2.2	3.8
1983-84	713,000 ^r	7.0	85.4	2.4	1.7	3.5
1984-85	652,724 ^r	8.8	81.7	2.9	2.4	4.2
1985-86	721,224	11.6	79.0	2.9	2.4	4.1
Prince Edward Island – Île-du-Prince-Édouard:						
1981-82	100,898	12.0	83.5	–	2.3	2.2
1982-83	112,965	10.6	84.0	–	2.7	2.7
1983-84	118,140 ^r	10.8	84.0	–	2.5	2.7
1984-85	126,975 ^r	13.2	80.0	–	3.0	3.8
1985-86	149,916	22.4	72.1	–	2.7	2.8
Nova Scotia – Nouvelle-Écosse:						
1981-82	821,240	11.3	71.1	10.2	3.8	3.6
1982-83	871,290	10.0	75.1	9.2	4.1	1.6
1983-84	958,151 ^r	9.9	72.9	8.9	4.6	3.7
1984-85	1,020,424 ^r	10.3	72.7	8.7	4.7	3.6
1985-86	1,120,948	10.7	71.1	8.7	4.8	4.7
New Brunswick – Nouveau-Brunswick:						
1981-82	624,683	9.4	85.2	–	2.9	2.5
1982-83	703,737	8.6	87.1	–	3.0	1.3
1983-84	773,229	8.6	86.1	–	3.2	2.1
1984-85	803,288 ^r	8.5	85.5	–	3.3	2.7
1985-86	837,204	9.9	83.2	–	3.6	3.3
Québec:						
1981-82	7,503,795	6.4	85.4	2.3	3.3	2.6
1982-83	7,862,831	6.2	85.8	2.3	3.3	2.4
1983-84	8,227,982 ^r	6.4	84.6	2.3	3.4	3.3
1984-85	8,796,530 ^r	6.5	83.3	2.2	3.4	4.6
1985-86	9,231,780	7.3	82.6	2.2	3.4	4.5
Ontario:						
1981-82	8,457,579	7.5	55.5	27.5	5.4	4.1
1982-83	9,421,802	7.7	54.4	28.5	5.8	3.6
1983-84	10,279,769 ^r	7.8	53.9	29.0	5.9	3.4
1984-85	11,022,941 ^r	7.5	52.8	29.7	5.8	4.2
1985-86	11,928,385	7.4	53.0	30.1	5.5	4.0

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 43. Expenditures on education, percentage distribution, by direct source of funds, Canada, provinces and territories, 1981-82 to 1985-86^P – ConcludedTABLEAU 43. Dépenses au titre de l'enseignement, répartition en pourcentage, selon la provenance directe des fonds, Canada, provinces et territoires, 1981-82 à 1985-86^P – fin

	Total	Direct source of funds – Provenance directe des fonds				
Province and fiscal year		Government – Administration			Fees	Other sources
Province et année d'exercice		Federal ¹	Provincial ¹	Municipal		
		Fédérale ¹	Provinciale ¹	Municipale	Droits de scolarité	Autres sources
	\$'000	Total = 100.0%				
Manitoba:						
1981-82	973,215	13.9	52.4	25.9	3.9	3.9
1982-83	1,127,519	13.6	53.4	25.5	4.0	3.5
1983-84	1,231,828 ^r	13.5	54.1	24.5	4.1	3.8
1984-85	1,337,579 ^r	15.5	52.5	24.0	4.1	3.9
1985-86	1,408,947	15.9	52.0	23.8	4.1	4.2
Saskatchewan:						
1981-82	981,389	15.0	55.4	23.0	2.7	3.9
1982-83	1,129,024	14.4	55.4	24.3	3.1	2.8
1983-84	1,198,124 ^r	13.9	54.4	25.1	3.2	3.4
1984-85	1,292,518 ^r	14.4	53.7	25.1	3.1	3.7
1985-86	1,364,375	14.0	54.8	24.2	3.4	3.6
Alberta:						
1981-82	2,401,633	7.7	64.6	20.6	3.0	4.1
1982-83	2,915,178	7.3	63.2	21.3	3.0	5.2
1983-84	3,132,411 ^r	7.6	64.0	21.6	3.2	3.6
1984-85	3,338,630 ^r	8.2	64.4	21.2	3.4	2.8
1985-86	3,529,551	8.2	63.4	21.0	3.5	3.9
British Columbia – Colombie-Britannique:						
1981-82	2,688,833	7.9	56.2	26.8	3.5	5.6
1982-83	3,138,426	9.0	77.0	5.4	3.8	4.8
1983-84	3,053,031 ^r	10.3	76.8	5.3	4.4	3.2
1984-85	3,092,641 ^r	10.6	75.6	4.3	5.3	4.2
1985-86	3,163,485	12.4	72.1	5.1	5.5	4.9
Yukon:						
1981-82	38,983	15.5	79.5	4.4	0.1	0.5
1982-83	39,765	16.1	78.2	4.9	0.5	0.3
1983-84	39,364 ^r	15.4	79.7	4.6	0.2	0.1
1984-85	42,206 ^r	17.6	77.9	4.2	0.2	0.1
1985-86	44,260	11.9	83.6	4.1	0.3	0.1
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:						
1981-82	83,491	5.0	90.9	3.0	--	1.1
1982-83	107,176	5.7	90.9	2.5	--	0.9
1983-84	110,140	9.6	86.0	3.4	--	1.0
1984-85	122,394 ^r	8.6	87.8	2.8	--	0.8
1985-86	132,061	2.5	94.0	2.5	--	1.0
Other ² – Autres ² :						
1981-82	159,740	85.2	--	--	13.8	0.9
1982-83	273,210	90.0	--	--	9.1	1.0
1983-84	326,636	90.6	--	--	8.3	1.1
1984-85	344,409 ^r	90.7	--	--	8.3	1.0
1985-86	263,538	100.0	--	--	--	--

¹ In addition to the direct funding reported here, the federal government also provides indirect support in respect of postsecondary education to provinces and territories under the Federal-Provincial Fiscal Arrangements and Federal Post-Secondary Education and Health Contributions Act, 1977 and under the Official Languages in Education Program. For further information on the financing of these programs, please consult *Financial Statistics of Education* (Catalogue 81-208) or CANSIM Table No. 00590102 and 00590103.

¹ En plus du financement direct rapporté dans ce tableau, le gouvernement fédéral met également des fonds à la disposition des provinces et des territoires pour l'enseignement postsecondaire selon les termes de (1) la loi de 1977 sur les accords fiscaux entre le gouvernement fédéral et les provinces et sur les contributions fédérales en matière d'enseignement postsecondaire et de santé et (2) le programme des langues officielles dans l'enseignement. Pour plus d'information sur le financement de ces programmes, veuillez consulter *Statistiques financières de l'éducation* (n° 81-208 au catalogue) ou CANSIM tableau 00590102 et 00590103.

² Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

² Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

TABLE 44. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1981 to 1985^p

TABLEAU 44. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1981 à 1985^p

Province and fiscal year	Expenditures on education ¹	Expenditures related to indicators			
		Dépenses par rapport aux indicateurs			
Province et année d'exercice	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	GDP	Personal income ^r	Population	Labour force ²
		PIB	Revenu personnel ^r		Population active ²
	\$'000	%		dollars per capita	
				dollars par habitant	
Canada:					
1981	25,359,906	7.1	8.7	1,042	2,130
1982	28,287,413	7.6	8.7	1,148	2,362
1983	30,161,805 ^r	7.4	8.8	1,212 ^r	2,477 ^r
1984	31,993,259 ^r	7.2	8.6	1,273 ^r	2,580 ^r
1985	33,895,674	7.1	8.4	1,337	2,682
Newfoundland - Terre-Neuve:					
1981	524,427	11.3	11.7	924	2,520
1982	584,490	11.6	11.6	1,028	2,794
1983	713,000 ^r	13.0	13.1	1,238 ^r	3,329 ^r
1984	652,724 ^r	10.9	11.3	1,127 ^r	2,944 ^r
1985	721,224	11.6	11.7	1,243	3,221
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard:					
1981	100,898	10.0	9.8	824	1,922
1982	112,965	10.7	10.0	921	2,168
1983	118,140 ^r	10.1	9.7	950 ^r	2,160 ^r
1984	126,975 ^r	9.8	9.4	1,011 ^r	2,280 ^r
1985	149,916	11.4	10.6	1,180	2,563
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse:					
1981	821,240	11.2	10.8	969	2,290
1982	871,290	10.3	10.0	1,023	2,415
1983	958,151 ^r	10.0	10.2	1,112 ^r	2,598 ^r
1984	1,020,424 ^r	9.5	9.9	1,170 ^r	2,634 ^r
1985	1,120,948	9.6	9.9	1,273	2,870
New Brunswick - Nouveau-Brunswick:					
1981	624,683	10.5	10.5	897	2,183
1982	703,737	10.8	10.5	1,007	2,489
1983	773,229	10.3	10.6	1,093	2,668
1984	803,288 ^r	9.6	10.1	1,125 ^r	2,758 ^r
1985	837,204	9.5	9.8	1,164	2,752
Québec:					
1981	7,503,795	9.2	10.3	1,166	2,468
1982	7,862,831	9.2	9.8	1,213	2,620
1983	8,227,982 ^r	9.0	9.8	1,264 ^r	2,682 ^r
1984	8,796,530 ^r	8.8	9.6	1,345	2,818 ^r
1985	9,231,780	8.5	9.3	1,402	2,903
Ontario:					
1981	8,457,579	6.4	7.7	981	1,895
1982	9,421,802	6.9	7.7	1,081	2,087
1983	10,279,769 ^r	6.8	7.8	1,165 ^r	2,251 ^r
1984	11,022,941 ^r	6.5	7.6	1,232 ^r	2,363 ^r
1985	11,928,385	6.5	7.5	1,316	2,493
Manitoba:					
1981	973,215	7.4	8.7	948	1,985
1982	1,127,519	8.0	9.0	1,090	2,273
1983	1,231,828 ^r	8.2	9.3	1,175 ^r	2,423 ^r
1984	1,337,579 ^r	8.1	9.2	1,264 ^r	2,601 ^r
1985	1,408,947	7.8	8.8	1,317	2,695

See footnote(s) at end of table.

Voir note(s) à la fin du tableau.

TABLE 44. Total expenditures on education in relation to selected socio-economic indicators, Canada, provinces and territories, 1981 to 1985^p – Concluded

TABLEAU 44. Dépenses totales au titre de l'enseignement, par rapport à certains indicateurs socio-économiques, Canada, provinces et territoires, 1981 à 1985^p – fin

Province and fiscal year	Expenditures on education ¹	Expenditures related to indicators			
		Dépenses par rapport aux indicateurs			
Province et année d'exercice	Dépenses au titre de l'enseignement ¹	GDP	Personal income ^r	Population	Labour force ²
		PIB	Revenu personnel ^r	Population active ²	
	\$'000	%		dollars per capita	
				dollars par habitant	
Saskatchewan:					
1981	981,389	6.8	8.9	1,014	2,199
1982	1,129,024	7.6	9.4	1,153	2,485
1983	1,198,124 ^r	7.9	9.8	1,206 ^r	2,546 ^r
1984	1,292,518 ^r	7.8	10.0	1,281 ^r	2,710 ^r
1985	1,364,375	7.9	9.5	1,338	2,777
Alberta:					
1981	2,401,633	4.8	7.8	1,073	2,006
1982	2,915,178	5.5	8.4	1,257	2,372
1983	3,132,411 ^r	5.6	8.8	1,335 ^r	2,508 ^r
1984	3,338,630 ^r	5.7	9.0	1,426 ^r	2,662 ^r
1985	3,529,551	5.7	8.8	1,502	2,827
British Columbia – Colombie-Britannique:					
1981	2,688,833	6.0	7.3	980	1,975
1982	3,138,426	6.8	7.8	1,124	2,287
1983	3,053,031 ^r	6.3	7.3	1,082 ^r	2,199 ^r
1984	3,092,641 ^r	6.0	7.1	1,079 ^r	2,193 ^r
1985	3,163,485	5.8	6.8	1,094	2,211
Yukon:					
1981	38,983	..	..	1,680	..
1982	39,765	..	..	1,678	..
1983	39,364 ^r	..	..	1,757 ^r	..
1984	42,206 ^r	..	..	1,910 ^r	..
1985	44,260	..	..	1,941	..
Northwest Territories – Territoires du Nord-Ouest:					
1981	83,491	..	..	1,827	..
1982	107,176	..	..	2,271	..
1983	110,140	..	..	2,271	..
1984	122,394 ^r	..	..	2,473 ^r	..
1985	132,061	..	..	2,595	..
Other ³ – Autres: ³					
1981	159,740	...	...	...	...
1982	273,210	...	...	...	...
1983	326,636	...	...	...	...
1984	344,409 ^r	...	...	...	...
1985	263,538	...	...	...	...

¹ Expenditures on education apply to financial periods starting the year indicated in the table.

¹ Les dépenses au titre de l'enseignement s'appliquent aux périodes financières commençant à l'année indiquée au tableau.

² For calculation purposes the labour force figures have been derived from the Canadian Labour Force Survey and they do not account for residents of Yukon and Northwest Territories, Indians on reserves, inmates of institutions and members of the Armed Forces.

² Les chiffres qui ont servi aux totalisations sont tirés de l'enquête sur la population active et ne comprennent pas les résidents du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les Indiens vivant dans les réserves, les pensionnaires d'institution et les membres des Forces armées.

³ Includes Canada's spending on education in foreign countries and undistributed expenditures.

³ Comprend les dépenses du Canada au titre de l'enseignement dans les pays étrangers et les dépenses non distribuées.

Part VII

Educational Attainment

Partie VII

Niveau d'instruction

Educational Attainment

The statistics based on institutional surveys show that more people are going to school, staying there longer than ever before, and emerging with historically higher levels of qualification. The results of this activity show up in measures of educational attainment of the population, which in turn, can be related to the world of work and other facets of society.

This chapter consists of a collection of statistics from divisions of Statistics Canada other than Education, Culture and Tourism: notably, Census and Labour Force Survey.

The tables and charts illustrate the steady rise in the level of education of Canadian residents and show how schooling is related to two economic factors: labour force participation and unemployment.

Data Sources

Since 1851, a Census of Canada has been taken every 10 years, and since 1956, every five. The object is to collect information on the demographic, social and economic characteristics of Canadian residents at regular intervals. The results provide a detailed picture of the population at the specific census date and show changes over time.

With minor exceptions, the census is now conducted by mail. A questionnaire is sent to every household in Canada before Census Day (the first working day in June). Respondents complete the questionnaires on Census Day and mail them back to Statistics Canada.

Niveau d'instruction

Les statistiques établies d'après les enquêtes auprès des établissements d'enseignement montrent qu'un plus grand nombre de personnes vont à l'école, y demeurent plus longtemps que jamais auparavant, et en sortent avec des niveaux de qualification plus élevés que dans le passé. Les résultats de cette activité ressortent des mesures du niveau d'instruction de la population, qui à leur tour peuvent être mises en relation avec le monde du travail et d'autres aspects de la société.

Ce chapitre offre un ensemble de statistiques provenant de divisions de Statistique Canada autres que celle de l'éducation, de la culture et du tourisme, à savoir le recensement et l'enquête sur la population active.

Les tableaux et les graphiques font voir l'accroissement constant du niveau d'instruction de la population canadienne, et montrent comment la scolarité se rattache à deux facteurs économiques: l'activité et le chômage.

Sources des données

Depuis 1851, un recensement du Canada est effectué tous les 10 ans, et depuis 1956, tous les cinq ans. L'objet du recensement est de recueillir des informations sur les caractéristiques démographiques, économiques et sociales des résidents du Canada à des intervalles réguliers. Les résultats fournissent un tableau détaillé de la population à la date spécifique du recensement et dégagent les changements survenus dans le temps.

À quelques exceptions près, le recensement est maintenant effectué par la poste. Un questionnaire est envoyé à tous les ménages du Canada avant le jour du recensement (le premier jour ouvrable de juin). Les répondants remplissent les questionnaires le jour du recensement et les renvoient à Statistique Canada.

Levels of schooling have been recorded at ten-year intervals since 1941, and at five-year intervals since 1971. For the 1986 census, 80% of the population answered a basic questionnaire and a 20% sample filled in a more detailed form that contained questions on education, including total number of years completed and highest degree, diploma or certificate obtained.

Total years completed is the sum of the highest elementary or secondary grade plus years of postsecondary education (trades, college, university). From total years of schooling another measure, median years, can be calculated. This is a derived statistic, which divides the population in question into two equal halves. If the median is, for example, 12, this means that half the population has less than 12 years of schooling, and the other half, more than 12.

Two census publications focus on education data at the national level: *School Attendance and Level of Schooling* (Catalogue 92-914) and *Population: Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981* (Catalogue 13-579). As well, other census publications dealing with topics such as occupation, language and income cross-tabulate the data by educational attainment.

While the census provides a wealth of information about educational attainment, the main drawback of this source is the relative infrequency of data collection. An alternative is the monthly Labour Force Survey, which gathers current attainment data, but in very little detail.

Les niveaux de scolarité sont enregistrés à des intervalles de 10 ans depuis 1941, et à des intervalles de cinq ans depuis 1971. Au recensement de 1986, 80% de la population a répondu à un questionnaire de base, et un échantillon de 20% a rempli un formulaire plus détaillé renfermant des questions sur l'éducation, notamment sur le nombre total d'années d'études terminées et le plus haut grade, diplôme ou certificat obtenu.

Le nombre total des années achevées correspond à la somme des années d'études primaires et secondaires et des années d'études postsecondaires (école de métiers, collège, université). À partir du nombre total des années de scolarité il est possible de calculer une autre mesure, c'est-à-dire le nombre médian d'années de scolarité. Cette statistique dérivée divise la population en question en deux parties égales. Si le nombre médian est, par exemple, 12, cela signifie que la moitié de la population a moins de 12 années de scolarité, et l'autre moitié, plus de 12.

Deux publications du recensement présentent essentiellement des données sur l'éducation au niveau national: *Fréquentation scolaire et niveau de scolarité* (no 92-914 au catalogue) et *Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation d'après le recensement de 1971, 1976 et 1981* (no 13-579 au catalogue). Il existe également d'autres publications du recensement qui portent sur des sujets tels que la profession, la langue et le revenu, et présentent des totalisations recoupées des données selon le niveau d'instruction.

Le recensement fournit une mine d'informations au sujet du niveau d'instruction, mais le principal inconvénient de cette source est la rareté relative de la collecte des données. Une autre solution est le recours à l'enquête mensuelle sur la population active, qui de son côté recueille des données courantes sur le niveau d'instruction, mais offre très peu de détail.

The aim of the Labour Force Survey is to take a monthly reading of the adult population's work status – are they employed? full-time or part-time? unemployed? not in the labour force? In addition to employment data, the survey collects socio-economic information such as age, sex, marital status and level of educational attainment.

From 1982 to 1985 the statistics are based on a sample survey of 52,800 households across the country involving some 112,000 respondents. In 1986, 48,000 households were surveyed involving about 100,000 respondents. A stratified cluster design is used to select households in the sample. The sample has been designed to represent all Canadian residents 15 and older, with the exception of the following: people in the Yukon and Northwest Territories, inhabitants of Indian reserves, inmates of institutions, and full-time members of the Armed Forces.

Monthly estimates of employment, unemployment and non-labour force activity pertain to the specific week covered by the survey – the reference week – which is normally the week containing the 15th day. Data collection is carried out during the week after the reference week by Statistics Canada interviewers, who contact each dwelling in the sample in person and/or by telephone.

The results of the survey are published each month in *The Labour Force* (Catalogue 71-001). The December issue contains annual averages for the year.

Le but de l'Enquête sur la population active est d'enregistrer mensuellement la situation d'activité de la population adulte, c'est-à-dire de déterminer si les gens ont un emploi, s'ils travaillent à temps plein ou à temps partiel, s'ils sont en chômage, s'ils sont inactifs. Outre les données sur l'emploi, l'enquête recueille des informations socio-économiques portant entre autres sur l'âge, le sexe, l'état matrimonial et le niveau d'instruction.

De 1982 à 1985 les statistiques sont fondées sur les résultats d'une enquête-échantillon effectuée auprès de 52,800 ménages dans tout le pays et mettant en cause quelque 112,000 répondants. En 1986, 48,000 ménages ont fait l'objet d'une enquête, ce qui représente environ 100,000 répondants. Un modèle de grappes stratifiées est utilisé pour la sélection des ménages devant faire partie de l'échantillon. L'échantillon a été conçu de manière à représenter tous les résidents canadiens âgés de 15 ans et plus, à l'exception des personnes suivantes: les habitants du Yukon et des Territoires du Nord-Ouest, les habitants des réserves indiennes, les pensionnaires d'institution, et les membres à temps plein des Forces armées.

Les estimations mensuelles de l'emploi, du chômage et de la nonactivité se rapportent à la semaine spécifique visée par l'enquête, c'est-à-dire à la semaine de référence, qui est normalement la semaine renfermant le 15 jour. La collecte des données a lieu durant la semaine qui suit la semaine de référence, et elle est effectuée par des interviewers de Statistique Canada qui communiquent avec chacun des ménages de l'échantillon, en personne et(ou) par téléphone.

Les résultats de l'enquête paraissent chaque mois dans *La population active* (n° 71-001 au catalogue). Le numéro de décembre renferme les moyennes annuelles pour l'année.

In the tables and charts on educational attainment presented here, Census data are used to illustrate decadal changes; the Labour Force Survey is used to show more recent trends.

Highlights

Median Years of Schooling

During the decade between the Censuses of 1976 and 1986, the median number of years of formal schooling of Canada's adult population rose from 11.3 to 12.2. In general, at both dates and for both sexes, levels of educational attainment tended to be above the national median in Ontario, Alberta, British Columbia and the Yukon; lower in the Atlantic provinces, Quebec, Manitoba, Saskatchewan and the Northwest Territories (Table 45).

The age group with the highest median years of schooling in both years was 25-44. In 1986, the 25-44 age group was the only one whose male members had slightly more median years of schooling than the women (Table 45).

At both dates, years of schooling were negatively related to age. That is, older people tended to have lower medians than younger people. In 1986, 25-44-year-olds had fully 2.8 more years of education than people aged 65 and over.

Levels of Attainment

By 1986, the proportion of the adult population with postsecondary credentials stood at an estimated 22.4%, up

Dans les tableaux et les graphiques sur le niveau d'instruction présentés ici, les données du recensement servent à montrer les changements sur 10 ans, et l'Enquête sur la population active est utilisée pour faire ressortir les tendances plus récentes.

Faits saillants

Nombre médian d'années de scolarité

Au cours des 10 années écoulées entre le recensement de 1976 et celui de 1986, le nombre médian d'années de scolarité de la population adulte au Canada est passé de 11.3 à 12.2. En général, aux deux dates et pour les deux sexes, les niveaux d'instruction se situaient généralement au-dessus du nombre médian national en Ontario, en Alberta, en Colombie-Britannique et au Yukon, et au-dessous dans les provinces de l'Atlantique, au Québec, au Manitoba, en Saskatchewan et dans les Territoires du Nord-Ouest (tableau 45).

Le groupe d'âge affichant le nombre médian d'années de scolarité le plus élevé durant les deux années était celui des 25-44 ans. En 1986, le groupe des 25-44 ans était le seul où les hommes avaient un nombre médian d'années de scolarité un peu plus élevé que les femmes (tableau 45).

Aux deux dates, le rapport entre les années de scolarité et l'âge était négatif, c'est-à-dire que les personnes plus âgées avaient généralement un nombre médian d'années de scolarité inférieur à celui des personnes plus jeunes. En 1986, l'écart s'était élargi: les 25-44 ans avaient nettement 2.8 années de scolarité de plus que les personnes âgées de 65 ans et plus.

Niveaux d'instruction

En 1986, la proportion de la population adulte ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire a été estimée à 22.4%, contre

from 19.2% in 1982. The increase occurred in both degree- and diploma/certificate-holders, with the latter continuing to outnumber the former for the total population. Men were more likely to have degrees, while among women, certificates and diplomas were more common. By 1986, 12.0% of the adult male population were degree-holders compared with 8.8% of women. By contrast, while 11.1% of men had certificates or diplomas, this was true of 12.9% of women (Table 46).

The proportion of adults with post-secondary credentials in 1986 ranged from 16.6% in Prince Edward Island to 27.1% in Alberta. Alberta also led the other provinces in the percentages with degrees (12.1%) and certificates (15.0%). Newfoundland ranked last in degree-holding, and Prince Edward Island in the proportion with certificates/diplomas (Chart 30).

About 12% of the adult population held trade/vocational certificates in 1986. The proportion of men with this qualification was higher than the proportion of women: 16% versus 9%. Residents of the Atlantic and Western regions were more likely to have earned trade/vocational certificates than were people living in Quebec and Ontario (Table 47).

Labour Force

For both men and women, higher levels of education are associated with rising labour force participation and declining rates of unemployment. The dividing line for labour force participation seems to be at least some high school, which brings rates above the

19.2% en 1982. L'augmentation a été observée tant chez les titulaires de grades universitaires que chez les titulaires de diplômes/certificats, ces derniers demeurant en avance sur les premiers en ce qui a trait à l'ensemble de la population. De façon générale les hommes avaient davantage de grades universitaires, tandis que les femmes étaient plus souvent titulaires de certificats et diplômes. En 1986, 12.0% des hommes adultes étaient titulaires de grades universitaires, comparativement à 8.8% des femmes. Par contre, 11.1% des hommes possédaient des certificats ou diplômes, contre 12.9% des femmes (tableau 46).

La proportion d'adultes ayant des titres scolaires du niveau postsecondaire en 1986 s'échelonnait entre 16.6% à l'Île-du-Prince-Édouard et 27.1% en Alberta. L'Alberta venait également en tête parmi les provinces pour les pourcentages avec grades universitaires (12.1%) et avec certificats (15.0%). Terre-Neuve se situait au dernier rang pour la détention de grades universitaires, et l'Île-du-Prince-Édouard, pour la proportion avec certificats/diplômes (graphique 30).

Un peu plus de 12% de la population adulte possédait des certificats d'écoles de métiers/formation professionnelle en 1986. La proportion d'hommes titulaires de ce genre de certificat était supérieure à celle des femmes: 16% contre 9%. De façon générale, les résidents des régions de l'Atlantique et de l'Ouest avaient plus souvent des certificats d'écoles de métiers/formation professionnelle que ceux du Québec et de l'Ontario (tableau 47).

Population active

Chez les hommes comme chez les femmes, des niveaux supérieurs d'instruction sont associés à des taux d'activité croissants et à des taux de chômage décroissants. La ligne de démarcation pour ce qui concerne l'activité semble être au moins des études secondaires partielles, ce qui porte les taux

national average. At all levels of attainment, men's labour force participation exceeds women's, although the difference diminishes among those with more schooling.

Unemployment in 1986 was lowest among university degree-holders and highest among people with Grade 8 or less. The dividing line in this case was postsecondary education. Those with at least some postsecondary training had unemployment rates below the national average. By contrast, unemployment among people who had not gone beyond high school exceeded the national average. Except at the extremes of the education continuum – Grade 8 or less and university graduation – unemployment rates of men and women were roughly similar (Table 48).

au-dessus de la moyenne nationale. À tous les niveaux d'instruction, le taux d'activité est plus élevé chez les hommes que chez les femmes, mais la différence s'atténue chez ceux qui ont plus de scolarité.

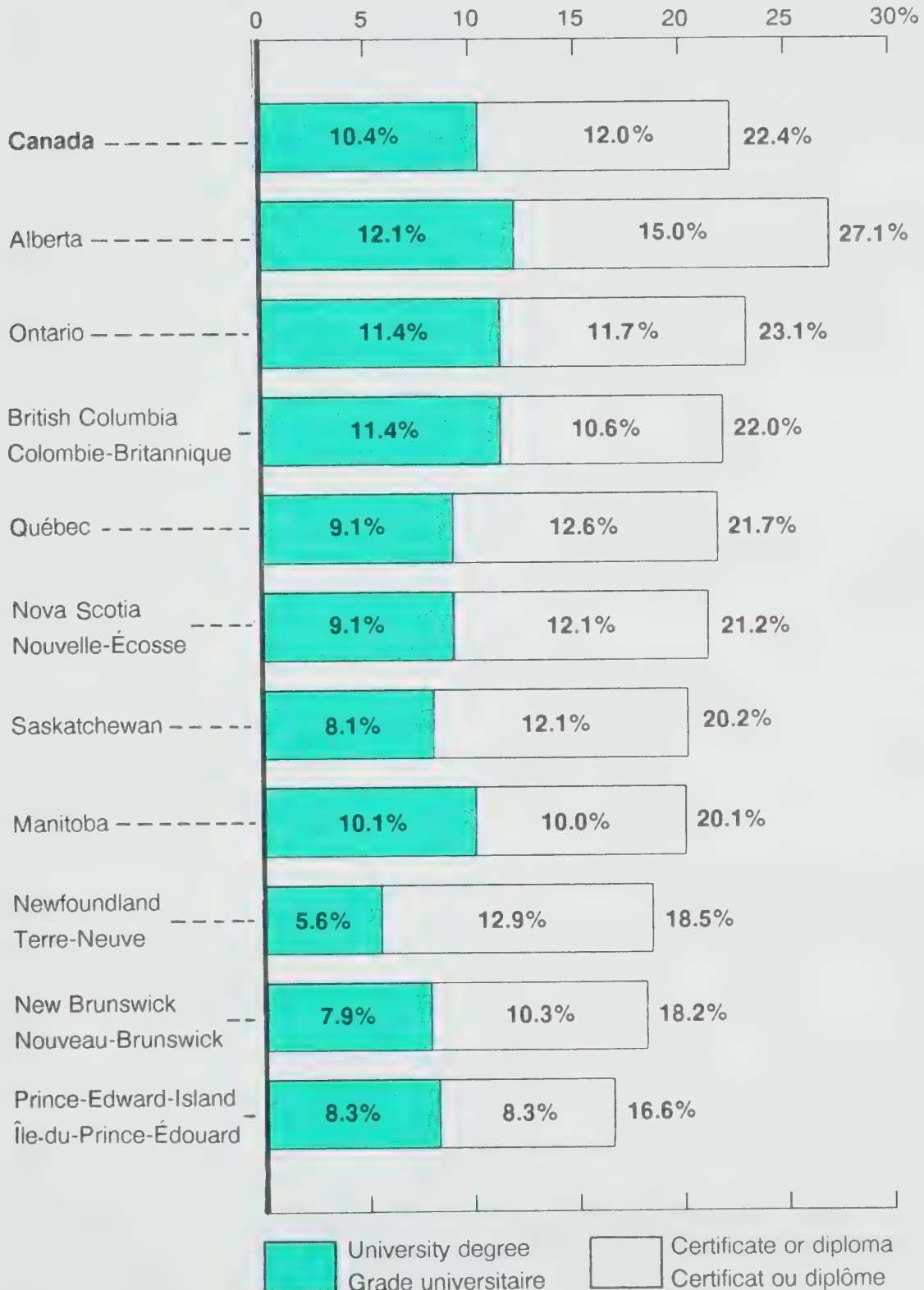
En 1986, les taux de chômage ont été les plus faibles chez les titulaires de grades universitaires, et les plus élevés chez les personnes ayant tout au plus la 8^e année. La ligne de démarcation dans ce cas était l'enseignement postsecondaire. Chez les personnes ayant fait au moins des études postsecondaires partielles, les taux de chômage étaient inférieurs à la moyenne nationale. Par contre, ils dépassaient la moyenne nationale chez les personnes n'ayant fait que des études secondaires. Sauf pour les cas se trouvant aux deux extrêmes - 8^e année au plus et grade universitaire - les taux de chômage étaient à peu près les mêmes chez les hommes et chez les femmes (Tableau 48).

Chart - 31

Graphique - 31

Estimates of percentage of population 15 years and over with postsecondary graduation, by level, Canada and provinces, 1986

Estimations du pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un diplôme d'études postsecondaires, par niveau, Canada et provinces, 1986



Source: **The labour force**, Statistics Canada (Catalogue 71-001) December 1986.

Source: **La population active**, Statistique Canada (Catalogue 71-001) décembre 1986.

TABLE 45. Median years of schooling of population 15 years and over, by sex, Canada, provinces, and territories, 1976 and 1986

TABLEAU 45. Nombre médian d'années de scolarité de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, provinces et territoires, 1976 et 1986

		Sex - Sexe		
		Total	Male	Female
			Hommes	Femmes
By geographic area and year - Selon la région géographique et l'année:				
Canada	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
Newfoundland - Terre-Neuve	1976	10.0	9.9	10.1
	1986	10.9	10.8	11.0
Prince Edward Island - Île-du-Prince-Édouard	1976	10.6	10.3	10.9
	1986	11.6	11.1	12.0
Nova Scotia - Nouvelle-Écosse	1976	10.9	10.7	11.1
	1986	11.7	11.5	11.8
New Brunswick - Nouveau-Brunswick	1976	10.5	10.3	10.8
	1986	11.6	11.4	11.8
Québec	1976	10.8	10.9	10.7
	1986	11.8	11.9	11.7
Ontario	1976	11.7	11.7	11.7
	1986	12.4	12.4	12.4
Manitoba	1976	11.2	11.1	11.2
	1986	11.9	11.9	11.9
Saskatchewan	1976	11.0	10.7	11.3
	1986	12.0	11.8	12.1
Alberta	1976	12.0	12.0	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
British Columbia - Colombie-Britannique	1976	12.1	12.1	12.1
	1986	12.4	12.5	12.4
Yukon	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.4	12.3	12.5
Northwest Territories - Territoires du Nord-Ouest	1976	10.3	10.4	10.1
	1986	10.7	10.7	10.6
By age and year (Canada only) - Selon l'âge et l'année (Canada seulement):				
Total 15 years and over - Total 15 ans et plus	1976	11.3	11.3	11.4
	1986	12.2	12.2	12.2
15-24	1976	12.0	11.9	12.1
	1986	12.3	12.2	12.4
25-44	1976	12.1	12.2	12.0
	1986	12.8	12.9	12.7
45-64	1976	10.1	10.0	10.2
	1986	10.9	10.9	10.9
65 +	1976	8.6	8.4	8.7
	1986	9.4	9.1	9.5

Source: 1981 Census of Canada, Population, Historical Tables for Census Education Data, 1971, 1976 and 1981, Statistics Canada, Catalogue 13-579. 1986 Census of Canada, unpublished data.

Source: Recensement du Canada de 1981, Population: Tableaux chronologiques de données sur l'éducation, recensements de 1971, 1976 et 1981, Statistique Canada, n° 13-579 au catalogue. Recensement du Canada de 1986, données non publiées.

TABLE 46. Annual estimates of educational attainment of population 15 years and over, by sex, Canada, 1982 to 1986

TABLEAU 46. Estimations annuelles du niveau d'instruction de la population de 15 ans et plus, selon le sexe, Canada, 1982 à 1986

Year and sex Année et sexe	Number (000s) Nombre (milliers)	Educational attainment – Niveau d'instruction					
			0-8 years 0-8 années	High school ¹ Études secondaires ¹	Some post-secondary Études post-secondaires partielles	Postsecondary certificate/ diploma Certificat/ diplôme d'études post-secondaires	University degree Grade universitaire
per cent – pourcentage							
1982							
Total	18,664	100.0	21.6	51.0	8.2	10.4	8.8
Male – Hommes	9,136	100.0	22.0	49.3	8.6	9.4	10.8
Female – Femmes	9,528	100.0	21.2	52.7	7.8	11.3	7.0
1983							
Total	18,917	100.0	20.9	50.1	8.7	10.9	9.5
Male – Hommes	9,255	100.0	21.3	48.5	9.0	9.9	11.3
Female – Femmes	9,662	100.0	20.4	51.7	8.3	11.9	7.7
1984							
Total	19,148	100.0	20.2	50.0	8.9	11.2	9.7
Male – Hommes	9,363	100.0	20.7	48.4	9.2	10.3	11.5
Female – Femmes	9,785	100.0	19.8	51.5	8.6	12.1	8.0
1985							
Total	19,372	100.0	19.3	50.1	9.1	11.5	10.0
Male – Hommes	9,468	100.0	19.7	48.6	9.3	10.6	11.8
Female – Femmes	9,904	100.0	18.9	51.6	8.9	12.3	8.3
1986							
Total	19,594	100.0	18.7	49.6	9.3	12.0	10.4
Male – Hommes	9,576	100.0	18.9	48.3	9.6	11.1	12.0
Female – Femmes	10,019	100.0	18.4	50.9	9.0	12.9	8.8

¹ At least some or completed secondary school, but no postsecondary.

¹ Au moins des études secondaires partielles ou complètes, mais pas d'études postsecondaires.

Source: *The Labour Force*, Statistics Canada, Catalogue 71-001, December 1982 to 1986.

Source: *La population active*, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre, 1982 à 1986.

TABLE 47. Percentage of population 15 years and over with trade/vocational certificate, by sex, Canada and regions, 1986

TABLEAU 47. Pourcentage de la population de 15 ans et plus ayant un certificat d'aptitude à un métier/formation professionnelle, selon le sexe, Canada et régions, 1986

Geographic region – Région géographique	Sex – Sexe		
	Total	Male	Female
		Hommes	Femmes
Canada	12.5	16.0	9.1
East – Est	14.7	17.5	12.0
Québec	11.3	13.7	9.1
Ontario	11.6	15.4	7.9
West and North – Ouest et Nord	13.9	18.2	9.7

Source: 1986 Census of Canada, unpublished data.

Source: Recensement du Canada de 1986, données non publiées.

TABLE 48. Labour force participation rates and unemployment rates of population 15 years and over, by educational attainment and sex, Canada, 1986

TABLEAU 48. Taux d'activité et taux de chômage de la population de 15 ans et plus, selon le niveau d'instruction et le sexe, Canada, 1986

Educational attainment Niveau d'instruction	Labour force participation rate			Unemployment rate		
	Taux d'activité			Taux de chômage		
	Total	Male Hommes	Female Femmes	Total	Male Hommes	Female Femmes
Total	65.7	76.7	55.1	9.6	9.4	9.9
0-8 years – 0-8 années	39.2	53.5	25.2	12.2	11.8	12.9
High school ¹ – Études secondaires ¹	67.0	79.1	55.9	11.4	11.2	11.6
Some postsecondary – Études postsecondaires partielles	73.9	80.5	67.2	8.9	8.7	9.0
Postsecondary certificate/diploma – Certificat/diplôme d'études postsecondaires	78.7	88.2	70.9	6.6	6.6	6.6
University degree – Grade universitaire	84.8	90.1	78.0	4.6	3.9	5.7

¹ At least some or completed secondary school, but no postsecondary.

¹ Au moins des études secondaires partielles ou complètes, mais pas d'études postsecondaires.

Source: *The Labour Force*, Statistics Canada (Catalogue 71-001), December 1986.

Source: *La population active*, Statistique Canada, n° 71-001 au catalogue, décembre 1986.

CURRENT PUBLICATIONS ON EDUCATION FROM STATISTICS CANADA

Obtainable from Publications Sales, Statistics Canada, Ottawa, Ontario, K1A 0T6.

Catalogue

General

81-002	Education Statistics. Service Bulletin. Bil.
81-208	Financial Statistics of Education. A., Bil.
81-220	Advance Statistics of Education. A., Bil.
81-229	Education in Canada: A statistical review. A., Bil.
81-560	Decade of Education Finance, 1970-71 to 1979-80. O. Bil.
81-569	Education Statistics for the Seventies. O., Bil.
81-572E	Job Market Reality for Postsecondary Graduates: Employment Outcome by 1978, Two Years after Graduation. O., E. only.

Elementary-secondary

81-202	Characteristics of Teachers in Public Elementary and Secondary Schools. A., Bil.
81-210	Elementary-secondary School Enrolment. A., Bil.
81-257	Minority and Second Language Education, Elementary and Secondary Levels. A., Bil.
87-528	Culture Statistics – School Libraries/Board Resource Service Centers in Canada, 1981-82. O., Bil.

University Education

81-204	Universities: Enrolment and Degrees. A., Bil.
81-219	Tuition and Living Accommodation Costs at Canadian Universities. A., Bil.
81-241	Teachers in Universities. A. Bil.
81-258A	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. A., Bil.
81-258S	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. S., Bil.
81-258P	Salaries and Salary Scales of Full-time Teaching Staff at Canadian Universities. P., Bil.
81-259	Postgraduation Plans of Ph.D. Graduates. A., Bil.

DERNIÈRES PUBLICATIONS SUR L'ÉDUCATION DE STATISTIQUE CANADA

Disponible à Ventes des publications, Statistique Canada, Ottawa (Ontario), K1A 0T6.

Catalogue

Général

81-002	Statistiques de l'éducation. Bulletin de service. Bil.
81-208	Statistiques financières de l'éducation. A., Bil.
81-220	Statistique de l'enseignement – Estimations. A., Bil.
81-229	L'éducation au Canada: Revue statistique. A., Bil.
81-560	Une décennie des finances de l'éducation, 1970-71 à 1979-80. HS., Bil.
81-569	Les statistiques sur l'éducation pour les années soixante-dix. HS., Bil.
81-572F	Les diplômés du postsecondaire sur le marché du travail: Situation d'emploi en 1978, deux ans après l'obtention du diplôme. HS., Angl. seulement

Primaire-secondaire

81-202	Caractéristiques des enseignants des écoles publiques primaires et secondaires. A., Bil.
81-210	Effectifs des écoles primaires et secondaires. A., Bil.
81-257	Langue de la minorité et langue seconde dans l'enseignement, niveaux élémentaire et secondaire. A., Bil.
87-528	Statistiques de la culture – Bibliothèques scolaires/les centres de documentation ou de service des conseils scolaires au Canada, 1981-82. HS., Bil.

Enseignement supérieur

81-204	Université: Inscriptions et grades décernés. A., Bil.
81-219	Frais de scolarité et du subsistance dans les universités canadiennes. A., Bil.
81-241	Enseignants dans les universités. A., Bil.
81-258A	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. A., Bil.
81-258S	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. S., Bil.
81-258P	Traitements et échelles de traitement des enseignants à plein temps des universités canadiennes. P., Bil.
81-259	Projets immédiats des titulaires de doctorats. A., Bil.

Catalogue

University Education – Concluded

- 81-260 University Finance, Trend Analysis, 1976-77 to 1985-86. A., Bil.
- 89-501E University Graduates and Jobs; Changes during the 1970s. O., E., F.

College and Vocational Education

- 81-222 Community Colleges and Related Institutions: Postsecondary Enrolment and Graduates. A., Bil.
- 81-254 Educational Staff of Community Colleges and Vocational Schools. A., Bil.

A. – Annual O. – Occasional Bil. – Bilingual
E. – English F. – French P. – Preliminary
S. – Supplementary

Data for several of the above publications originate with computerized data files. The following computerized systems permit considerable flexibility for users to request more detailed statistics according to their specific requirements:

Elementary-secondary Teachers
University Teachers
University Students/Graduates
Community College Teachers.

In addition to the selected publications listed above, Statistics Canada publishes a wide range of statistical reports on Canadian economic and social affairs. A comprehensive catalogue of all current publications is available from Statistics Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

Catalogue 11-204E, price Canada \$10.00, Other Countries \$11.50.

Catalogue

Enseignement supérieur – fin

- 81-260 Finance des universités, Analyses des tendances, 1976-77 à 1985-86. A., Bil.
- 89-501F Les diplômés des universités et leurs emplois: Changements durant les années 70. HS., F., Angl.

Éducation collégiale et professionnelle

- 81-222 Collèges communautaires et établissements analogues: effectifs et diplômés postsecondaires. A., Bil.
- 81-254 Personnel d'enseignement des collèges communautaires et des écoles de formation professionnelle. A., Bil.

A. – Annuel HS. – Hors série Bil. – Bilingue
Angl. – Anglais F. – Français P. – Préliminaire
S. – Supplémentaire

Les données qui sont présentées dans plusieurs des publications mentionnées ci-haut sont tirées de banques de données. Les systèmes informatisés mentionnés ci-dessous permettent la flexibilité nécessaire à répondre aux demandes des utilisateurs pour des statistiques détaillées selon des besoins spécifiques:

Enseignants dans les écoles élémentaires-secondaires
Enseignants dans les universités
Inscriptions dans les universités/Diplômés
Enseignants dans les collèges communautaires.

Outre les publications énumérées ci-dessus, Statistique Canada publie une grande variété de bulletins statistiques sur la situation économique et social du Canada. On peut se procurer un catalogue complet des publications courantes en s'adressant à Statistique Canada, Ottawa (Canada), K1A 0T6.

N° 11-204F, prix Canada \$10.00, autres pays \$11.50.

